

LAPORAN EVALUASI
STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Alamat: Gedung E-3 Lantai Dasar - Kampus Terpadu UMY
Ringroad Selatan Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta 55183

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| Halaman Judul..... | 1 |
| Daftar isi..... | 2 |
| Laporan Evaluasi SCL Universitas Muhammadiyah Yogyakarta..... | 6 |
| Laporan Evaluasi SCL tiap Prodi | |
| 1. Agribisnis | |
| a. Eni Istyanti..... | 8 |
| b. Nafi Ananda..... | 11 |
| c. Siti Yusi R | 15 |
| d. Retno Wulandari..... | 18 |
| e. Hariyono | 22 |
| f. Widodo | 27 |
| 2. Agroteknologi | |
| a. Agus Nugroho, Lies Nur A | 30 |
| b. Agus Astuti | 33 |
| c. Gunawan Budianto | 36 |
| 3. Akuntansi | |
| a. Desi Susilawati | 35 |
| b. Wahyu Manuhara | 43 |
| c. Faridiah AF..... | 47 |
| d. Parwoto..... | 51 |
| e. Ratna Ambar..... | 55 |
| 4. Elektromedik | |
| a. Indra RS..... | 59 |
| b. Nur Hudha | 63 |
| c. Sigit Widadi..... | 67 |
| d. Tatiya PT | 71 |
| 5. Hubungan Internasional | |
| a. Sidik Jatmika | 75 |

| | | |
|-----|---------------------------|-----|
| b. | Bambang Wahyu | 80 |
| c. | Jumadi M Anwar | 83 |
| 6. | Hukum | |
| a. | Mudjjjana..... | 87 |
| 7. | Ilmu Ekonomi | |
| a. | Imamudin..... | 89 |
| 8. | Ilmu Komunikasi | |
| a. | Aswad Ishak | 95 |
| 9. | Ilmu Pemerintahan | |
| a. | Awang Danamurti | 97 |
| 10. | Pendidikan Agama Islam | |
| a. | Akif Khilmiyah..... | 101 |
| b. | Marsudi Imam | 104 |
| c. | Muhammad Azhar..... | 107 |
| 11. | Pendidikan Bahasa Arab | |
| a. | Talqis | 113 |
| b. | Arif Humaini | 115 |
| c. | Nanang Joko | 119 |
| 12. | Pendidikan Bahasa Inggris | |
| a. | Suryanto..... | 123 |
| b. | Sri Rejeki M | 127 |
| c. | Fitria Rahmawati | 131 |
| d. | Ika Wahyuni | 136 |
| 13. | Pendidikan Bahasa Jepang | |
| a. | Yuli Wahyuni | 141 |
| b. | Sonda Sanjaya | 146 |
| c. | Dedi Suryadi..... | 150 |
| d. | Rosi Rosiah..... | 152 |
| e. | Thamita Islami I | 155 |
| 14. | Politeknik | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| a. | Margo..... | 158 |
| 15.PSIK | | |
| a. | Wulan Noviani..... | 160 |
| b. | Affandi..... | 162 |
| c. | Ambar Relawati..... | 168 |
| 16.Teknik Elektro | | |
| a. | Agus Jamal | 171 |
| b. | Kunnu Purwanto..... | 174 |
| c. | Yudhi Ardhiyanto..... | 176 |
| d. | Iswanto..... | 178 |
| e. | Rama Okta W | 181 |
| 17.Teknik Mesin | | |
| a. | Teddy Nur C | 183 |
| b. | Muhammad Najib..... | 187 |
| c. | Sudarja..... | 189 |
| d. | Totok Suwanda..... | 193 |
| e. | Novi Coroko | 197 |
| f. | Sudarsiman | 199 |
| 18.Teknik Mesin Otomotif | | |
| a. | Andika Wisnujati..... | 201 |
| b. | Budi Santoso W..... | 204 |
| c. | Feriawan Y | 208 |
| d. | Sotya Anggoro..... | 212 |
| e. | M Abdus Shomad | 216 |
| 19.Teknik Sipil | | |
| a. | Bagus Surbawono..... | 220 |
| b. | Anita Widiianti | 222 |
| c. | Edi Hartono | 225 |
| d. | Sri Atmaja Putra R..... | 228 |
| e. | Wahyu Widodo..... | 231 |

20. Teknologi Informasi

- a. Asroni 233
- b. Cahyadi Okto 236
- c. Haris Setyawan 240

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jumlah responden valid : 1743 mahasiswa

Jumlah dosen diteliti : 69 dosen

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,04 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,92 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,90 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,92 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,93 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,03 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,85 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,54 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,86 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,82 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,01 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,85 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,72 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,87 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,82 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,70 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,91 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,92 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,57 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,67 |

Nilai Rata-rata Penerapan SCL di UMY

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,849 | 2,547 | 3,039 |

Nilai maksimal = 4,000

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Eni Istiyanti

Prodi : Agribisnis

∑ Responden : 24

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,33 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,08 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,04 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,17 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,92 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,33 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,13 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,33 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,13 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,08 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,33 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,96 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,08 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,04 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,92 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,50 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,71 |
| Valid N (listwise) | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,050 | 2,500 | 3,333 |

Nilai maksimal = 4,00

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. teori terlalu banyak mendengarkan, kurang berdiskusi, tidak terlalu monoton
 - b. Dalam menyampaikan materi sedikit monoton, sebaiknya ditambahkan permainan-permainan yang mendidik
 - c. memberikan praktikum sesuai dengan tujuan dari mata kuliah, serta mendelegasikan mahasiswa ke lembaga-lembaga terkait
 - d. menurut saya dosen harus lebih mampu memberikan gambaran keadaan real tentang proses kelayakan dilapangan
 - e. lebih memberikan gambaran real sehingga tidak hanya banyak berceramah, namun mahasiswa dapat lebih mengerti gambaran sesungguhnya
 - f. menekan mahasiswanya untuk ikut bekerja dalam kelompok maupun individu
 - g. jangan monoton dalam menjelaskan teori lebih bagus lebih banyak praktikum daripada teori agar kemampuan mahasiswa lebih meningkat
 - h. lebih banyak praktek daripada teori
 - i. praktikum harus lebih banyak
 - j. memperbanyak latihan-latihan soal
 - k. memperbanyak evaluasi maupun latihan soal
 - l. lebih banyak lagi memberikan latihan soal-soal sebelum dan setelah kuliah mengadakan tes
 - m. meningkatkan atau memperbanyak latihan soal atau explorasi bagi mahasiswa berkaitan dengan materi yang disampaikan
 - n. harus menerapkan kedisiplinan dan berinteraksi dengan mahasiswa
 - o. dengan memperbaiki cara berkomunikasi dengan mahasiswa dan memberikan motivasi agar mahasiswa bersemangat untuk kuliah dan melatih mahasiswa untuk berani berbicara

- p. dosen harus berinteraksi lebih dekat dengan mahasiswa
- q. diharapkan dosen lebih dekat interaksinya dengan mahasiswanya agar mahasiswa merasa nyaman sehingga untuk berbicara mengenai tugas lebih mudah
- r. diadakan diskusi kelas agar seru jadi kita juga dapat bercerita mengenai pemikiran kita bukan melulu pikiran dosen. Slide yang digunakan perlu diubah untuk tahun ke tahun masak sama saja jadi merasakan disamakan ini
- s. lebih berinovasi dalam mengajar jangan menoton
- t. dalam mengajar sebaiknya lebih bisa berinovasi tidak menoton supaya mahasiswa tidak mengantuk dikelas

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. friendly, tidak tegang, cukup berbaur dengan mahasiswa sehingga mudah memahami materi
- b. dapat menyampaikan materi dengan jelas
- c. menjelaskan dengan jelas
- d. kelebihannya adalah mampu menjelaskan secara rinci tentang formula/rumus yang berkaitan dengan analisi kelayakan
- e. dapat menjelaskan materi dengan baik dan khususnya untuk materi hitung-hitungan sehingga saya merasa paham
- f. memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada mahasiswa
- g. dalam mata kuliah ini kita mengetahui suatu usaha layak atau tidaknya untuk dikembangkan dan dosen mata kuliah ini jelas menerangkan mata kuliah tapi menoton
- h. sabar dan ikhlas dalam membimbing mahasiswanya
- i. sabar. Iklas
- j. tepat waktu
- k. tegas, mempunyai pendirian yang tetap
- l. tepat waktu (on time)
- m. mampu menerapkan perilaku disiplin dan pola pikir yang bisa merubah lebih mandiri
- n. disiplin. Tegas. Memiliki wawasan yang luas
- o. bisa membawa mahasiswa dalam 1 arah dalam arti mampu berkomunikasi dengan baik
- p. tepat dengan sesuai RPS yang telah dijadwalkan walaupun ada kekurangan sedikit
- q. tidak banyak berkomentar saat kita sedang presentasi namun ibu ini terkadang kurang serius saat menghadapi mahasiswanya
- r. mata kuliah ini membuat kita mengetahui kehidupan petani diluar sana
- s. dapat menjelaskan materi kuliah dengan jelas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Nafi Ananda

Prodi : Agribisnis

∑ Responden : 29 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,36 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,10 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,07 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,59 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,07 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,14 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,93 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,10 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,03 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,97 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,07 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,03 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,62 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,17 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,79 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,72 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,89 |
| Valid N (listwise) 29 | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,964 | 2,680 | 3,320 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih sering memberikan evaluasi dan memberi tahu kekurangan/kelebihan mahasiswanya.
 - b. Lebih transparansi terhadap nilai ujian.
 - c. Waktu pembagian dosen harus sesuai karena ada dosen yang tidak bisa masuk karena jam sore dan ada keperluan lain karena tugas Univ.
 - d. Saya rasa sudah cukup, karena keahlian beliau dalam hal mengajar sangat baik sehingga dapat menjaga komunikasi dengan mahasiswanya.
 - e. Banyak memberi masukan atau tugas untuk mengasah kemampuan mahasiswa.
 - f. Lakukan pertanyaan secara terus-menerus agar mahasiswa dapat memahami mata kuliah ini.
 - g. Banyak memberikan tugas di luar kelas. Nilai harus transparan agar mahasiswa lebih bersemangat. Bisa langsung mengoreksi/mendampingi ketika ada presentasi.
 - h. Memberikan tugas-tugas.
 - i. Sebetulnya metode saat ini dengan variasi dalam mengajar dapat meningkatkan kemampuan, namun perlu ditingkatkan lagi.
 - j. Memberikan penjelasan-penjelasan setiap tugas, selalu memberikan informasi atau perkuliahan yang terupdate.
 - k. Mendidik dengan kasih sayang, bukan karena gaji. Bisa memahami sifat murid dan bisa menanganinya agar murid tetap semangat belajar.
 - l. Pemecahan masalah bisa diberikan pada mahasiswa guna membantu pola pikir mahasiswa.
 - m. Lebih terjadwal lagi khusus untuk ujian dan responsi supaya mahasiswa bisa mempersiapkan ujian dan responsi lebih awal.

- n. Dosennya lebih on time lagi. Jangan sering telat. Kasihan mahasiswa sudah menunggu. Kalo gak bisa datang ada konfirmasi.
- o. Dosen harusnya lebih terbuka terhadap nilai siswa. Lebih pasti apabila sedang berhalangan untuk masuk kelas karena seringkali mahasiswa telah menunggu ternyata kuliahnya diliburkan.
- p. Dosen harus memberi praktek di luar yaitu praktek lapangan yang lebih banyak lagi daripada banyak materi karena mahasiswa tidak bisa mengafal tapi bisa dipahami.
- q. Dosen harus lebih jelas dalam menjelaskan materi atau pun pertanyaan dari mahasiswa banyak dosen mengajarkan materi panjang lebar namun mahasiswa tidak paham maksudnya.
- r. Semua yang dilakukan dosen sudah cukup untuk membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa, sehingga hanya perlu dipertahankan.
- s. Mengajar lebih baik terutama dilakukan atau diiringi kerja atau praktek langsung secara nyata bukan hanya ceramah di depan kelas.
- t. Tidak terlalu membuat mata kuliah dalam 1 semester 3 mata kuliah.
- u. Untuk Bapak Nafi sudah baik dalam menyampaikan ilmunya. Akan tetapi, kadang kala yang disampaikan dengan yang dipraktikkan itu berbeda.
- v. Kegiatan pembelajaran berorientasikan softskills harus terwujud secara nyata dan dapat terealisasi dan diimplementasikan oleh seluruh mahasiswa. Dan tolong hal ini diwujudkan secara nyata bukan sekedar visi dan misi sarana dan prasarana praktikum harus lebih ditingkatkan agar dapat mendukung perkuliahan secara optimal.
- w. Memberikan buku bacaan yang lebih bervariasi. Tidak membarengkan responsi ketiga mata kuliah.

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Penjelasan cukup baik, mudah dipahami.
- b. Lebih tau lingkungan luar dibandingkan mahasiswanya.
- c. Tugas dan penjelasan diselipkan Bahasa Inggris dan wawasan yang di luar mata kuliah.
- d. Lebih supel, komunikasi dengan mahasiswa juga sangat baik dan mampu berdiskusi secara tepat dan jelas kepada mahasiswanya.
- e. Friendly, sangat menguasai materi/bahan. Selalu membuka wawasan baru.
- f. Pintar, wibawa dll.
- g. Bapaknya lebih interaktif dalam memberikan materi. Materi yang disampaikan selalu jelas dan dapat dengan mudah dipahami mahasiswa.

- h. Menjelaskan secara jelas mata kuliah ini sehingga memudahkan mahasiswa untuk memahami mata kuliah ini.
- i. Lebih bisa diserap ilmunya saat Pak Nafi memberikan materi. Enjoy dalam kelas. Santai tapi serius.
- j. Pak Nafi sangat mendalami bidang mata kuliah ini sehingga dia mampu memberikan materi dengan sangat baik (dalam penyampaian) sehingga saya merasa lebih mudah memahami apa yang telah diterangkan.
- k. Informasi-informasi yang diberikan terbaru-terbaru.
- l. Penguasaan materi yang dilakukan sangat luas.
- m. Baik, sabar, menjelaskan secara detail dan jelas, selalu memberikan motivasi/wejangan-wejangan pada mahasiswa.
- n. Menjelaskan secara terinci dari semua materi kuliah sampai mahasiswa mengerti.
- o. Menguasai materi. Asik. Oke.
- p. Berwibawa. Bisa dimengerti (mudah dimengerti). Semoga tidak pelit nilai.
- q. Banyak memberikan contoh riil yang ada di pasar/di lapangan jadi lebih mudah dibayangkan dan dipelajari.
- r. Wawasannya luas. Pintar dalam menyampaikan kuliahnya.
- s. Menguasai materi yang diajarkan. Senang melihat dosen tersebut mengajar, karena contoh atau cara menjelaskannya menggunakan contoh atau hal yang biasa ditemukan di lingkungan.
- t. Pintar menjelaskan dan praktek tapi belum tentu praktek di lapangan langsung.
- u. Pak Nafi mampu menerangkan materi secara lisan yang mampu dipahami oleh mahasiswa.
- v. Dosen ini memiliki kelebihan menguasai semua materi yang diajarkan dan mampu menyampaikannya secara benar sesuai keinginan mahasiswa.
- w. Memberikan bacaan sebagai bacaan tambahan . Saat menjelaskan dosen menjelaskan sejas-jelasnya.
- x. Menguasai materi dan berwawasan lebih dibanding dosen lain. Mungkin karena faktor usia yang lebih tua jadi lebih banyak makan asam garam.
- y. Cara menjelaskannya jauh lebih baik daripada dosen lain.
- z. Pintar berbicara. Punya wawasan luas. Bisa memotivasi mahasiswa, walaupun sedikit.
- aa. Mampu menerangkan dan memaparkan materi perkuliahan secara efektif kepada para mahasiswa.
- bb. Cara memberikan ilmu secara terstruktur, sehingga mudah dipahami.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Siti Yusi R
Prodi : Agribisnis
Σ Responden : 23 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,04 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,87 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,91 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,09 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,13 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,09 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,05 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,70 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,87 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,78 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,13 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 14. Saya mendapat kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,91 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,83 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,61 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,96 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,96 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,83 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,65 |
| Valid N (listwise) | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,868 | 2,524 | 3,095 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dalam menjelaskan mata kuliah LKS seharusnya lebih lambat karena LKS termasuk mata kuliah yang rumit dan tidak semua mahasiswa mampu menangkap mata kuliah ini dengan cepat
 - b. Pelan-pelan dalam menjelaskan dan lebih banyak memberi contoh/kasus
 - c. Terus-menerus melakukan evaluasi
 - d. Yang harus dilakukan adalah menampilkan rumus-rumus untuk mencari chas-flow dan yang lain
 - e. Motivasi, mendampingi mahasiswa dalam mengerjakan tugas
 - f. Lebih banyak melakukan interaksi langsung dengan mahasiswa
 - g. Memberikan banyak contoh kasus dalam mata kuliah LKS dan menjelaskan secara detail dan jelas
 - h. Kerja lapangan
 - i. Memberikan penjelasan lebih jelas dan mengajari sampai benar-benar bisa kepada mahasiswa yang mempunyai kurang pemahaman
 - j. Lebih ditingkatkan dalam mengajar sehingga pelajaran yang diberikan tidak menoton dan membosankan
 - k. Memperbaiki cara mengajar
 - l. Memberikan penjelasan secara perlahan disertai dengan contoh
 - m. Membuat inovasi pembelajaran yang lebih menarik supaya mahasiswa tidak bosan
 - n. Menjelaskan secara perlahan supaya lebih jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa
 - o. Menurut saya ketika dosen menjelaskan teori pembelajaran maka sebaiknya selalu diiringi dengan praktikum supaya mahasiswa tidak hanya bisa teori tetapi juga mempraktekkan langsung
 - p. Pembahasan-pembahasan masalah yang lebih up date

- q. Menurut saya sudah baik
- r. Lebih banyak pemecahan kasus keuangan yang ril di terapkan di bank syariah
- s. Menjelaskan materi seharusnya lebih menarik dan tidak monoton

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Selalu sabar menghadapi mahasiswa yang memiliki watak yang berbeda-beda. Selalu memberikan solusi ketika mahasiswa bertanya.
- b. Jelas dalam menerangkan mata kuliah apabila ada mahasiswa yang belum mengerti dosen dengan sabar menjelaskannya kembali
- c. Bisa mengetahui LKS
- d. Kelebihan beliau adalah: sabar menghadapi mahasiswanya. Selalu memasuki nilai islami. Menghargai waktu ibadah. Bisa membaca apa yang diinginkan mahasiswa. Banyak menyempatkan waktu untuk konsultasi mahasiswa
- e. Memasukkan nilai-nilai islam dalam mengajar. Menguasai materi
- f. Selalu memasukkan nilai-nilai islam didalam pembelajaran
- g. Kesabaran yang dimiliki dosen dalam menghadapi mahasiswa
- h. Sabar ngejelasin ^_^
- i. Memberikan nilai-nilai agama
- j. Ramah, dan selalu sabar dalam mengjadapi kesulitan mahasiswa
- k. Sabar
- l. Jelas dalam menerangkan, sabar dalam mengajar
- m. Menurut saya kelebihanannya adalah dosen sangat menguasai materi yang dijelaskan. Dosennya sangat sabar dalam menjelaskan mata kuliah/pelajaran sehingga mahasiswa senang belajar
- n. Selalu mencetuskan nilai-nilai islam dalam setiap materi
- o. Dapat memahami mahasiswa tentang keuangan yang halal

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Retno Wulandari

Prodi : Agribisnis

Σ Responden : 20

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,21 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,05 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,10 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,90 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,40 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,35 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,50 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,35 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,05 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,35 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,20 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,90 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,85 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,15 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,40 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,15 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,65 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,11 |
| Valid N (listwise) 20 | |

| Summary items statistic | | | | |
|-------------------------|-------|---------|---------|------------|
| | Mean | Minimum | Maximum | N of Items |
| Item Means | 3,108 | 2,556 | 3,444 | 21 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Mendorong individu untuk berkelompok dan pendekatan ke individu agar mahasiswa benar-benar memahami mata kuliah ini
 - b. Memberikan tugas secukupnya. Melatih mahasiswa berbicara di depan karena masih banyak mahasiswa yang mentalnya masih lemah
 - c. Dengan mempraktekan secara langsung apa yang telah diajarkan sehingga mahasiswa paham dengan apa yang dipelajari dan selalu merespon tugas dengan mendampingi dalam proses pembelajaran
 - d. Dosen harus memahami kekurangan dan kelebihan mahasiswa yang tidak semua sama sehingga dalam meningkatkan kemampuan tidak sama perlakuannya
 - e. Dosen harus memahami kekurangan dari mahasiswa dan juga kelebihan yang tidak memiliki sifat yang sama
 - f. Mendampingi mahasiswa di dalam atau diluar kuliah tugas proposal, menjadi hal yang baru bagi mahasiswa yang baru maka dosen harus mendampingi mahasiswa dalam penyusunan proposal
 - g. Mampu memperhatikan mahasiswa menerima pertanyaan dan menjawab secara penuh menyeluruh membantu menjelaskan kepada mahasiswa yang belum paham ke dalam pelajaran
 - h. Kalau bisa lebih killer lagi biar tambah semangat mahasiswanya tugasnya di banyakin biar mantap
 - i. Bisa merangkul mahasiswa dan mendampingi mahasiswa dalam pembelajaran dengan sabar
 - j. Membimbing dan memotivasi mahasiswa agar mahasiswa lebih giat belajar dan ikut mengikuti mata kuliah
 - k. Memberikan informasi terbaru terhadap mahasiswa kepada mahasiswa tentang berbagai hal dan mendorong mahasiswa supaya dapat berfikir kritis secara mandiri

- l. Sebenarnya kemampuan mahasiswa meningkat harus dari dalam diri mahasiswa di karenakan semua tergantung dari mahasiswanya dosen hanya terus berusaha semaksimal mungkin
 - m. Menurut saya dosen harus dapat memahami kemampuan karetristik mahasiswa agar mahasiswa lebih terbuka dengan dosen
 - n. Membimbing mahasiswa dan mendampingi mahasiswa di setiap pembelajaran selalu datang mengajar menerarapkan SCL
 - o. Dengan mengajak mahasiswa keluar dari kampus tidak hanya belajar di kelas saja
 - p. Dosen harus mengerti apa saja yang diinginkan setiap mahasiswa dan agar di kelas tidak menjadi tegang dan membosankan
 - q. Dosen lebih mengenal mahasiswanya agar dosen tahu kemampuan dari tiap mahasiswa
 - r. Lebih relevan lagi dalam membimbing mahasiswa. Serta tetap atau meningkatkan interaksi baik dengan mahasiswa
 - s. Lebih memberi contoh lewat langsung perorang, seperti PKM ini revisi individu
2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
- a. Kelebihan beliau yaitu lebih dekat dengan mahasiswa dan memberikan contoh langsung apabila ada hal yang kurang atau bahkan tidka mengerti dalam kuliah ini
 - b. Sangat menguasai materi ini luwes
 - c. Selalu memberi masukan positif dalam mengoreksi tugas yang telah di buat dan selalu mendampingi dalam proses pembelajaran
 - d. Bisa menenangkan anak-anak ketika gaduh dan spesifik dalam memperbaiki kesalahan
 - e. Cerdas pintar dalam menyampaikan materi sehingga dapat dicerna baik oleh mahasiswa dan dapat berkomunikasi denganbaik dengan mahasiswa
 - f. Penyampaian materi mudah diterima dan sangat detail saat mengoreksi laporan
 - g. Menyampaikan materi dengan baik
 - h. Penguasaan ilmunya cukup mantap dan bisa di pahami killer than other dosen tapi malah asik-asik mencekam
 - i. Baik tapi terkadang agak galak hehehehehehe detail dalam menilai mahasiswa
 - j. Menguasai bidang matakuliah penulisan ilmiah ini
 - k. Sering berinteraksi dengan mahasiswa saling sharing satu sama lain
 - l. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpendapat secara bebas
 - m. Sangat menguasai materi
 - n. Mampu menjelaskan dan memberikan masukan pada mahasiswa karena wawasannya luas

- o. Menguasai materi pembelajaran
- p. Mudah dimengerti, sopan, hemat, bijaksana dan rajin menabung
- q. Baik, pintar, dan tegas
- r. Dosennya ramah, memberikan penjelasan yang rinci, melakukan pembahasan pada setiap tugas mehasiswanya secara individu
- s. Telaten dalam membimbing mahasiswa sehingga mahasiswa merasa nyaman interaksi dengan mahasiswa juga baik
- t. Lebih mengerti. Paham akan materi. Serba tau.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Hariyono

Prodi : Agribisnis

∑ Responden : 40 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,35 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,12 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,97 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,78 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,75 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,18 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,90 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,85 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,92 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,90 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,69 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,95 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,12 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,83 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,95 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,87 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,46 |
| Valid N (listwise) | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,927 | 2,486 | 3,351 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Memberikan perlakuan yang sama terhadap mahasiswanya agar mahasiswa tidak minder dan menjadi percaya diri dalam menjawab soal yang ditanyakan ketika penjelasan dikelas
 - b. Cara mengajarnya lebih komunikatif dan mencari hal-hal yang menarik agar siswa tidak bosan
 - c. Jangan terlalu banyak ngomong yang tidak masuk didalam pembelajaran
 - d. Untuk praktikum perlu diadakan buku panduan agar mahasiswa dapat mendalami materi yang akan dipraktekkan
 - e. Yang harus dilakukan oleh dosen yakni memberi arahan tentang mata kuliah lebih asyik (tidak monoton) agar materi dalam jumlah banyak dapat cepat diterima serta adanya koordinasi terlebih dahulu kepada sesama dosen agar dalam memberi materi tidak berbeda-beda persepsi
 - f. Pengawasan seringkali terdapat metode yang salah dalam mengerjakan praktikum/projek
 - g. Mahasiswa disuruh lebih aktif
 - h. Menurut saya dosen perlu juga mempraktekkan dari setiap penjelasan yang dosen jelaskan tidak hanya sekedar menjelaskan terus menerus
 - i. Melibatkan mahasiswa dalam pembelajaran secara efektif
 - j. Kepada dosen diharapkan ketika mengajar jangan terlalu banyak bicara didepan karena menyebabkan mahasiswa menjadi bosan. Carilah inovasi baru dalam mengajar agar mahasiswa tidak merasa bosan
 - k. Diharapkan pada dosen ketika mengajar jangan terlalu banyak bicara dan jangan terlalu monoton karena menyebabkan mahasiswa menjadi bosan. Dan carilah inovasi baru dalam mengajar agar mahasiswa tak bosan
 - l. Cara mengajar lebih ditekankan pada fokus pembelajaran

- m. Memperbaiki komunikasi saat menjelaskan materi
- n. Jangan terlalu banyak bicara ketika melakukan mata kuliah agar tidak membosankan siswa
- o. Jangan judes buk :D
- p. Melakukan diskusi agar mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dengan baik dan dapat menyampaikan pendapat
- q. Sering dilakukan diskusi agar mahasiswa lebih terlatih dan praktek diperbanyak
- r. Tidak terlalu banyak teori lebih banyak praktikum
- s. Memberikan jadwal praktikum dan materi dengan jelas dan harus adanya buku panduan praktikum tbut
- t. Lebih memberikan ruang kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pendapat didalam kelas
- u. Menyampaikan kuliah dikaitkan dengan kondisi terbaru
- v. Semua jadwal pembelajaran maupun praktikum diberikan mahasiswa
- w. Lebih ditingkatkan lagi dan lebih dijelaskan saat melakukan praktikum dilapangan karena pada mata kuliah tbut ini dalam menjalankan praktikum kurang adanya arahan dari pihak dosen maupun co.ass sehingga membuat mahasiswa menjadi bingung dan perlu adanya buku panduan praktikum
- x. Lebih interaktif dikelas dan memberikan wawasan yang lebih luas lagi yang bersangkutan dengan mata kuliah ini
- y. Harus mengenali semua atau sebagian besar mahasiswanya
- z. Mohon diberikan buku petunjuk praktikum dalam mata kuliah ini
- aa. Kepada dosen janganlah tidak berpacu terus kepada pps carilah revisi lain dalam sistem pembelajaran mungkin selanjutnya dalam ujian bisa secara lisan agar mengetahui seberapa tingkat kemampuan mahasiswanya karena ada mahasiswa penghafal dan ada yang memakai logika sehingga dibutuhkan partisipasi tanggapan dari dosen
- bb. Lebih konsisten dalam hal waktu
- cc. Lanjutkan! Terus begini agar mahasiswa tidak bosan didalam kelas-
- dd. Lebih komunikatif

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. penjelasan yang diterangkan bahasanya mudah dipahami
- b. berwawasan banyak dan nilai keislamannya juga bagus
- c. lucu

- d. memberikan tugas yang dapat berinteraksi langsung dilapangan dan masyarakat sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan. Proses diskusi sangat menarik siswa dan dosen aktif
- e. kelebihan dalam mata kuliah ini adalah penjelasan dalam setiap tugas dijelaskan terlebih dahulu
- f. menyenangkan
- g. lucu dan sering ada hiburan
- h. menyenangkan tidak terlalu membosankan karena selalu diselingi dengan praktikum yang santai namun tetap fokus dan juga tidak terlalu panjang
- i. dalam mengajar sangat bagus dalam penyampaiannya
- j. kelebihan dosen yaitu memudahkan mahasiswanya untuk mendapatkan nilai dan tidak membuat mahasiswa pusing dengan tugas
- k. kelebihan dosen memudahkan mahasiswanya untuk mendapatkan nilai dan tidak membuat mahasiswa pusing dengan tugas
- l. tidak banyak memberikan tugas
- m. sesuai dengan RPS yang ada. Menyampaikan keseluruhan materi
- n. pengawasan saat praktikum selalu dilakukan sehingga tidak hanya asisten ataupun co asisten. Pada saat praktikum dijelaskan dengan detail dari awal praktikum hingga akhir praktikum
- o. pada saat pembelajaran materi kuliah dijelaskan secara detail
- p. interaktif, memiliki kedekatan dengan mahasiswanya
- q. memberikan materi dengan luas dan fleksibel serta memotivasi mahasiswa untuk lebih mandiri
- r. memberikan wawasan yang cukup tinggi, serta sering memberikan contoh yang ada pada lingkungan hidup sekitar
- s. inspiratif
- t. memiliki ilmu yang luar biasa sehingga dapat memotivasi mahasiswanya
- u. memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran
- v. aktif dikelas dan selalu memberikan wawasan yang luas tentang mata kuliah
- w. sabar. Baik hati. Penyampaiannya bagus
- x. sangat jelas dalam menjelaskan materi dan sangat membantu dalam proses meningkatkan kemampuan mahasiswa
- y. bisa menjelaskan mata kuliah ini dengan baik

- z. dosen-dosen dalam mata kuliah ini sangat humoris dan selalu membangkitkan semangat dalam pembelajaran ini meskipun ada dosen yang disiplin tetapi semua dosennya Alhamdulillah semua
- aa. dalam segi pembelajaran tidak membuat mahasiswa bosan
- bb. kelebihan dosen ini kalau masuk kelas selalu membuat agar mahasiswa tidak mengantuk dan selalu memberi nasehat yang baik kepada mahasiswanya
- cc. pintar memainkan logika

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Widodo

Prodi : Agribisnis

Σ Responden : 26 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,31 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,96 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,12 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,38 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,54 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,19 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,92 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,62 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,92 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,81 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,31 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,19 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,77 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,92 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,58 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,54 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,85 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,96 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,68 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,83 |
| Valid N (listwise) | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,963 | 2,500 | 3,545 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Menggunakan alat yang menarik atau mahasiswa lebih suka bercanda, mungkin ya harus bisa buat mahasiswa tertawa agar otak bisa istirahat dan bapak juga kurang jelas dalam menjelaskan
 - b. Memberikan motivasi dan belajar siswa agar menghilangkan rasa bosan mahasiswa dalam kuliah
 - c. Lebih menggunakan pembelajaran yang menarik supaya mahasiswa tidak bosan didalam kelas. Dalam pembelajaran mata kuliah ini mohon untuk lebih jelas dalam menjelaskan materi sebab ada yang merasa kurang jelas ketika dijelaskan secara umum dibanding dengan penjelasan face to face dengan dosen
 - d. Saran saya untuk dosen yang mengajar dibidang ini lebih memehejemeh waktu
 - e. Lebih menginovasikan cara mengajar agar lebih menarik mahasiswa dan mudah dipahami
 - f. Tetap sabar
 - g. Memberikan tugas presentasi individu untuk melatih skill public speaking mahasiswa
 - h. Lebih memaksimalkan interaksi kepada mahasiswa
 - i. Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan lisan/tertulis yang diajukan dosen kepada mahasiswa
 - j. Tidak monoton, memberikan/menyajikan materi dengan menarik lebih jelas dalam menjelaskan
 - k. Lebih memberi contoh konkret
 - l. Dosen harus memberi motivasi kepada mahasiswa yang belum bisa paham
 - m. Banyak latihan tapi bukan diberi tugas
 - n. Lebih memperbanyak latihan soal dengan cara melakukan post test setelah 2 atau 3 kali pertemuan
 - o. Menjelaskan lebih jelas lagi
 - p. Metode dalam mengajar sudah baik tapi sebaiknya sering memberi contoh yang lebih banyak

- q. Lebih berinteraksi lagi dengan mahasiswa agar lebih akrab
- r. Lebih banyak memberi contoh sesuai keadaan di lapangan
- s. Perbanyak interaksi
- t. Lebih mengakrabkan mahasiswa bukan di mata kuliah saja tapi di luar jam kuliah
- u. Menurut saya dosen harus membuat pembelajaran dengan menyenangkan atau semenarik mungkin

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. bisa berbicara di depan kelas, menarik cukup
- b. Dalam memberikan materi cukup jelas dan ditulis di depan papan tulis memberikan motivasi dan ceramah sebelum memulai kuliah
- c. Bisa membimbing di luar jam mata kuliah
- d. Sangat baik dalam memberikan materi dan menjelaskan secara jelas yang mana yang kami tidak mengerti
- e. Menurut saya bapak dosen lebih sabar dari dosen lain
- f. Bapak widodo orangnya sabar dan menguasai materi, mau mengajari secara perlahan-lahan dan mengulang materi jika siswa tidak paham
- g. Sabar
- h. Sabar dan fleksibel kepada mahasiswa. Sewaktu-waktu memberi keringanan seperti jam masuk atau tugas tanpa mengurangi materi yang harus disampaikan
- i. Sabar dan kalem
- j. Sabar dapat berdiskusi
- k. Santai dan relax dalam mengajar
- l. Menurut saya dosen mengajar lebih paham dan mengajarnya cukup
- m. Bapak selalu sabar ^-^
- n. Dosen mata kuliah ini sangat sabar menghadapi mahasiswa yang banyak bertingkah
- o. Sabar
- p. Cara penyampaiannya sudah baik
- q. Cara penyampaian dan metode pembelajaran sangat baik dan mudah dimengerti
- r. Menguasai materi dan sabar
- s. Sabar
- t. Metode penyampaian bukannya melalui penyampaian secara lisan tapi bisa menggunakan alat-alat yang bisa membantu
- u. Menurut saya kelebihan dosen ini ialah cara menyampaikan yang jelas dan dapat dipahami

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Agus Nugroho, Lies Nur A

Prodi : Agroteknologi

\sum Responden : 23 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,22 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,09 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,09 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,95 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,87 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,13 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,96 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,04 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,09 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 14. Saya mendapat kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,83 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,13 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,26 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,35 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,35 |

Valid N (listwise) 23

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,984 | 2,238 | 3,238 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dosen harus mengefektifkan waktu saat pembelajaran supaya materi yang disampaikan cepat selesai
 - b. Lebih banyak melakukan diskusi. Banyak melakukan lapangan agar mahasiswa dapat mengetahui secara langsung permasalahan dilingkungan. Menambahkan video atau gambar
 - c. Lebih meningkatkan efektifitas waktu
 - d. Ditambahkan gambar dan video. Meningkatkan efektifitas waktu
 - e. Lebih banyak gambar dan video, tidak harus terpaku pada teori atau paper. Harus banyak diselingi dengan keadaan realita saat ini .
 - f. Diskusi bersama dosen dalam forum informal, artinya tidak dikelas.
 - g. Menerapkan ujian lisan dan diskusi kelompok
 - h. Melakukan ujian lisan. Lebih banyak melakukan / mengadakan diskusi kelas.
 - i. Menerapkan diskusi kelompok
 - j. Komunikatif
 - k. Memperbaiki komunikasi saat menjelaskan materi
 - l. Meningkatkan kedisiplinan dosennya
 - m. Menurut saya, untuk mengetahui kemampuan mahasiswa sudah dilakukannya melalui tanya jawab lisan maupun tulisan
 - n. Sudah baik, hal tersebut dapat diketahui melalui ujian lisan yang diberikan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa.
 - o. Dengan menambah praktik secara langsung agar mahasiswa lebih jelas dalam memahami materi dan lebih dapat diterima sehingga kemampuan mahasiswa dapat meningkat.
 - p. Jangan terlalu tegang dan kurangi tugas yang berlebihan
 - q. Lebih banyak ujian lisannya lagi pak
 - r. Lebih banyak menerbitkan buku dan melakukan seminar

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosen menguasai bidangnya sehingga mata kuliah yang disampaikan mahasiswa dapat tersampaikan dengan baik dan mudah dimengerti oleh mahasiswa
- b. Berpikir kritis . Teguh pendiriannya. Dapat memacu mahasiswa menjadi lebih aktif dalam soft - skil maupun hard-skill. Mempunyai wawasan luas
- c. Dosen sangat menguasai materi kuliah dan penyampaian materi mudah dikuasai oleh mahasiswa.
- d. Kritis. Dosen sangat menguasai bidangnya. Teguh pendirian
- e. Kritis, lebih mengutamakan diskusi, lebih memakai ilustrasi dalam matkul. Teguh pendirian. Tegas. Disiplin.
- f. Sangat menguasai bidang. Berpikir kritis.
- g. Kreatif. Kritis. Dapat menrangkan sangat jelas. Tegas.
- h. Kritis. Tegas. Disiplin. Mampu menerangkan / menjelaskan materi dengan jelas dan sangat menguasai
- i. Kritis. Dapat menerangkan dengan jelas. Kreatif
- j. Pintar memainkan logika
- k. Memberikan semua materi yang ada , jelas dalam pengaplikasiannya.
- l. Sangat kritis dan menegangkan
- m. Tegas. Jelas dalam menjelaskan semua materi
- n. Analisisnya lebih luas dan mampu mengembangkan atau mampu mengaitkan dengan hal lain.
- o. Memiliki mahasiswa yang sangat luas dan memberikan ujian secara lisan untuk melatih keberanian berbicara mahasiswa.
- p. Disiplin dalam mengajar dan tugas yang diberikan saat ujian lebih selektif dan jeli dalam menanggapi jawaban mahasiswanya.
- q. Memberikan wawasan yang luas dalam bidangnya. Sering memberikan contoh yang berada di lingkungan sekitar.
- r. Terlalu kritis
- s. Bijaksana
- t. Beliau pemikirannya sangat analitik / analisis dalam persoalan sangat kuat.
- u. Sangat aktif. Berwawasan luas. Dalam menyampaikan materi sangat menarik.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Agus Astuti

Prodi : Agroteknologi

∑ Responden : 19 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,32 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,37 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,95 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,95 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,05 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,95 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,89 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,89 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,89 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,16 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,37 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,16 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,26 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,26 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,79 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,79 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,055 | 2,789 | 3,368 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Setiap materi penilaian individual harusnya diupload
 - b. Jika mengajar jangan terburu - buru sehingga mahasiswa sulit memahami penjelasan dari dosen.
 - c. Setiap materi yang diterangkan di upload di e-learning, sehingga memudahkan mahasiswa untuk men-download nya. Bacaan - bacaan yang perlu di baca oleh mahasiswa.
 - d. Menjaga kesehatan
 - e. Lebih dekat kepada mahasiswa, membangun hubungan pikiran dosen dan mahasiswa
 - f. Kerja lebih keras dan memhami keinginan dan kebutuhan mahasiswa sesuai dengan kemampuan mahasiswa
 - g. Lebih ditingkatkan pembelajaran mata kuliahnya
 - h. Ketika mengajar jangan terlalu cepat dan terburu - buru, ketika membuat jadwal jangan terlalu padat
 - i. Sudah baik
 - j. Peningkatan soft- skill harus ditekan

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Jika menjelaskan dapat dipahami
 - b. Dapat mengetahui cara membuat produk pertanian
 - c. Saat menjelaskan jelas dan rinci
 - d. Walaupun sakit, beliau tetap mengajar
 - e. Menguasai materi secara mendetail.
 - f. Menguasai materi mata kuliah dengan baik
 - g. Mempunyai pengalaman jam terbang yang tinggi
 - h. Dosen mata kuliah ini sangat perfect! No comment!

- i. Tegas dan disiplin dalam masalah deadline tugas dll. Bu agung, tolong dijaga kesehatannya, jangan terlalu di forsir nanti sakit lagi . Semoga sehat selalu ya bu :)
- j. Cekatan dan cepat
- k. Semua kegiatan kuliah terjadwal secara rinci dan jelas
- l. Semua kegiatan terjadwal
- m. Semua kegiatan dan tugas dapat terjadwal secara terinci

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Gunawan Budianto

Prodi : Agroteknologi

Σ Responden : 14 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,57 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,14 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,07 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,43 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,86 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,50 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,29 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,57 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,07 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,07 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,43 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,14 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,79 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,36 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,36 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,29 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,21 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,21 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,93 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,71 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,143 | 2,571 | 3,571 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dosen mata kuliah ini seharusnya menugaskan mahasiswa untuk melakukan observasi ke suatu tempat, agar mahasiswa dapat melihat secara langsung permasalahan dimasyarakat
 - b. Lebih ditingkatkan pada praktiknya dan lebih banyak tugas untuk mahasiswa agar mahasiswa benar - benar mampu dalam mata kuliah ini.
 - c. Jatah pertemuan diperbanyak
 - d. Pertemuan diperbanyak
 - e. Yang harus dilakukan adalah memberikan informasi jika tidak datang dalam perkuliahan dan ontime
 - f. Mungkin dengan cara memberikan arahan untuk siswa karena tidak semua siswa telah memiliki arahan sendiri dengan arahan tersebut. Agar mahasiswa mampu mengetahui kemampuannya dimana ataupun bagaimana
 - g. Memancing mahasiswa berperan aktif dengan mahasiswa bertanya tentang materi disampaikan saat diperlakuliahan
 - h. Presentasi secara individu
 - i. Lebih diterapkan percakapan dua arah antara dosen dan mahasiswa
 - j. Diberi atau panduan yang berkaitan dengan metopen atau sering diberi latiahn - latihan
 - k. Lebih mempercayai kemampuan mahasiswa dan mahasiswa mendapat arahan dan bimbingan supaya mahasiswa mengetahui kemampuannya dalam bidang apa.
 - l. Harus bisa menjadikan mahasiswa lebih menyukai kuliah tersebut dan dengan bimbingan secara intensif

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosen mata kuliah ini disetiap pertemuan selalu me-motivasi saya untuk selalu lebih baik, serta tidak mudah menyerah. Selain itu dosen mata kuliah ini sering memasukan nilai - nilai islam didalam mata kuliah.
- b. Dosen pak gunawan memiliki pemikiran yang luas dan ilmu di berbagai bidang. Beliau dapat memacu pola pikir mahasiswa yang salah menjadi sadar (benar)
- c. Cara menjelaskan / memaparkan materi jelas dan mudah dipahami . Mau mengulangi penjelasan saat belum jelas. Welcome dengan mahasiswa tetap berjiwa muda
- d. Tidak membuat mahasiswa takut untuk masuk kuliah dan membawakan perkuliahan santai namun pasti.
- e. Kelebihan dosen mata kuliah ini ialah waktunya padat / sibuk
- f. Selalu memberikan motivasi semangat kepada mahasiswa
- g. Untuk dosen mata kuliah ini , menarik sekali , tidak pernah membuat mahasiswa mengantuk bahkan tidak pernah ada mahasiswa tertidur didalam ruangan , selain itu dosennya bersih, segar sehingga siswa juga tidak bosan saat melihat dosen mata kuliah ini yang terpenting tegas namun masih bisa enjoy saat kuliah.
- h. Membantu mahasiswa lebih mengetahui tentang penyusunan dan cara menulis skripsi
- i. Menggunakan materi sampe ke akar - akar permasalahan
- j. Dosen sangat komunikatif dan mudah dipahami oleh masyarakat
- k. Mempunyai wawasan dan pengetahuan yang meluas
- l. Pintar , cerdas, transparan, lebih cepat dipahami mahasiswa dalam penyampaian materi.
- m. Selalu menjadikan mahasiswa tidak bosan dalam menyampaikan materi kuliah , karena kepintaran dan kecerdasan dalam berbicara .

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Desi Susilawati

Prodi : Akuntansi Terapan

Σ Responden : 39 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,95 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,82 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,05 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,08 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,82 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,97 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,79 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,62 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,64 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,79 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,95 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,97 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,90 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,97 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,49 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,69 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,97 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,15 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,77 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,87 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,871 | 2,487 | 3,154 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. lebih banyak yang menjelaskan
 - b. lebih menyenangkan lagi dalam proses pembelajaran
 - c. legowo wae!!!
 - d. Lebih banyak memberikan tugas yang berupa studi kasus yang sesuai masyarakat hadapi.
Meningkat media pembelajaran dengan presentasi
 - e. Seharusnya dosen tidak duduk saja tetapi juga harus menerangkan agar mahasiswa/i paham
 - f. Meningkatkan kualitas mengajar
 - g. Menurut saya sudah cukup, karena apa yg dilakukan dosen mata kuliah ini sudah dapat memberikan peningkatan pd kemampuan mahasiswa termasuk saya sendiri
 - h. Tidak terlalu sering mengosongkan mata kuliah
 - i. Dipertahankan dalam mengajar karena sudah baik
 - j. Lebih disiplin, dan tidak terlalu sering mengkosongkan mata kuliah
 - k. Terlalu banyak omong dan terlalu cepat apabila menjelaskan
 - l. dengan memberi penjelasan yang lebih selo
 - m. Menerangkan lebih ringkas dan jelas
 - n. Lebih banyak menjelaskannya
 - o. Leih banyak tugas
 - p. lebih memahami cara pembelajaran mahasiswa
 - q. Mempertahankan cara pengajaran saat sekarang, karena cara pembelajaran sudah cukup baik
 - r. Menerankan lebih rinci dan lebih pelan
 - s. tidak ada
 - t. sering memberikan tugas
 - u. tidak ada. menurut saya dosen mata kuliah ini sangat baik dan mengajar dengan baik juga

- v. Dalam menerangkan jangan terlalu banyak bicara karena saya tidak dapat menangkap materi
 - w. Memperjelas komunikasi dalam KBM
 - x. menyuruh mahasiswa untuk terus belajar dan memperhatikan mahasiswa supaya bisa lebih percaya diri dan diberi masukan yang baik
 - y. Menerangkan dgn sabar
 - z. Dalam memberikan materi harus lebih dekat lagi dengan mahasiswa dan menjelaskannya jangan terburu-buru
 - aa. Bu Desi sudah baik dalam mengajar
 - bb. Lebih friendly
 - cc. Dipertahankan saja, karena cara mengajar sudah enak dan lebih paham dibanding dosen lainnya
 - dd. Sudah cukup
 - ee. Komunikasi dengan mahasiswa lebih erat.
2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?
- a. menjelaskannya sabar dan pelan-pelan jadi mahasiswa mudah memahami
 - b. Menjelaskan secara detail dan mudah dipahami
 - c. Menerangkan dengan mudah dipahami. Baik hati dan tegas dalam tata tertib
 - d. Kelebihannya ibu sabar, baik, dan selalu mengerti mahasiswa/i
 - e. Kelebihan dosen ini menjelaskan materi dengan jelas dan membuat mahasiswa mudah paham
 - f. selalu siap dengan materi yang akan disampaikan
 - g. kelebihannya yaitu dapat memberikan motivasi untuk mahasiswa
 - h. materi banyak
 - i. dalam memberi penjelasan membuat mahasiswa mengerti
 - j. Materi banyak
 - k. Penguasaan materinya banyak
 - l. lebih cepat membuat siswa mengerti lebih banyak contoh-contoh soal
 - m. Memberikan nilai secara transparan
 - n. Menjelaskannya lebih jelas, bu Desi diam tapi tegas
 - o. On time, tegas, disiplin
 - p. baik
 - q. Mampu menerangkan hingga mahasiswa paham. Cara pembelajaran yang menyenangkan
 - r. Tegas, mengajar dengan baik

- s. lebih menjelaskan semua materi secara rinci, menerangkan kepada mahasiswa dengan sabar
- t. memberikan nilai secara objektif
- u. mampu membuat mahasiswa lebih cepat mengerti
- v. Kelebihannya materi sudah banyak
- w. Menguasai secara penuh materi
- x. Dosennya pintar dan mampu membuat semangat mahasiswa dan cara mengajarnya aku suka
- y. smart, beautiful and good job
- z. Mau lebih dekat dengan mahasiswa, penyampaian materi yg baik
- aa. Orangnya lucu, belajarnya santai tapi serius
- bb. Menjelaskannya dg sepenu hati jadi lebih paham dan gampang paham
- cc. Mengajarnya sangat membantu dan mudah dipahami
- dd. membimbing mahasiswa dengan sabar, menjelaskan dengan runtut, selalu memberikan contoh soal.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Wahyu Manuhara

Prodi : Akuntansi

Σ Responden : 29 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,21 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,96 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,14 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,93 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,93 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,24 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,93 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,45 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,21 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,97 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,21 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,10 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,86 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,28 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,83 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,07 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,21 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,18 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,52 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,937 | 2,208 | 3,292 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih fokus saat pembelajaran pada materi
 - b. Dosen harus lebih memberikan masukan masukan yang dapat membuat motivasi untuk belajar dan memberikan latihan² yang nantinya bisa menjawab ujian dengan baik
 - c. Memberikan latihan soal dan membahas di depan
 - d. Mengubah sistem pembelajaran dalam mata kuliah dengan mahasiswa tidak terlalu banyak persentas, karena menurut saya apabila siswa yang mempersentasikan materi, kebanyakan mahasiswa lain tidak paham dan tidak fokus mendengarkan apabila dosennya yang menjelaskan hampir semua mahasiswa memahami materi
 - e. Lebih sering memperjelaskan materi yang ada
 - f. Jangan ada persentasi di depan kelas karena pembelajaran menjadi kurang optimal dan susah memahaminya karena dosen tidak banyak menjelaskan materinya tapi yang menjelaskan malah mahasiswanya
 - g. Seharusnya jangan yang disuruh mahasiswanya yang persentasi tapi dosen yang mepresentasikan materi dan menjelaskan palen pelan kepada mahaiswa dan memberikan latihan soal yang banyak kemudian dibahas
 - h. Mengurangi persentasi pada mahaiswa pada bab baru karena penjelasan mahaiswa agak sulit di cerna pada dosen yang telah ahli dalam bidangnya
 - i. Adanya persentasi, diberikan soal-soal latihan dan pembahasannya, dan dosen diharuskan lebih bisa menjelaskan dengan jelas
 - j. Lebih transparan dalam mengumumkan nilai
 - k. Lebih banyak menerangkan secara langsung daripada presentasi melalui mahasiswanya
 - l. Menjelaskan secara rinci, menjelaskan contoh yang tidak ada dibuku

- m. Lebih menjelaskan secara detail, jangan menunjukkan mahasiswa di depan kelas karena saat mahasiswa yang maju tentu bisa namun yang menonton kurang fokus karena bukan dia yang ditunjuk
- n. Dosen dalam mata kuliah ini sudah sangat baik dalam membimbing mahasiswanya dalam perkuliahan maupun presentasi namun menurut saya dosen matkul ini kurang memberikan materi lebih hanya mahasiswa nya saja yang melakukan presentasi, kita sebagai mahasiswa juga masih perlu bimbingan dri dosen
- o. Latihan diperbanyak lagi
- p. Mempertahankan metode pembelajaran dengan presentase karena dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa tetapi dengan catatan dosen juga harus ikut membantu menjelaskan materi matkul
- q. Cara menjelaskan materi yang bersangkutan dengan hitungan kalau bisa menjelaskan di papan tulis gak menjelaskan dipresentase soalnya kalau bersangkutan dengan hitungan pasti tidak semuanya jelas dengan maksud presentase
- r. Lebih senang untuk menjelaskan materi dan memberikan contoh soal
- s. Yang harus dilakukan dosen dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dosen harus banyak menjelaskan jangan kebanyakan mahasiswa yag presentase
- t. Hendaknya dosen memberikan latihan soal yang sesuai dengan materi pembelajaran
- u. Untuk lebih memahami materi kepada mahasiswa secara lisan maupun objek
- v. Dosen matkul ini harus sesekali melerai mahasiswa yang berbuat keributan saat kuliah agar mahasiswa lain tidak terganggu dan kemamouan mahasiswa dapat meningkat
- w. Seharusnya matkul persukutuan dlu tidak di campur-campur dengan kombinasi karena saya seera khusus bingung dengan 1 matkul sekaligus saran saya untuk kedepannya bapak menyelesaikan matkul 1 dlu setelah itu dilanjutkan matkul yang ke 2 jika matkul 1 selesai insha allah mahaiswa kedepannya akan paham dengan matkul bapak
- x. Mengatur jadwal yang sesuai dengan keinginan mahasiswa, dan memperbanyak dominasi saat presentase

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Menerangkan serasa dalam pemahaman materi
- b. Tidak membosankan , sangat kompetitif dalam membina mahasiswanya, tepat waktu dalam proses pembelajara, memiliki wawasan dan intelektual yang baik
- c. Jelas dalam menerangkan
- d. Dosen pada mata kuliah ini cukup banyak dan jelas dalam menerangkan mata kuliah sistem penilaian yang transparan

- e. Jika menerangkan enak dan mudah dipahami sehingga lebih mudah menerima materinya
- f. Belajarnya enjoy dan santai
- g. Mampu bercanda, melengkaoti suasana kelas
- h. Dapat melatih mahasiswa memahami materi dengan mandiri
- i. Lebih mudah menangkap informasi dari matkul, dan diberikan soal-soal latihan dan pembahasannya
- j. Dapat menjelaskan dengan baik
- k. Runtut dalam menerangkan materi
- l. Tidak membosankan, dan datang tepat waktu
- m. Selalu memberikan kesempatan untuk siswa maju kedepan untuk mengerjakan latihan sangat memberi efek keberanian pada mahasiswa itu sebelum ujian selalu diadakan latihan
- n. Mampu memecahkan masalah dengan cepat dan beliau mampu meningkatkan kemampuan mahasiswanya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang tepat
- o. Dapat mengasah soft skill
- p. Baik, dekat dengan mahasiswa dan ikut membantu menjelaskan saat presentase sedang berjalan
- q. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa yg untuk maju mengawas latihan soal yg diberikan, orangnya lucu dan mnarik
- r. Lucu, baik, dan lebih semangat
- s. Dosen kalau menjelaskan mudah dipahami, tetap malah kebanyakn mahasiswa
- t. Mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan baik dan jelas
- u. Baik, mudah bergaul, bisa di ujuk komunikasi
- v. Mampu memecahkan maslah dengan cepat dan beliau meningkatkan kemampuan mahasiswan denagan memberikan pertanyaan-pertanyaan yg tepat
- w. Menerangkannya sangat detail
- x. Menarik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Faridiah AF
Prodi : Akuntansi Terapan
∑ Responden : 39 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,67 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,56 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,82 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,62 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,67 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,85 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,69 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,77 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,49 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,49 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,87 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,69 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,69 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,85 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,67 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,28 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,41 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,64 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,77 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,18 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,56 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,630 | 2,179 | 2,872 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

- Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - Dosen seharusnya lebih memberikan penjelasan kpd mahasiswa meskipun pd teori sudah dijelaskan
 - Diharapkan penjelasan materi lebih rinci
 - Memberikan penjelasan terlebih dahulu supaya menegerti apa yang akan dilakukan
 - Menerangkan dengan sistem yang mudah dipahami
 - lebih jelas menerangkannya, ibunya jangan terlalu diam harus lebih banyaj menjelaskannya
 - Lebih memahami cara pembelajaran mahasiswa
 - Lebih banyak menerangkan sembari mahasiswanya mengerjakan tugas
 - masalah pembelajaran sebaiknya ditingkatkan lagi, agar semua mahasiswa lebih mengerti
 - Lebih mendalam memberikan contoh pembelajaran dan contoh diberikan berulang kali
 - Menjelaskan materi dengan rinci
 - terkadang ada beberapa kasus yg tidak kami menegerti, dan dosen tersebut tidak menjelaskan dengan rinci
 - Sering memberikan penjelasan di depan kelas
 - Lebih sering menjelaskan suatu penyelesaian terhadap kasus yang tidak dimengerti mahasiswanya
 - Dalam menerangkan saya kurang pas dengan cara pengajarannya karena terlalu jarang menerangkan membuat saya tidak paham di makul ini
 - Mengerti mahasiswa
 - Memberikan nilai tidak transparan
 - Diharapkan penjelasan materi lebih rinci
 - Lebih menjelaskan lagi materinya dengan jelas
 - Saat pembelajaran seharusnya ada sedikit penjelasan agar dalam mengerjakan bisa
 - Lebih banyak menjelaskan supaya lebih paham

- u. Dengan lebih menjelaskan secara detail dan rinci dan memberi tahu mahasiswa hingga bisa dan mengerti. Bukan dengan tegas yang membuat mahasiswa takut dan enggan untuk mengikuti pelajaran tersebut
- v. Ikhlas dalam mengajar. datang tepat waktu, harus selalu senyum
- w. Legowo wae!!!
- x. Seharusnya dosen tidak hanya duduk saja tetapi juga harus menerangkan agar mahasiswa/siswi faham dengan pembelajaran ini.
- y. Mengingkatkan saat menjelaskan materi dan menjelaskan secara jelas
- z. Volume suara ditinggikan lagi, lebih tegas
- aa. Bu Agha sudah baik dalam pembelajaran. Saya lebih paham dan menyukai pelajaran ini
- bb. Lebih friendly dan sabar
- cc. Kalau menjelaskan kurang jelas dan butuh bimbingan karena prakt. itu makul yang cukup sulit
- dd. Lebih berkomunikasi dengan mahasiswa, menjelaskan secara jelas pada soal yang kurang dipahami mahasiswa
- ee. Jelaskan lagi ketika mengajar

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Tenang dlm mengajar
- b. Tegas
- c. Lebih cepat mengerti karena banyak praktiknya
- d. Smart
- e. materinya banyak
- f. baik
- g. On time, dan tegas, disiplin
- h. Baik, dan tidak terlalu banyak memberikan tugas
- i. Tegas
- j. tegas, mengajar dengan baik
- k. Objektif dalam memberikan nilai
- l. Sangat memahami materi dari mata kuliah yang diajarkan
- m. Disiplin
- n. Menguasi scr penuh
- o. Disiplin
- p. Tegas
- q. Kelebihannya disiplin

- r. Jarang menerangkan sehingga membuat mahasiswa mandiri
- s. Nyantai saat mengerjakan tugas terkadang
- t. Belum menemukan kelebihan, saya rasa cukup baik
- u. Nyantai saat mengerjakan tugas
- v. Tegas dan disiplin. Ramah dengan mahasiswanya
- w. Kelebihannya ibu baik dan selalu mengerti mahasiswa
- x. Kelebihan dari dosen mata kuliah ini adalah mengajar materi dengan baik
- y. Selalu siap dengan materi yang akan disampaikan
- z. Penyampaian materi bagus, sehingga mahasiswa tidak kesulitan (bila yang memang 'memperhatikan')
- aa. Bu Agha orangnya sabar, menghadapi mahasiswa/mahasiswa dengan tegas. Kalau mengajar tdk ngebosenin
- bb. Bila ada mahasiswa yg belum paham dosen ini langsung turun tangan

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Parwoto

Prodi : Akuntansi Terapan

∑ Responden : 37 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,92 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,76 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,76 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,61 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,11 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,89 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,70 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,32 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,73 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,81 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,84 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,86 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,68 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,70 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,05 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,84 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,86 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,81 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,73 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,65 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,796 | 2,333 | 3,139 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Materi yang diberikan harus jelas menerangkannya
 - b. Menjelaskan materi dengan jelas sampai mahasiswa benar-benar mengerti pelajaran tersebut. Menyuruh mahasiswa untuk mempelajari kembali hasil presentasi di depan kelas. Dan pastinya harus lebih cerdas lagi
 - c. Harus bisa lebih semangat ngajarnya. rajin masuk nya
 - d. Lebih banyak menerangkan, sportif meskipun dalam mengajar lebih membantu mahasiswa agar lebih mengerti
 - e. Lebih jelas ketika menerangkan di depan kelas
 - f. Lebih memperjelas semua materi tentang pph, karena kebanyakan dari kami tidak mengerti jika hanya dengan presentasi teman tanpa diterangkan lebih rinci
 - g. Lebih menjelaskan lagi tentang makul ini
 - h. Memberikan tugas sesuai dengan kemampuan mahasiswa
 - i. LEBIH bisa menjelaskan lagi materi yang disampaikan agar mahasiswanya lebih paham lagi, dan juga banyak-banyak memberi contoh agar dapat lebih mengerti lagi, dan satu lagi UAS kok ngak open book ya pak?
 - j. Jangan sering mengosongkan jam kuliah
 - k. Lebih banyak memberikan penjelasan tentang materi. Lebih banyak memberikan contoh-contoh soal. Memberikan tugas menghitung agar mahasiswa tidak kesulitan dan kebingungan saat melakukan praktek. Pemberian tugas kelompok (PPT) diikuti dengan pemberian/pembenaran serta contoh materi oleh dosen
 - l. Lebih sering menjelaskan daripada presentasi
 - m. Menjelaskan matakuliah secara jelas
 - n. Menerangkan dgn halus, lembut, sabar

- o. Lebih sering kerja kelompok aja biar kita banyak dan cpt mengerti
- p. Apabila ada mahasiswa yang tidak mengerti untuk diberi penjelasan lagi, sebelum memberi tugas alangkah lebih baiknya untuk diberi penjelasan terlebih dahulu sehingga ada pencerahan sedikit
- q. Lebih sering menjelaskan dan memberi contoh pada mahasiswa
- r. Menerangkan materi dengan lebih jelas lagi, jangan hanya mengandalkan presentasi mahasiswa
- s. Menurut saya sebaiknya dosen mata kuliah ini harus memberikan contoh soal dari setiap materi agar siswa lebih paham
- t. Menurut saya cara pembelajarannya sudah cukup baik
- u. Memberi motivasi
- v. Lebih friendly
- w. Lebih jelas dan detail dalam menerangkan materi
- x. Legowo wae lek sing penting sukses
- y. Menurut saya, seharusnya bapak lebih tegas lagi dalam mengajar, agar mahasiswa lebih giat lagi belajar dan disegani mahasiswa
- z. Seharusnya dosen tidak hanya duduk dan diam melihat mahasiswa/i nya presentasi, seharusnya dosen tetap menerangkan secara rinci
- aa. Yang harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa supaya prestasi mahasiswa lebih baik adalah dalam menerangkan harus jelas dan mudah dipahami
- bb. Pengajarannya ditingkatkan lagi. Say belum memahami pelajaran ini. Lebih ditingkatkan lagi proses tanya jawabnya. dikurangi presentasi, mending tanya jawab atau kuis
- cc. Perbanyak latihan soal yang praktik
- dd. Dosen kurang jelas ketika menjelaskan

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosennya pintar dan menguasai materi, menjelaskan pelajaran dengan tegas dan mempunyai pendekatan yang baik dengan mahasiswa. dan tingkatan cara belajar anda
- b. Ontime
- c. Sering berceramah
- d. tidak ada
- e. tidak ada
- f. Kelebihan mungkin lebih banyak banyak memberikan TUGAS
- g. Tegas. Sering Memberikan motivasi pembelajaran
- h. tidak ada

- i. Selalu memberi motivasi
- j. Menguasai materi kuliah
- k. Selalu dikasih tugas banyak, jangan marah2 ya pak
- l. Ingin membuat mahasiswa lebih mandiri dengan menetapkan untuk belajar sendiri, banyak memberi masukan untuk mahasiswa agar lebih baik lagi
- m. on time. tegas
- n. tegas
- o. Memberikan motivasi untuk belajar
- p. Selalu memberi motivasi, membimbing dengan sabar siswa-siswanya
- q. Selalu memotifasi mahasiswa
- r. Santai namun serius
- s. 100% benar
- t. Selalu memberikan informasi yang aktual dan terpercaya dan kelebihannya bagi mahasiswa selalu memanfaatkan teknologi agar tidak ketinggalan zaman
- u. Dosen suka memberikan tugas
- v. Kelebihan dosen mata kuliah ini yaitu bisa membuat mahasiswa lebih mandiri dalam berfikir karena setiap kuliah mata kuliah ini presentasi per kelompok
- w. Kalau mengajar selalu disiplin dandikurangi untuk jam kosongnya agar tdk ada tambahan jam lagi
- x. Suka memotivasi mahasiswa. Pemikiran dosen yang logis sehingga mudah dipahami
- y. Dosen selalu memberikan tugas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Ratna Ambar

Prodi : Akuntansi Terapan

Σ Responden : 35 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,91 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,79 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,79 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,66 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,79 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,77 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,68 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,50 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,17 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,57 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,38 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,89 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,54 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,51 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,69 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,49 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,37 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,80 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,86 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,43 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,68 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,619 | 2,179 | 2,893 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih menjelaskan materi secara detail dan rinci
 - b. Lebih giat lagi
 - c. seharusnya dosen lebih memperbanyak tugas sehingga mahasiswa bisa lebih giat lagi belajar dan aku mohon dosen lebih giat lagi
 - d. lebih berbaur dengan mahasiswa, komunikasinya harus timbal balik.
 - e. DOsen harus lebih memahami setiap mahasiswa, dan sering memberikan latihan soal agar mahasiswa dapat lebih paham makul tersebut
 - f. Menjelaskan dengan lebih jelas lagi, dengan volume suara yang lebih ditinggikan lagi. jangan hanya memberi penjelasan tapi memberi rincian lebih agar mahasiswa lbh tau
 - g. Dosehnya harus lebih friendly dan humbble kepada mahasiswa-mahasiswanya. Selalu memberikan aspirasi maupun inspirasi yang sama dengan mata kuliah
 - h. Meningkatkan cara mengajar agar mahasiswa lebih paham dalam memahami mata kuliah ini
 - i. Seharusnya dosen tidak hanya menerangkan lewat monitor saja tetapi juga harus menerangkan dengan papan tulis agar semua mahasiswa faham betul apa yang dosen berikan
 - j. Menurut saya, Bu Ambar mengajarnya sudah enak. Saya yang dulunya tidak paham sm sekali sekarang menjadi paham
 - k. lebih dimenangkan lagi cara pembelajarannya
 - l. Lebih banyak memberi soal-soal latihan kepada mahasiswa. Misalm setiap selesai kuliah mahasiswa diberi tugas-tugas individu, kemudian dikumpulkan saat bertemu kembali. Lebih banyak berinteraksi sosial dengan mahasiswa
 - m. Dosen harus banyak memberikan study kasus yang berada dalam masyarakat. Dosen jangan terlalu berpatokan pada buku sehingga mahasiswa belajarnya tidak menggunakan metode hafalan. Perbanyak melakukan presentasi untuk mahasiswa

- n. Memberi materi dengan slide + menerangkan materi dengan papan tulis tidak hanya kata-kata
- o. Menerangkan lebih jelas lagi
- p. Lebih banyak memberikan contoh dan tugas
- q. Dalam menjelaskan lebih diperjelas dan ditingkatkan
- r. Lebih banyak memberikan contoh2 soal, lebih banyak menerangkan soal-soal untuk tugas
- s. Lebih jelas untuk menerangkannya
- t. Sering memberikan tugas kepada mahasiswa/mahasiswi
- u. Menurut saya jika menjelaskan sesuatu tentang pelajaran dimohon sering diulang
- v. Menjelaskan secara rinci makul ini, sampai mahasiswa mengerti, bukan memaksa mahasiswa untuk mengerti secara membaca sendiri
- w. harus bisa mengajar lebih semangat dan jangan sering tidak masuk
- x. Lebih jelas lagi menjelaskan mata kuliahnya. jangan muter-muter. biasanya itu penjelasannya bikin anak-anak bingung mengertinya.
- y. cara beliau menyampaikan materi sebaiknya lebih jelas agar semua mahasiswa tau dengan tepat
- z. lebih banyak diberikan contoh dan lebih menjelaskan seluruh materi dengan detail, karena saya liat teman2 kurang paham
- aa. Transparan dalam nilai, serta bekerja sama antar sesama dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran
- bb. seharusnya cara menerangkannya harus lebih jelas agar mahasiswa mampu memahami dengan baik, dan saat menerangkan jangan terburu-buru yang slow aja
- cc. lebih memahami metode belajar mahasiswa
- dd. Lebih sering memberi contoh dan tugas lalu dijelaskan jawaban dari tugas tersebut pada pertemuan berikutnya
- ee. Lebih banyak memberikan contoh materi agar mahasiswa bisa berlatih
- ff. Menerangkan mata kuliah dgn cara yg lebih menarik lagi agar kemampuan mahasiswa menangkap mata kuliah menjadi mudah

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Mampu menerangkan materi secara cukup baik
- b. setiap kuliah mempunyai kelebihan tapi banyak kekurangannya
- c. dosen ini lebih memahami mata kuliah
- d. Membuat saya ingin belajar dan memecahkan soal sendiri, mencari jawaban sendiri
- e. Mempunyai komitmen, disiplin, tegas dan dapat berbaur dengan mahasiswa

- f. tepat waktu
- g. Memberikan materi dengan baik
- h. Kelebihannya hanya ibu terlalu banyak menerangkan dan jarang dikasi tugas, jadi mahasiswa/i suka bingung jika belum jelas
- i. Mampu menerangkan materi dengan jelas. Saya mampu memahami
- j. dosen yang tegas, kalo sudah lebih dari jamnya yang telat dilarang masuk.
- k. Saat perkuliahan dimulai dosen sudah siap dengan materi yang diberikan dengan menggunakan media, seperti proyektor dan laptop
- l. Dosennya tegas dan disiplin
- m. Memberikan seluruh materi dengan tepat waktu
- n. Kelebihannya memiliki pengetahuan yang lebih
- o. Selalu memotifasi mahasiswa agar menjadi lebih semangat untuk belajar dan tepat dlm mengajar
- p. Dalam menjelaskan materi lebih bisa memahamkan dan dalam memberi nilai transparan
- q. Mudah dimengerti, on-time
- r. Kelebihannya selalu memberikan informasi dan motivasi kepada mahasiswa
- s. Bersikap objektif dan tidak pilih-pilih
- t. gak ada
- u. Makul ini absensi tepat wakti
- v. mengajarnya terkadang mengerti terkadang tidak mengerti
- w. gak ada!
- x. menurut saya tidak
- y. tidak tau
- z. Membuat materi yang sulit dipahami menjadi lbh ringkas dan mudah dipahami
- aa. dosennya pintar dan mampu memahami karakter mahasiswa
- bb. pas dalam menjelaskan materi
- cc. Mampu menjelaskan dengan baik dan sangat memahami materi yang dijelaskan
- dd. sabar dalam mengajar
- ee. Mengerti materi yg disampaikan

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Inda RS

Prodi : Elektromedik

Σ Responden : 33 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,88 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,72 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,63 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,47 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,67 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,73 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,24 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,09 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,48 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,18 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,58 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,38 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,28 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,58 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,76 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,30 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,42 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,48 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,48 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,55 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,619 | 2,179 | 2,893 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih banyak mengenalkan kepada alat sehingga mahasiswa bisa lebih mengerti, lebih banyak praktek
 - b. Saya sudah pasrah dalam menilai bu Inda. Tidak tahu lagi harus bagaimana
 - c. Lebih sabar untuk menghadapi mahasiswa
 - d. Perubahan pola menyampaikan materi sehingga mahasiswa lebih mudah memahaminya
 - e. Harus adil memberi nilai
 - f. Memberikan penjelasan tentang materi lebih detail
 - g. Belajar menilai diri & mau berubah cukup demi mahasiswa. Merubah cara ajar
 - h. Lebih memperhatikan tingkat pemahaman dari masing' masing mahasiswa
 - i. Beri dosen yang berkompeten dalam mata kuliah, agar dapat memberikan ilmu yang lebih terarah
 - j. Memberikan motivasi dan jangan berlaku keras pada mahasiswa
 - k. Metode pengajaran sebaiknya tidak hanya menggunakan LCD proyektor, tapi harus diperlihatkan alat-alat yang sedang dipelajari
 - l. Lebih selow ya buk
 - m. Presentasi dengan kelompok seperti kemarin itu yang bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa. Dan ditunjukkan langsung sensor tersebut berada dimana jadi mahasiswa dapat mengetahui
 - n. lebih ramah sedikit aja gpp. kebanyakan mahasiswa mau mengutarakan pendapat, tapi langsung takut karena kalau salah sedikit langsung ibu marahi. Kurangi pelupanya, kadang ibu lupa memberi materi ke kelas lain walau kelas lain sudah diberi saat diberitahu mahasiswa ibu ngeyel dan agak sedikit marah
 - o. Harus lebih menahan emosi ketika dalam menerangkan/menjelaskan anak didiknya
 - p. lebih bersabar dalam menghadapi mahasiswa-mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah. Tidak harus selalu ditekan, akan tetapi sesekali diberikan bimbingan lebih

- q. Harus lebih memahami kemampuan mahasiswanya dan lebih membimbing mahasiswanya dalam pembelajaran, dan menurut saya metode penyampaian dalam pembelajaran kurang tepat dan harus sedikit diubah
- r. Mengajarkan terlebih dahulu materi yang akan dipakai. Jangan meloncati materi yang belum diajarkan tetapi mahasiswa disuruh menjelaskan. Pelan-pelan dalam penyampaian materi / tidak ngebut supaya mahasiswa paham, karena otak manusia tidak sama dalam menangkap dan menyimpan materi yang diajarkan
- s. Menurut saya yang harus dilakukan dosen adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih berkembang. tidak hanya dengan teori dari sisi si dosen tersebut serta jangan terlalu mengutamakan 1 mahasiswa dan meninggalkan mahasiswa lain. Dosen juga harus mampu membuat suasana kelas yang nyaman
- t. tidak ada
- u. Jangan keseringan marah-maraha, karna itu yang bikin mahasiswa agak takut bertanya kalau bisa jangan marah tapi tegas
- v. jangan galak-galak. jaga emosi
- w. Lebih memotivasi lagi cara mengajarnya agar dapat dimengerti dan dipahami oleh mahasiswanya
- x. jangan terlalu keras dalam penyampaian pas mulai pembelajaran dan jangan membawa masalah rumah di kampus. jangan cepat emosi
- y. Menghargai setiap tugas yang dilakukan oleh mahasiswa
- z. tidak ada. ganti dosen saja.
- aa. harus lebih interaktif dengan mahasiswa agar menimbulkan suasana yang nyaman antara mahasiswa dan dosen
- bb. Lebih memahami mahasiswa agar mahasiswa mampu memahami pelajaran dengan mudah
- cc. Mahasiswa banyak yang tidak mengerti, tidak mampu presentasi dengan baik

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosennya rajin mengajar dan jarang sekali tidak hadir
- b. Lebih tegas dalam menyampaikan materi perkuliahan dan tepat waktu
- c. Terlihat pintar namun penyampaianya susah dimengerti
- d. Yang saya ketahui nilai saya jelek
- e. Lebih tegas dari dosen-dosen yg lain
- f. Memiliki wawasan yang tinggi
- g. Memberikan soal sebelum ada UTS dan UAS

- h. Mampu belajar dengan cepat
- i. Pintar dan tepat waktu. Bisa dijadikan sebagai contoh yang baik
- j. Cara penyampaian materi sudah bagus
- k. Transparan dan keras berkarakter
- l. Pada saat dikuliah bu Inda sangat serius dalam mengajar ketika di luar bu Inda sangat baik asik diajak foto memberi masukan yang baik
- m. Apa yang diajarkan jelas. Walau agak muter-muter saat penjelasan
- n. Wawasan yang tinggi dan pengalaman yang diperolehnya
- o. tegas, baik saat mengajar maupun menilai. Jadi saya punya motivasi yg cukup untuk menguasai materi. Tepat waktu, jadi tidak banyak waktu yang terbuang percuma
- p. Kelebihan dosen ini adalah selalu hadir tepat waktu, penyampaianya jelas, nilai transparan, selalu memotivasi lewat pembelajarannya
- q. Memberi soal sebelum UTS dan UAS, sehingga mahasiswa dapat belajar lebih efektif
- r. Tegas, kompeten, disiplin, jelas dalam menyampaikan materi
- s. Kelebihan dari Dosen ini adalah menerangkan segala sesuatu secara detail tanpa terlewat suatu apapun. Dosen membuat peraturan-peraturan secara transparan dan demokratis, Dosen memberikan tugas presentasi yang melatih mahasiswa bisa bekerja dalam tim dan mampu membuat mahasiswa benar-benar memikirkan tentang materi yang pernah diajarkan di kelas
- t. kelebihan dosen mata kuliah ini adalah banyak memberikan saran-saran yang penting bagi mahasiswa
- u. dia memang pintar tapi cara penyampeanya kurang dan cepat terbawa emosi kalau menjelaskan
- v. Kelebihan dosen ini adalah bisa membuat mahasiswa frustasi dengan mata kuliah yang diberikan atau disampaikan
- w. tidak ada
- x. Datang tepat waktu, diberi kisi-kisi sebelum ujian
- y. tepat waktu dan disiplin yang tinggi
- z. tepat waktu
- aa. tepat waktu

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Nur Hudha
 Prodi : Elektromedik
 ∑ Responden : 35 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,94 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,74 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,63 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,80 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,85 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,86 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,77 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,63 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,40 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,71 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,57 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,63 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,71 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,69 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,69 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,23 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,40 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,63 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,79 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,66 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,54 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,662 | 2,281 | 2,938 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Datang kuliah tepat waktu, lebih jelas dalam menjelaskan mata kuliah
 - b. Datang tepat waktu
 - c. Sering melakukan praktik dan teori di lapangan langsung
 - d. tingkatkan kinerja yang telah ada . perbanyak penerapan langsung dari teori
 - e. Harus lebih sabar dan bisa mendoktrin mata kuliah ini dengan baik kepada mahasiswa, melakukan pendekatan memberikan materi dengan jelas dan harus bisa dipahami oleh mahasiswa
 - f. Menurut saya harus lebih banyak melakukan praktikum dan menjelaskannya secara perlahan, karna tiap2 otak belum tentu bisa langsung menangkap penjelasan yang diberikan dan perlu digunakan kata-kata yang mudah dipahami oleh setiap mahasiswa
 - g. Menurut saya harus lebih disiplin dalam pembelajaran dan dalam pembelajaran dosen harus lebih variatif dalam cara mengajar
 - h. Modul pembelajaran diperbaiki karena banyak modul yang diberikan banyak kesalahan, tak sistematis, sulit dipahami
 - i. datang tepat waktu, maeri dan penjelasannya harus dilengkapi
 - j. masuk perkuliahan tepat pada waktunya agar tidak menyita waktu praktikum setelahnya
 - k. tidak AdA
 - l. banyakin praktek agar skill mahasiswa meningkat
 - m. perlu adanya asisten dosen dalam praktek, mencari bahan ajar dan modul yang lebih ringkas namun berisi, mengedepankan nilai-nilai atau ilmu praktek
 - n. memberi modul yang lebih berisi dan membuka pikiran mahasiswa lebih memberi materi yg benar karena saya merasa kurang mengerti dengan mata kuliah ini
 - o. lebih menguasai materi yang akan diajarkan dan mengubah cara penyampaian supaya tidak monoton
 - p. kurang berangkat lebih awal, jadi biasakan untuk berangkat awal. penyampaian kurang untuk dimengerti, lebih jelas dalam menyampaikan materi

- q. lebih tepat waktu dalam mengajar, mengajar jangan monoton, harus bisa mengembangkan apa yang diajarkan, tidak hanya mengambil materi dari internet, harus bisa menjelaskan tanpa selalu berfokus pada laptop, supaya dosen juga memperhatikan mahasiswanya saat mengajar, agar bisa terjalinnya komunikasi
- r. harus banyak praktikum dan dikenalkan lat-alatnya
- s. dalam menyampaikan materi harus lebih matang, modul yang diberikan jika mengambil dari internet harus dikoreksi dulu kebenarannya, mempelajari materinya secara lengkap, baru dilanjutkan praktek supaya ada rumus/gambaran untuk bisa melakukan praktek
- t. lebih mengembangkan ilmu yang beliau dapat, dan ubah pola ngajar yang lebih intensif dengan segala kreatifitas yg ada agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa
- u. memanfaatkan sarana yang ada sehingga mahasiswa langsung memegang alat tidak hanya teori saja
- v. lebih tegas dalam menyampaikan materi kuliah agar lebih dipahami oleh mahasiswa
- w. menjelaskan/memaparkan materi dengan lebih detail jangan benyakan a a a saat menjelaskan. terangkan dengan jelas jangan muter" tidak jelas
- x. lebih menjaga komunikasi dengan mahasiswa
- y. menurut saya dengan merubah sistem penyampaian materi
- z. Mencoba memahami keadaan mahasiswa dan lebih memahami materi yang akan diajarkan tidak hanya berpaku pada modul atau laptop
- aa. ketika mengajar diharapkan dosen menjelaskan jangan terpaku pada buku modul. jika memberikan modul harus jelas dan tepat. jangan selalu meninggalkan tugas yang membuat mahasiswa bingung
- bb. menurut saya hendaknya dosen lebih membuat mata kuliah ini lebih mengasyikkan dan menarik. Tidak monoton. Agar mahasiswa tertarik untuk belajar di matkul ini
- cc. lebih sering memberi tugas, tapi sebelumnya harus dijelaskan dulu cara
- dd. Memberikan motivasi yang baik
- ee. meningkatkan nilai
- ff. Mendampingi pada saat praktikum dan materi agar dapat sejalan

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Sebelum ujian mendapatkan rangkuman A4 1 lembar
- b. sebelum ujian, materi disampaikan terlebih dahulu
- c. baik, cerdas
- d. friendly, easy going, santai dalam memberikan materi kuliah

- e. Mungkin lebih ke arah pembelajaran, dosen ini tau cara untuk membuat mahasiswa setidaknya membaca atau belajar mata kuliah ini, contohnya ketika UAS atau UTS dosen ini menyuruh membuat rangkuman
- f. Dosen ini banyak memberi motivasi buat belajar
- g. ?
- h. memberikan modul
- i. konsep penilaian jelas dan teratur
- j. Banyak, orangnya baik pintar tidak sombong ramah dan tidak mempersuult mahasiswa dengan nilai dan tegas
- k. komunikatif dan supel terhadap mahasiswa, juga tahu kondisi persis mahasiswanya
- l. bersahabat dengan mahasiswa
- m. mampu berkomunikasi dengan mahasiswa
- n. mempersiapkan materi dengan baik/membuat modul. kreatif
- o. untuk sementara ini masih disembunyikan, belum nampak terang dan jelasnya
- p. kelebihanannya dalam teori
- q. mampu memberikan informasi dengan jelas
- r. Bijaksana, penuh wibawa, masih mau belajar lagi, agar ilmu yg beliau dapet, dapat beliau ajarkan ke mahasiswanya
- s. santai, tidak terburu-buru
- t. lebih sabar dalam melaksanakan perkuliahan
- u. sering diadakan quiz sehingga dapet membantu nilai akhir
- v. cukup menguasai bidangnya
- w. mudah berbaur dengan mahasiswa
- x. selalu memberi kuisisioner
- y. Kelebihanannya kadang-kadang asyik dalam mengajar, kadang-kadang biasa aja.
- z. mampu berkomunikasi dg mahasiswa dengan baik. fair dalam memberi nilai
- aa. Pintar dan tepat waktu dan juga murah senyum
- bb. pintar
- cc. DAMAI

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sigit Widadi
Prodi : Elektromedik
 Σ Responden : 39 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,68 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,68 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,77 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,85 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,87 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,03 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,77 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,38 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,69 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,69 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,87 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,79 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,62 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,67 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,33 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,56 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,75 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,58 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,47 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,74 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,680 | 2,364 | 3,000 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Memberi materi yang luas tentang mata kuliah ini
 - b. Lebih sering melakukan perkuliahan
 - c. Lebih banyak melakukan tugas/praktikum, membuat kontrak belajar dengan terperinci, dan bisa dilaksanakan dgn pertanggungjawaban. Dan dgn model praktikum yang berbobot lebih pada jurusan elektromedik
 - d. Lebih banyak melakukan tugas/praktikum, membuat kontrak belajar dengan terperinci
 - e. Lebih mengutamakan praktik dan mencoba komponen yang menyangkut dengan computer jaringan
 - f. Tepat waktu. Menggunakan media langsung
 - g. Kurangnya materi bahan ajar sehingga mahasiswa tidak tahu materi asalnya
 - h. Program praktek yang sudah dijadwalkan seharusnya dilaksanakan. Dosen juga harus memberitahuk kepada mahasiswa jika perkuliahan kosong atau dosen mungkin akan telat
 - i. Jangan telat terus. Jangan monoton kalo mengajar
 - j. Lebih semangat dan disiplin. Lebih berwarna dan berkekeluargaan
 - k. Jangan kosong terus. Jangan monoton kalo sedang mengajar. Carilah/belajarlah mengajar dengan asik, setidaknya mahasiswa tidak bosan!!!
 - l. Ganbate
 - m. Sebaiknya diberikan tugas rumah buat belajar
 - n. Dosen harus lebih banya memberi project pada mahasiswa denga media yg memadai
 - o. Learning by doing. Perbaiki birokrasi kampus dan jangan menjadikannya alasan ketidaktersediaan bahan dan alat untuk praktek. Sangat disayangkan praktikum satu semester tertunda karena alat yang belum tersedia. Esensi dari perkuliahan ini harus bisa menjadikan mahasiswa terampil dan berpengetahuan tentang teknik komputer dan jaringan secara lebih luas, bukan hanya duduk pada suatu kasus tertentu saja misal memasang kabel mjd pembahasan praktikum selama satu semester

- p. Yang harus dilakukan memberikan praktik yang lebih banyak lagi kepada mahasiswa selalu membimbing mahasiswanya baik secara individu maupun kelompok
- q. Cara mengajar harus jelas dan meyakinkan mahasiswanya dalam mengajar dosen harus lebih mahir dalam matakuliah tsb
- r. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswanya diharapkan pemberian penjelasan lebih banyak lagi
- s. Lebih ontime dan simpel dalam menerangkan materi
- t. Memberikan praktek yang mendasar
- u. Bahan yang diajarkan harus lebih jelas dan wktu harap lebih diperhatikan
- v. Tidak ada
- w. Dosen sering tidak tepat waktu, maka dari itu dosen harus lebih tepat waktu dan memiliki kejelasan apabila telat sehingga mahasiswa tidak diberi harapan palsu dengan menunggu dosen lama masuk. Hal ini membeikan contoh tidak baik kepada mahasiswa dan membiasakan mahasiswa telat karena dampak php tadi
- x. Praktikum mata kuliah harus lebih sering, jam mata kuliah hangan sering kosong. Selama perkuliahan harus diberikan modul
- y. Supaya memanfaatkan waktu dengan baik, sebaiknya jangan sering kosong kalau kosong konfirmasi dulu sehingga mahasiswa tidak sia-sia berangkat kuliahnya
- z. Tetap mempertahankan untuk memberikan penjelasan dan pengarahan dalam setiap materi perkuliahan. Sebenernta dosen sudah melakukan hal yang berguna dalam perkuliahan ini
- aa. Dosen sebaiknya lebih memperhatikan mahasiswanya mana yang sudah paham atau belum
- bb. Dibuatkan modul pembelajaran. Aktif mengajar. Meningkatkan bahan pembelajaran
- cc. Lebih banyak melakukan atau memberikan tugas yang mengaktifkan setiap individu dalam kelompok tersebut. Memberikan materi & tugas yg interaktif & menarik tanpa harus keluar dari capaian (target) kemampuan materi

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Baik tadi tidak sombong dan keren, aku suka gayanya
- b. Asik
- c. Tepat waktu
- d. Enak dalam praktikum, tidak terlalu mengekang
- e. Sabar, mau menerangkan dan menjelaskan mata kuliah kepada mahasiswanya yang belum memahami
- f. Sering kosong

- g. Santai dalam mengajar
- h. Pembelajaran yang dilakukan makul ini adalah teori dan praktek yang dilakukan bersamaan
- i. Lebih berwarna dan berkekeluargaan
- j. Ramah. Baik
- k. Baik
- l. Sabar sekali
- m. Sabar dalam menanggapi permasalahan program dari mahasiswa, berpengetahuan luas tentang mata kuliah ini. Dapat memberi problem solving saat mahasiswa bertanya
- n. Mampu memberi contoh tentang pembelajarannya pada kehidupan sehari-hari. Memberi contoh dengan apa yang ada di sekeliling kita
- o. Baik dalam penilaian
- p. Kelebihannya memberi pengetahuan yang lebih dibidang komputer dan jaringan
- q. Mampu berkomunikasi dengan baik antar mahasiswa
- r. Memberikan nilai yang mudah
- s. Saat kuliah, bahan dapat didiskusikan dengan teman lain. Tidak terlalu tegang, santai tp kondusif
- t. Cara penyampaian jelas dan dapat membantu mahasiswa untuk mencapai tujuan mata kuliah ini
- u. Kelebihannya, dosen ini dalam menjelaskan sampai mahasiswa benar-benar mengerti bagi yang belum mengerti. Dan bagi yang sudah paham, penjelasannya semakin bertele-tele. Terimakasih
- v. Baik, dosen selalu mengulang materi jika mahasiswa belum mengerti
- w. Murah dalam memberi nilai jadi mahasiswa semangat kuliah. Dan ramah
- x. Mengajak mahasiswa untuk berpikiran yang ringkas. Seperti halnya komputer yang memiliki file-file. Dosen tersebut mengajak mahasiswa untuk memfolderkan ilmu-ilmu yang mahasiswa peroleh. Yang memiliki prinsip sama dijadikan satu agar tidak membuat mahasiswa kebingungan atau stress. Selain itu dosen ini mengajak mahasiswa untuk melatih softskill dalam praktikum serta memenuhi kebutuhan praktikum
- y. Santai
- z. Ahli komputer, wawasan teknologi cukup dan menilai mahasiswa dengan bijak dan transparan / pemberian nilai matkul fair. Jika aktif dapat baik dan sebaliknya
- aa. Mempermudah kegiatan, memfasilitasi mahasiswa dlm melakukan praktikum (apa** aja yang dibutuhkan) meski masih sering tersendat di luar faktor kemampuan

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Tatiya PT

Prodi : Elektromedik

Σ Responden : 35 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,66 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,46 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,46 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,60 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,49 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,80 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,54 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,14 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,46 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,31 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,40 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,43 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,17 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,31 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,46 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,43 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,54 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,49 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,77 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,57 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,487 | 2,143 | 2,800 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. lebih tepat waktu. penjelasan materi lebih diperjelas, tidak memberi materi saat diakhir menjelang UAS, tapi saat pembelajaran. nilai harus cepat keluar karena smt lalu paling lama keluarnya
 - b. menurut saya dosen harus lebih menghargai waktu ketika ada mata kuliah
 - c. Dosen harus ontime, jangan hanya diberi tugas tetapi mahasiswa jgua harus paham. Lebih jelas dalam mengajar, diusahakan tidak membuat bosan mahasiswa, jika praktek yang jelas dan runtut
 - d. praktikumnya harus banyak
 - e. harus sering datang kuliah dan harus jelas RPS
 - f. Dalam penyampaian materi di kelas seharusnya inti-itninya saja, diharapkan metode yang digunakan bervariasi agar mahasiswa bisa lebih senang memperhatikan dan tidak menimbulkan kebosanan. Praktikum seharusnya dilaksanakan sesuai jadwal agar nilai bisa segera keluar
 - g. Intropeksi diri Pak
 - h. -
 - i. Bapak dosen harus lebih interaktif lagi dengan mahasiswa ujian praktikum dipercepat
 - j. pada saat menjelaskan diperhatikan mahasiswa agar memperhatikan. praktikum jadwalnya harus transparan
 - k. lebih tegas lagi dalam berbicara dan praktikum jangan tidak tepat selalu
 - l. Dosen harus lebih komunikatif lagi dengan mahasiswa. ujiannya juga harus disaat kuliah jangan mengganggu jadwal liburan
 - m. ujian praktikum dilakukan pada waktu disela-sela UAS, nilai lebih cepat keluar
 - n. Menurut saya dosen ini harus lebih bisa mengkondisikan ketika kegiatan ajar mengajar di kelas dan harus lebih bisa menerangkan dan menjelaskan kepada mahasiswa tentang materi yang disampaikan

- o. Materi pembelajaran gak genah. siapkan materi sebelum pembelajaran. buat buku panduan pembelajaran dan praktek
- p. Jangan terlalu banyak ceramah. Karna membuat mahasiswa mengantuk
- q. tidak ada
- r. lebih banyak prakteknya kalau bisa dan jangan sering-sering kosong
- s. datang tepat waktu dan menjelaskan secara detail
- t. ?
- u. cukup
- v. datang tepat waktu dan mengganti jam kosong
- w. untuk hal yang harus dilakukan sudah bagus hanya saja saya lebih senang dengan dosen atau pengajar yang tegas dan bijaksana
- x. lebih tertib dalam setiap jam nya.
- y. Menurut saya dosen harus lebih aktif membuat mahasiswa agar ingin masuk dan ikut mata kuliah ini
- z. Lebih membuka kesempatan untuk mahasiswa banyak bertanya dan mencari solusi masalah tidak hanya dari dosen tapi juga dari sumber lain (buku, internet, jurnal, dll)
- aa. Harus lebih menarik penjelasan materinya
- bb. introspeksi diri

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Kelebihan beliau adalah tidak banyak kekurangan
- b. Pandai dalam menyampaikan materi secara teori
- c. friendly
- d. Dosen pada mata kuliah ini menurut saya memiliki kecerdasan tinggi
- e. baik
- f. mampu menerangkan secara detail
- g. tidak tau
- h. Sabar dalam menyampaikan materi
- i. Penilaian
- j. Baik dan murah hati
- k. tidak ada
- l. santai dan sulit dimengerti
- m. menjelaskan dengan detail, praktikum lebih disiplin
- n. Dosen ini lebih sabar dalam mengajar. Mengerti mahasiswa

- o. ?
- p. Tidak pelit dalam memberikan nilai dan menghargai mahasiswa. tidak seperti dosen yang berinisial 'T'
- q. baik. dan tidak banyak berbicara. kurang pintar untuk MEMBUAT mahasiswa mengerti
- r. Dosennya santai, sehingga tdk terlalu mengejar materi
- s. ?
- t. cukup
- u. menjelaskan dengan jelas dan memberikan tugas yang dapat dipahami mahasiswa
- v. kelebihan dosen ini adalah beliau senang memberikan tugas yang bisa membangkitkan semangat belajar mahasiswa. #saran saya adalah, perbanyak tugas yg membangun gairah belajar mahasiswa dan kami butuh bimbingan untuk menjadi mahasiswa yg sebenarnya dan kami ingin lebih baik, lebih kompeten dalam bidang kami
- w. santai tidak membikin kelas bernuansa tegang
- x. Kadang-kadang asyik
- y. Spesifik dalam menjelaskan
- z. ada tugas dalam semester ini
- aa. pendirian

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sidik Jatmika

Prodi : Hubungan Internasional

Σ Responden : 36 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,25 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,31 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,83 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,03 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,78 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,97 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,50 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,83 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,89 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,06 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,81 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,67 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,03 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,97 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,42 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,06 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,06 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,60 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,22 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,940 | 2,500 | 3,412 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Yang harus dilakukan dosen pada mata kuliah ini adalah tingkatan proses pembelajarannya. Teknik pembelajaran yang diajarkan baik dan tidak membosankan. Asyik, menjadi lebih mudah memahami arti Timur Tengah.
 - b. Simulasi sidang jangan dilakukan di dalam kelas agar lebih menarik.
 - c. Memberi banyak paper yang berupa hasil atau rekap saat beres kuliah.
 - d. Memberi tugas mahasiswa untuk presentasi di depan kelas secara individu.
 - e. Menurut saya pembelajaran yang diberikan oleh pak Sidik Jatmika sudah baik dan semoga dapat ditingkatkan agar lebih baik.
 - f. Diteruskan untuk tugas individu daripada kelompok. Simulasi sidang juga bermanfaat untuk praktek kelas. Keseluruhan, bapak Sidik sudah sangat membantu memahami materi melalui penjelasan beliau yang dicampur lelucon dan juga buku referensi.
 - g. Proses pembelajaran harus lebih transparan lagi.
 - h. Salah satu alternatif cara meningkatkannya yakni dengan kepehaman dosen yang baik terhadap materi dan bisa-bisanya dosen dalam membuat kelas lebih dinamis tidak membuat mahasiswa bosan. Jika mahasiswa bosan maka sulih bagi mahasiswa belajar dan memahami materi.
 - i. Menurut saya cara pembelajarannya sudah baik hanya ditingkatkan proses penjelasannya yang lebih jelas.
 - j. Lebih berbaur dengan mahasiswanya. Anggap saja kawan sebaya.
 - k. Dosen mata kuliah ini sudah baik dalam memberikan materi perkuliahan. Tapi, semoga dosen mata kuliah ini mempertimbangkan memiliki asisten dosen yang lebih ramah pada mahasiswanya. Karena, dosen mata kuliah ini sudah sangat ramah.
 - l. Memberikan penjelasan materi lebih menarik lagi dan membuat mahasiswa cepat mengerti dan memahami materi.
 - m. Asdos terlalu berperan banyak, seharusnya dosenlah yang lebih aktif ketimbang asdosnya.
 - n. Menurut saya sebaiknya kelas tidak terlalu sering diisi dengan Asdos.

- o. Harus lebih perhatian terhadap para mahasiswa secara menyeluruh.
- p. Menurut saya menambahkan interaksi/diskusi dan pembelajaran, jangan perbanyak tugas karena ada tipe mahasiswa malah tidak paham materi cuma dikasih tugas/tugas berlebihan.
- q. Keluarkan beberapa materi yang belum ada dibuku dan beri kesempatan untuk mencatat.
- r. Ajak mahasiswa/mahasiswi di kelas untuk berdiskusi dan berpendapat. Berikan waktu yang lebih dalam menyampaikan pendapat.
- s. Tingkatkan kurikulum yang telah dilakukan.
- t. Saya senang dengan cara berkomunikasi Bapak Sidik dengan mahasiswa, lucu, asik tetapi semua saya tangkap dan saya dapatkan.
- u. Menurut saya pribadi, mata kuliah yang diampu Bp. Sidik sudah dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa karena selain Bp. Sidik yang cara mengajar humoris mampu menarik perhatian/minat mahasiswa.
- v. Diskusi kelompok
- w. Tugasnya diunggah ke blog. Because sharing is caring. Berbagi itu indah.
- x. Tugasnya diunggah ke block.
- y. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dosen harus menambah wawasan ilmunya agar cepat diserap oleh mahasiswanya.
- z. Harus mengadakan interaktif antara dosen dan mahasiswa setiap ada perkuliahan.
- aa. Jangan terlalu banyak bercanda, Bercanda boleh tapi kalo gak lucu.
- bb. Lebih menggunakan alat peraga lain yang lebih besar.
- cc. Lebih menyisipkan pengetahuan-pengetahuan di luar mata kuliah tapi masih relevan dengan makul ini.
- dd. Menurut saya sudah cukup karena dosen ini cukup menarik ketika mengajar dan berhasil menarik perhatian siswa.
- ee. Alhamdulillah sudah bagus dan baik tetap dipertahankan.
- ff. Menurut saya, dosen mata kuliah ini cara pengajarnya sudah sangat baik dan menurut saya hanya meningkatkan penjelasan yang lebih agar lebih memperjelas penjelasan tersebut.
- gg. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sudah sangat bagus tetapi tolong proses penilaiannya lebih transparan lagi.
- hh. Lebih mengerti dan memahami lagi mahasiswanya.
- ii. Asdos kita telah mencoreng martabat baik perpolitikan di UMY. Cari asdos yang lebih baik untuk mata kuliah ini.
- jj. Memberikan lebih banyak tugas individu yang tidak terlalu berat.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosennya dapat menyampaikan dengan caranya sendiri dan asyik.
- b. Dosennya sangat nyaman bagi pelajaran sehingga kondisi belajar enak dengan Asdosnya.
- c. Mampu membuat mahasiswanya berperan sebagai salah satu aktor nasional maupun Internasional melalui simulasi sidang yang diadakan.
- d. Kelebihan pak Sidik menurut saya, beliau sangat menguasai materi Timur Tengah sehingga mahasiswa dapat menerima materi sangat mudah.
- e. Friendly dan Jenaka sehingga tidak ngatuk di kelas.
- f. Dapat menerangkan dengan jelas tanpa berbelit-belit dan memberikan contoh yang dapat mudah dipahami. Selalu mengadakan uji kompetensi diawal dan diakhir kelas untuk mengulas pelajaran dan itu dapat membantu mahasiswa untuk mengingat mata kuliah ini.
- g. Pak Sidik Jatmika sangat humoris kelas dibuat tidak bosan dan tidak tegang. Dengan demikian materi yang disampaikan beliau bisa diterima dengan senang.
- h. Menarik, lebih santai tapi serius dan enak dalam menjelaskannya.
- i. Agak bisa melawak cuma Asdosnya kaku. Kalau bisa Asdosnya asuk juga pembawaanya.
- j. Dosen pada mata kuliah ini sering bercanda di dalam kelas.
- k. Tugas peta yang diberikan membantu dalam perkuliahan. Di tengah-tengah materi diberikan cerita menarik tentang Timur Tengah jadi mahasiswa tidak terpaku pada materinya saja.
- l. Dosennya komunikatif, tidak terlalu kaku serta humoris sehingga mahasiswa dapat belajar dengan rileks.
- m. Dapat menggunakan bahasa yang dapat dengan mudah diterima oleh mahasiswa.
- n. Flexible dan baik hati, semua tugas bermanfaat dan tidak menyulitkan mahasiswa.
- o. lebih interaktif. Penjelasan mudah diterima tidak membosankan. Tugas tidak berlebihan.
- p. Asyik bila mengajar karena memakai pengetahuan umum untuk contohnya.
- q. Terkadang mampu membawa suasana kelas.
- r. Lebih bisa berinteraksi dengan siswa melalui cerita.
- s. Lucu, asik untuk didengarkan dan tugasnya selalu takehome membuat mahasiswa tidak bete di kelas. Saya harap Bapak Sidik masuk full time ya.
- t. Bp. Sidik sangat humoris sebab itu mahasiswa seperti menjadi teman dengan batasan-batasan dan mahasiswa lebih banyak berminat kepada dosen yang humoris daripada harus bersama dosen yang tegang.
- u. Mudah menyampaikan materi pembelajaran. Lucu.
- v. Lucu (humoris). Ceritanya menarik.
- w. Menjelaskan dengan baik. Ramah.

- x. Dosen ini sangat mengetahui Hubungan Internasional dalam aspek ruang lingkup negara Timur Tengah dan bisa membuat mahasiswa itu tau tentang sejarah Timur Tengah.
- y. Menerangkan materi kuliah dengan sangat baik dan slide yang sangat membantu pemahaman materi.
- z. Santai, tidak tegang, tidak killer.
- aa. Mengetahui secara mendalam materi yang disampaikan. Banyak tahu tentang negara-negara yang disampaikan.
- bb. Dosen mengajar dengan cara yang menyenangkan karena di sela pembelajaran selalu diselingi dengan candaan tetapi masih berhubungan dengan mata kuliah, sehingga perkuliahan menjadi menyenangkan.
- cc. Ketika mengajar asik dan tugasnya sangat berbeda dengan kebanyakan dosen lainnya.
- dd. Mudah diserap materinya. Ramah. Enak untuk berdiskusi.
- ee. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah memiliki cara mengajar yang seru dan tidak membosankan, saya sangat menikmati pembelajaran dengan dosen mata kuliah ini.
- ff. Proses pembelajaran dilakukan dengan penjelasan yang sangat detail dan rinci, mempermudah mahasiswa dalam memahaminya. Proses tanya jawab sangat efisien dilakukan. Diselingi humor.
- gg. Mempunyai jam terbang tinggi di mata kuliah ini.
- hh. Unik, rendah diri, suka bercanda, namun tetap pada koridornya.
- ii. Bahasanya mudah dimengerti.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Bambang Wahyu

Prodi : Hubungan Internasional

∑ Responden : 24 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,71 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,83 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,96 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,17 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,96 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,08 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,08 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,92 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,83 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,17 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,79 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,96 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,88 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,83 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,83 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,92 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,70 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,96 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,890 | 2,682 | 3,136 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Maybe, come on time, please.
 - b. Meningkatkan/mengembangkan metode yang lebih menarik.
 - c. Mungkin datang tepat waktu.
 - d. Memberi penjelasan yang lebih baik.
 - e. Masuk kelas tepat waktu. Tidak hanya memberi teori, sesekali diberi soal lebih.
 - f. Lebih mendorong mahasiswa untuk mengeluarkan ide yang mereka miliki, lebih komunikatif dan memberikan perhatian terutama pada mahasiswa yang kurang aktif dalam kelas.
 - g. Memberi kesempatan lebih pada mahasiswa untuk melakukan research secara langsung. Sebenarnya dosen sudah berusaha meningkatkan kemampuan dengan memberi tugas-tugas.
 - h. Mungkin sebagian mahasiswa lebih memilih belajar meningkatkan skill melalui penelitian.
 - i. Bisa mengatur jam kuliahnya dengan baik.
 - j. Memancing mahasiswa agar lebih aktif di kelas dan memberikan tugas lapang.
 - k. So far, beliau sudah sangat 'capable' dalam menyampaikan mata kuliah ini dan sudah bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa.
 - l. Membeir remedial.
 - m. Meningkatkan/mengaplikasikan metode KBM yang tidak membosankan.
 - n. Iya karena sangat bagus untuk belajar bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat.
 - o. Terus tingkatkan yang sudah ada.
 - p. No comment
 - q. Tetap menerima keluhan mahasiswa.
 - r. Dalam situasi belajar mengajar saya merasa sudah nyaman. Namun akan lebih baik lagi jika dosen memberika tugas.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Pikirannya yang terbuka dan kritis.
- b. Banyak memberikan pengetahuan dan membuat mahasiswanya open-minded.
- c. Baik. Ramah. Critize. Smart. Funny. Humorist.
- d. Beliau dalam menyampaikan materi mudah dipahami oleh mahasiswa, sehingga enjoy di kelas.
- e. Baik dan simple.
- f. Pengetahuan luas. Open minded.
- g. Komunikatif, berpengetahuan luas, sabar, cukup open minded.
- h. Memahami mahasiswanya, beliau memberi materi dengan cara yang mudah dimengerti dengan referensi yang jelas. Dan dalam memberi nilai juga sangat baik.
- i. Saya tidak terlalu bosan karena lebih pada praktikum.
- j. Menurut saya, beliau mempunyai wawasan yang luas sehingga beliau selalu mengajarkan sesuatu yang baru.
- k. Melatih jalur pikir kritis dan objektif.
- l. Beliau sangat komunikatif serta dalam menyampaikan materi terkadang diselingi sedikit humor ringan.
- m. Lucu, saya suka cara mengajarnya. Memahami kebutuhan siswa.
- n. Cerdas dan pengertian.
- o. Karena lebih mudah dimengerti dan dipahami.
- p. Tidak mudah berpuas diri, artinya dosen mata kuliah ini sangat-sangatlah rajin untuk terus melakukan sesuatu yang baru.
- q. Menurut saya, beliau memiliki pengalaman menjadi peneliti yang sangat baik, sehingga pada saat beliau menjelaskan suatu materi dilengkapi oleh pengalaman-pengalaman dan telah terbukti. Penyampaian materi sangat jelas dan beliau adalah seorang yang humbe bagi mahasiswa.
- r. Senang berinteraksi, di kelas tidak membuat bosan. Inovatif dan inisiatif untuk melakukan ngajar.
- s. Penguasaan materi yang baik dan metode dalam berkomunikasi yang menarik membuat.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Jumadi M Anwar

Prodi : Hubungan Internasional

∑ Responden : 27 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,48 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,56 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,70 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,96 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,19 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,15 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,93 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,04 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,81 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,85 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,07 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,96 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,81 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,89 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,26 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,07 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,89 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,07 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,15 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,70 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,952 | 2,538 | 3,269 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. diperjelas RPS nya
 - b. lebih menaruh terhadap materi
 - c. meningkatkan kinerja yang telah dikerjakan
 - d. lebih memberikan materi yang sesuai dengan mata kuliahnya
 - e. memberikan tugas kelompok individual yang lalu dipresentasikan, namun lebih baik bila tugas yang diberikan sesuai dengan mata kuliah yang diajar beliau
 - f. lebih mendekat lagi ke topik perkuliahan jangan terlalu keluar jalur
 - g. memberi lebih banyak materi yang benar memperhatikan mahasiswa
 - h. mencoba untuk menambahkan hal yang masuk dengan mata kuliah
 - i. pak djumadi mungkin harus lebih tegas menangani mahasiswa yang tidak disiplin dalam mata kuliah ini termasuk kepada mahasiswa yang kurang telat masuk kelas, bolos, titp absen maupun yang jarang mengumpulkan tugas
 - j. membuat silabus yang ditunjukkan ke mahasiswa sehingga mahasiswa mempunyai acuan dalam belajar dan mengerjakan tugas
 - k. keep going, please motivate the student more and more
 - l. menurut saya satu hal yang kurang diperhatikan oleh dosen ini adalah ketolerannya terhadap mahasiswa yang terlambat. Mahasiswa yang terlambat seharusnya tidak bisa ditolerir, tapi secara keseluruhan apa yang disampaikan dan dilakukan dosen sangat bagus
 - m. lebih memberi kesempatan mahasiswa untuk berpendapat. Lebih attractive. Lebih terkonsep dan tepat sasaran
 - n. i tink he coold teach us more seriously in part of lecture
 - o. dengan cara praktek langsung kelapangan seperti langsung berjualan, langsung meneliti berdasarkan tugas yang diberikan
 - p. menurut saya beliau harus meningkatkan kualitas mengajar saat dikelas
 - q. memberi materi dan tugas yang terkait dengan makul
 - r. lebih memikirkan hubungan mata kuliah dengan apa yang diajarkan

- s. cara penyampaian materi perlu ditingkatkan
- t. dosen harus banyak menggunakan teknologi
- u. jangan beri terlalu banyak tugas setiap minggunya
- v. bertaubat
- w. berinteraksi langsung terhadap mahasiswa
- x. tetap menjadi dosen inovatif
- y. lebih jelas lagi dalam menyampaikan materi
- z. memberi materi pelajaran yang baik
- aa. no comment

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Asyik dan murah nilai
- b. Inovatif, kreatif, penuh ide baru
- c. Dosen mata kuliah ini sangat baik dalam mengasi ilmu-ilmu yang tidak diketahui oleh mahasiswanya. Sangat tepat waktu. Dapat mentolerin mahasiswa yang datang terlambat kekelas
- d. Memberikan nilai yang fair. Selalu datang tepat waktu kekelas. Tidak pernah absen mengajar dan selalu semangat dalam mengajar
- e. Always come to the class on time, and never leave class even for a second
- f. Dosen terbaik di umy
- g. Baik
- h. Saya sangat suka dengan cara pak djumadi mengajar. Pembawaannya santai, tugas-tugasnya inovatif dan kelas-kelasnya selalu seru dengan video-video yang bermanfaat. Terimakasih pak djumadi ^_^
- i. Memberikan berbagai macam tugas yang bervariasi sehingga dapat menambah wawasan
- j. He is so smart, sometimes to deliver the lesson is hand to understan. He knows unique things and more
- k. Dosennya sangat baik, sangat mengerti mahasiswanya
- l. Out of konteks. Singa podium. Suaranya bagus
- m. The box, inovatif
- n. Dosen ini sangat toleransi dan sabar terhadap mahasiswanya dan dosen ini juga selalu berceramah dan menjelaskan materi secara jelas, spesifik dan detail
- o. Beliau mengajar sangat antusias
- p. Inovatif. Visioner, out of the "box"

- q. Dekat dengan murid
- r. Fair dalam memberi nilai
- s. Pemikiran dosen sangat " out of the box"
- t. Baik hati. Ramah. Tidak sombong
- u. Visioner
- v. Lucu. Menarik. Tidak membosankan dan baik
- w. Sangat out of
- x. Bapak djumadi baik hati, menyampaikan materinya dengan jelas
- y. Saat menjelaskan jelas, baik
- z. Humble. Pintar berbaur dengan mahasiswa dan tidak terlalu menuntut dalam hal tugas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Mudjijana

Prodi : Hukum

∑ Responden : 1 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 4,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 4,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 4,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 4,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 4,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 4,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 4,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 4,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,476 | 3,476 | 3,476 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. -

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. -

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Imamudin

Prodi : Ilmu Ekonomi

∑ Responden : 35 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,09 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,03 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,91 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,09 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,40 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,29 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,15 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,69 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,34 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,03 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,17 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,71 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,14 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,89 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,97 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,94 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,31 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,35 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,999 | 2,344 | 3,406 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - b. Jangan terlalu banyak presentasi, diharapkan setiap pertemuan tidak presentasi melulu, karena menurut saya presentasi kurang efektif, lebih baik penjelasan langsung dari dosen. Presentasi bisa 2 minggu sekali aja
 - c. Secara keseluruhan bapak sudah pas dlm mengajarkan mahasiswa di kelas namun tdk semua mahasiswa bisa berani mengungkapkan semua pendapatnya di dlm kelas, jadi untuk penilaian semoga bisa dilihat, dari segi ujian tertulis juga karena dlm ujian tertulis biasanya ada manusia yg bisa menjawab dengan baik
 - d. Belajar dan lebih memahami lagi mata kuliah ini dan mempunyai inisiatif untuk mencari pengetahuan di luar kuliah
 - e. Yang harus dilakukan adalah membuat kelompok kecil max 5 orang untuk presentasi agar mahasiswa bisa saling kontribusi di dlm kelas dan lebih leluasa bertanya dan menanggapi
 - f. Kurangi presentasi, lebih baik diskusinya dalam kelompok kecil yang dibagi dari kelompok besar
 - g. Sebaiknya bapak tidak melakukan pembahasan berdasarkan presentasi kelompok" terus, karena yg lain tidak ikut mencari materinya
 - h. Harus memberikan penjelasan dari setiap topik yang lebih banyak karena informasi dari dosen lebih diperlukan
 - i. Sebaiknya dosen menjelaskan sedikit-demi sedikit dalam materi kuliah baru diujikan daripada banyak materi namun tidak jelas
 - j. Yang dapat dilakukan adalah dengan membentuk kelompok-kelompok untuk presentasi dengan demikian mahasiswa tidak hanya menerima materi. Selain itu diadakan tugas-tugas kelompok atau individu
 - k. Memberikan test untk per orang individu, untuk mengetahui kemampuan dalam menguasai mata kuliah tersebut
 - l. Penilaian yang transparan, sering berdiskusi dan jangan terlalu sering presentasi

- m. Lebih konsisten lagi jika ada tambahan mata kuliah krn semuanya demi kenyamanan bersama
- n. Dosen memberi penjelasan saja, kalau mahasiswa yang presentasi tambah semakin tidak paham, meskipun pada akhirnya nanti ada pembahasan akhir dari dosen
- o. Lebih menjelaskan lebih tentang materi presentasi yang disampaikan
- p. Sebaiknya dosen memberikan penjelasan yg lebih mengenai materi yang dipresentasikan atau sedang dipelajari saat itu, agar mahasiswa lebih mengerti lagi
- q. Memberikan contoh nyata dlm pembelajaran yang sedang berlangsung
- r. Yang dilakukan oleh pak iman sudah baik dlm proses pengajaran. Mungkin untuk waktu berakhir perkuliahan lebih tepat lagi/tidak molor
- s. Sebaiknya dalam proses belajar mengajar tidak seharusnya presentasi dilakukan didepan kelas, karena tidak semua bahan yang dipresentasikan teman-teman kita pahami semua
- t. Membuat perkuliahan menjadi lebih menarik lagi lewat diskusi panel atau observasi lingkungan langsung
- u. Yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa adalah lebih banyak berkomunikasi di kelas dan membangun suasana kelas lebih enak. Lalu saat ujian jangan terlalu banyak soal abcd nya
- v. Harusnya tidak banyak presentasi dalam kuliah karena presentasi tidak efektif, mahasiswa belum mampu menjelaskan materi secara dalam (benar)
- w. Dengan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tidak terlalu banyak presentasi krena dengan presentasi tidak terlalu paham
- x. Sesekali boleh belajar melalui media informatika seperti film-film dokumentasi pendek
- y. Yang harus dilakukan adalah misalkan dalam setiap semesternya dibentuk materi yang akan dipresentasikan dibagi jumlah anggota jadi maju dalam presentasi 1 kali saja pada kelompok kecil
- z. Seharusnya presentasi tidak dilakukan dengan sering-sering karenan pembelajaran kurang efektif
- aa. Di awal kuliah saya berharap memberi penjelasan yg akan dipelajari agar mahasiswa dpt memahami krn apabila dijelaskan temanyg presentasi setidaknya pahaman
- bb. Memberi diskusi dalam kelompok kecil
- cc. Seharusnya tidak terus-terusan presentasi ada kalanya dosen menerangkan secara penuh agar kita semakin paham
- dd. Waktu di awal tidak ada penjelasan dari dosen saat presentasi sehingga kurang memahami mata kuliah, namun sekarang sudah dilengkapi dari penjelasan dosen ^_^

- ee. Dosen menerangkan mata kuliah dg singkat namun jelas dan memberi contoh nyata dari kehidupan sehari-hari, memotivasi siswa dengan pembekalan agama juga kesuksesan dunia. Tapi yg paling penting dari sisi agama
- ff. Saya lebih mengerti bila dijelaskan langsung daripada dengan ppt yg dipresentasikan oleh teman-teman
- gg. Prosesnya sudah cukup bagus
- hh. Belajar melalui film dokumenter u/ mendukung penjelasan materi di kelas (sesekali)
- ii. Perbanyak diskusi mengenai isu-isu mengemuka tentang materi yang berhubungan dengan mata kuliah. Menurut saya diskusi/tukar pikiran harus lebih ditingkatkan. Karena metode ini sangat efektif dalam pembelajaran
- jj. Untuk kedepannya bisa dikatakan, mahasiswa itu harus aktif di dalam kelas, biar suasana kelas hidup, dan diajak berdiskusi untuk masalah kekinian dan mencari solusinya

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Baik, menerangkan materinya memuaskan dan membuat saya paham
- b. Kelebihan yg pastinya dlm ujian, jadi terlihat sekali keadilan pada saat ujian dan nilai yg didapat sesuai
- c. Dapat menjelaskan mata kuliah ini dengan baik dan jelas, mudah dimengerti oleh mahasiswa karena penjelasan yang disertai contoh. Hal ini memudahkan mahasiswa dalam belajar.
- d. Kelebihan: selalu mencontohkannya di daerah sekitar kita dalam mata kuliah. Tidak terlalu serius dlm mengajar
- e. Kelebihannya adalah mampu menjelaskan materi dengan sabar sehingga mahasiswa dapat memahami dengan mudah
- f. Bapak Imam itu sebenarnya orang yang enak, tapi lebih enak lagi kalau di dalam kelas bapak tidak melakukan pemabahasan yg dilakukan mahasiswa
- g. Menurut saya, dalam mata kuliah ini dosen telah melakukan semua yang diinginkan oleh mahasiswa. Dari pemberian penjelasan dari topik-topik yang didiskusikan. Oleh karena itu, mahasiswa dan mahasiswinya dapat menyerap informasi yang banyak
- h. Kelebihannya ilmu pengetahuan yg luas
- i. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah waktu ujian menggunakan sistem kejujuran sehingga mahasiswa terdorong untuk belajar sendiri. Dan adanya nilai kejujuran
- j. Selalu mengajarkan kejujuran disaat ujian. Jadi lebih baik mengisi seadanya tapi dihargai, daripada mengisi penuh tapi hasil contekan teman
- k. Pendekatan yang dilakukan dengan baik, tidak mudah emosi

- l. Dapat menjelaskan materi dengan baik dan dapat diterima oleh mahasiswa
- m. Dosennya santai dan humiris jika menjelaskan paham
- n. Dapat menjelaskan secara detail dan rinci dalam menyampaikan materi kuliah dan mudah diterima oleh mahasiswa
- o. Sabar dalam menghadapi mahasiswa dan jelas menerangkan materi
- p. Pembelajaran yg diterapkan merupakan sistem diskusi dan presentasi
- q. Mampu menjelaskan dengan baik dan jelas
- r. Kelebihannya dalam memberikan nilai di dalam kelas dibagi secara fair, sesuai dengan kemampuan mahasiswa
- s. Dapat menyampaikan materi secara baik, logis dan mudah dimengerti. Menggunakan contoh" sederhana untuk menyampaikan materi. Menjalin hubungan cukup baik dgn mahasiswa
- t. Menerangkan mata kuliah ini dengan baik dan jelas
- u. Kelebihan dosen ini memberikan penilaian dalam kelas secara fair
- v. Santai dalam menyampaikan
- w. Bapak suka bermain logika jika sedang menjelaskan untuk menyederhanakan probelmm dan hal ini menurut saya sangat membantu mahasiswa. Bapakpun tidak keberatan untuk mengulangi penjelasan jika diminta oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan dengan transparan
- x. Dosen mata kuliah ini menerangkan dengan jelas dan menguasai materi
- y. Sabar dalam menghadapi mahasiswa, tidak pilih kasih kepada semua mahasiswa sama tidak dibeda-bedakan
- z. Menilai dengan transpran
- aa. Menjelaskan dengan menggunakan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga mempermudah dalam memahami teori
- bb. Kelebihan: humoris, artinya menyampaikan materi dengan cerita dan realita yang bisa mengundang tawa. Santai, sistem pembelajaranyanya santai dan tidak tegang
- cc. Dalam menerangkan dan pemberian contoh sangat bagus ^_^
- dd. Kelebihanl asal kita aktif nilai akan mudah didapat tapi terkadang siswa yg tidak begitu akti karena sudah didahului siswa yang sangat aktif jadi tidak memiliki kesempatan untuk menambah poin nilai
- ee. Penguasaan materi. Jelas terlihat memang beliau ahli dibidang nya
- ff. Lebih jelas menerangkan dan lebih rinci serta bahasa yg digunakan mudah dimengerti
- gg. Dalam memberikan nilai sangat transparan. Penjelasannya jelas & terarah. Interaktif, banyak memancing mahasiswa di pertanyaan

- hh. Bisa menjabarkan permasalahan/teori yang rumit menjadi lebih sederhana dan dapat mudah dipahami mahasiswa
- ii. Murah senyum, penyabar baik hati, mampu menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Aswad Ishak

Prodi : Ilmu Komunikasi

∑ Responden : 2 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,50 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,50 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,50 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,50 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,50 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 1,50 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,50 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,500 | 1,500 | 3,500 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. waktunya jam konsultasi harus lebih banyak

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. cakep, masih single, belum punya pacar parfumnya wangi.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Awang Danamurti

Prodi : Ilmu Pemerintahan

∑ Responden : 31 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,19 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,06 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,20 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,29 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,39 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,23 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,19 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,10 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,52 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,23 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,97 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,35 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,10 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,10 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,13 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,74 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,81 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,13 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,16 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,35 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,87 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,041 | 2,310 | 3,379 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dalam penyampaian lebih dibanyak penjelasan contoh agar mahasiswa lebih mudah mengerti.
 - b. Goodjob Pak!
 - c. Lebih mengexplore kemampuan mahasiswa terutama pada skill public speaking, teamwork.
 - d. Lebih banyak dilakukan contoh/studi kasus ataupun latihan-latihan.
 - e. Lebih jelas.
 - f. Lebih mengajak ke mahasiswa untuk menyadari pentingnya mata kuliah ini. Banyak diajak kuliah umum, dan lapangan, jadi tidak hanya teori saja.
 - g. Diskusi terus di kelas dengan tugas yang tingkat kesulitannya terus bertambah.
 - h. Perlu adanya kuliah lapangan dan melihat langsung situasi lapangan
 - i. Memberi kesempatan kepada seluruh mahasiswa untuk presentasi.
 - j. Lebih ramah lagi terhadap mahasiswanya, agar mahasiswa mudah bertanya, tidak segan.
 - k. Makin sering untuk dilakukan kelompok kecil dan melakukan sharing di luar kelas.
 - l. Yang harus dilakukan adalah sebaiknya mengajak mahasiswa untuk berinteraksi dengan masyarakat luar, seperti dengan mengadakan kunjungan/tugas yang berkaitan dengan masyarakat
 - m. Yang harus dilakukannya adalah untuk menambah materi.
 - n. Pendekatan personal dengan siswa yang dinilai kurang aktif dalam kontribusi di kelas.
 - o. Lebih sering lagi memeberikan tugas individu daripada kelompok.
 - p. Memberikan penjelasan yang lebih detail lagi supaya mahasiswa bisa mengetahui secara baik.
 - q. Lanjutkan menjadi dosen yang tepat waktu dan disenangi mahasiswa!
 - r. Keterbukaan dan perlu pengembangan pembelajaran.

- s. Mengetahui kemampuan setiap mahasiswa dan juga kelemahan untuk bisa memecahkan kesulitan yang dialami mahasiswa secara bersama-sama.
- t. Saran saya untuk dosen yang mengampu mata kuliah PSOTK ini sebaiknya di pertahankan karena cara mengajarnya sangat baik.
- u. Tetap mempertahankan cara mengajarnya, karena cara Bapak mengajar sangat baik.
- v. Lebih mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam kelas. Agar tidak ada ketimpangan di dalam kelas (ada mahasiswa sangat aktif dan ada mahasiswa yang sama sekali tidak aktif).

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Sangat transparan. Menggugah pemikiran mahasiswa.
- b. Goodjob Pak!
- c. Memberi kesempatan mahasiswa untuk berpendapat, memberi penjelasan yang sangat detail sehingga mahasiswa mengerti dan paham.
- d. Sabar. Jelas dalam menjelaskan.
- e. Dosennya asik, lebih mengajak untuk mencapai capaian belajar, lebih bersemangat.
- f. Tanggap dengan apa yang ada.
- g. Suka bercanda hahaha.
- h. Kelebihannya tidak pelit memberikan nilai A dan menghargai setiap usaha mahasiswanya.
- i. Bisa disukai mahasiswa. Dalam proses pembelajaran selalu sabar dalam menghadapi mahasiswa. Tidak mempersulit mahasiswa. Penugasannya jelas.
- j. Ramah dan mampu memahami karakter mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak canggung dalam menanyakan masalah dalam belajar di kelas. Cara pemfokusan belajar melalui tipe Think Pair Share yang bisa bekerja kelompok dan mempresentasikan secara individu/kelompok.
- k. Tidak terpaku oleh materi, selalu mengajak mahasiswa untuk berpendapat.
- l. Cara belajar yang terstruktur dan sering melakukan latihan dalam kelas.
- m. Dosen mata kuliah ini sangat transparan dalam memberikan nilai.
- n. Kegiatan belajarnya sudah terencana
- o. Dosennya baik, ramah, sehingga para mahasiswa mudah bertanya dan tidak segan.
- p. Baik, sabar.
- q. Kelebihan dosen makul ini adalah beliau sangat interaktif, komunikatif saat menyampaikan materi. Selain itu sistem penilaiannya juga jelas dan mampu berbaur dengan mahasiswa dengan baik.
- r. Lebih sering menerangkan dengan jelas.

- s. Asik, komunikatif, santai, bagus dalam menyampaikan mata kuliah.
- t. Transparan dalam sistem penilaian, tidak melanjutkan pembelajaran sebelum mahasiswa mengerti.
- u. Mengajarnya penuh pendekatan dengan mahasiswa serta pada cara mengajarnya tidak terlalu tergesa-gesa.
- v. Bisa mengerti, kerjanya konsultan.
- w. Rajin, jelas dalam menyampaikan materi. Memberikan kebebasan mahasiswa untuk aktif (tidak mengudeta).
- x. Bagus, ada transparansi nilai.
- y. Dekat dengan mahasiswa dan ramah dalam mengajar, tegas dan jelas dalam memberikan materi.
- z. Dosen mata kuliah ini memiliki banyak pengalaman pada bidang matkul ini. Sehingga Dia menyampaikan materi juga menyampaikan pengalaman Dia di mata kuliah ini.
- aa. Mampu menjelaskan secara detail dan dapat dimengerti dengan mudah.
- bb. Menerangkan sampai mahasiswa mengerti dan jelas.
- cc. Dosen pada mata kuliah ini sangat komunikatif dan ramah. Serta penilaian yang dilakukan sangat terbuka dan transparan.
- dd. Saya bisa langsung mengerti apa yang disampaikan oleh dosen ini dengan kalimat yang sederhana dan tidak berlebihan. Mengajarkan materi kepada mahasiswa sampai mahasiswanya semua mengerti akan penjelasan yang diberikan.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Akif Khilmiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

∑ Responden : 19 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,32 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,32 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,21 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,26 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,26 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,26 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,32 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,68 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,26 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,32 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,37 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,05 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,84 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,26 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,32 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,32 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,26 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,74 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,53 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,138 | 2,526 | 3,368 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Menurut pendapat saya dosen itu sudah sangat bagus dalam meningkatkan kemampuan siswa
 - b. Menciptakan pembelajaran yang lebih menarik agar mahasiswa tidak cepat bosan
 - c. Lebih variatif dalam mengajar
 - d. Mungkin bisa lebih variatif lagi dalam mengajar mata kuliah yang di tempuh dan lebih bisa kompromi kepada mahasiswa
 - e. Lebih kreatif dan memotivasi mahasiswa
 - f. Selalu aktif dalam memberikan pembelajaran
 - g. Pengaplikasian dalam metode pembelajaran, waktunya butuh diperpanjang, karena materi ini cukup banyak.
 - h. Sebenarnya sudah baik apa yang dilakukan oleh dosen lebih baik lagi apabila pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi
 - i. Dalam presentasi mahasiswa, sebaiknya dikoreksi betul apa yang salah dengan makalah maupun penyampaian mahasiswa
 - j. Apabila mahasiswa presentasi, harap mahasiswa lebih dikoreksi lagi apabila ada kekurangan
 - k. Dalam perkuliahannya harus lebih menguasai kelas, karena terkadang selalu duduk di depan
 - l. Sudah bagus. Perlu dipertahankan
 - m. Sudah bagus dalam menyampaikan materi dan mudah dipahami. Pertahankan
 - n. Jangan tidur dikelas. Lebih memperhatikan mahasiswa
 - o. Menurut saya, dosen sudah lebih bagus untuk mengajar mahasiswanya dalam pembelajaran mata kuliah ini dan sudah bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa, tetapi tidak ada yang perlu untuk mengubah dalam pembelajaran mata kuliah ini.
 - p. Menurut saya, tidak ada yang perlu dilakukan lagi, karena bu akif sudah bagus.

- q. Memberikan tugas individu bersifat penelitian dilapangan. Menyuruh siswa untuk lebih aktif berbicara di dalam kelas.
- r. Lebih memperjelas lagi mengenai instruksi tugas - tugas yang diberikan, dalam hal ini penyampainnya.
- s. Lebih dapat mengenali kemampuan mahasiswanya. Lebih dekat dan akrab dengan mahasiswanya.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Kelebihannya yaitu bahasa uamh disampaikan adalah bahasa sehari-hari seperti antar mahasiswa dengan mahasiswa
- b. Kata / kalimat mudah dipahami, menjelaskannya sangat baik dan mudah dipahami
- c. Komunikasi dengan mahasiswa lancar
- d. Metode yang digunakan sangat berkesan dan mengena bagi saya
- e. Mampu membuat mahasiswa lebih aktif
- f. Baik, sopan, dan sangat menyenangkan
- g. Lengkap dan kompleks dalam memberikan materi
- h. Jelas dalam menerangkan
- i. Humoris, tepat waktu dalam menyelesaikan uji kompetensi
- j. Menarik dalam menyampaikan materi, sehingga tidak membosankan. Tepat waktu dalam menyelesaikan kuliah
- k. Bisa menguasai keadaan. Memberikan penjelasan yang sangat jelas
- l. Sering masuk, sehingga mata kuliah ini bisa cepat selesai
- m. Mudah dalam menyampaikan materi kalau misalnya ada kepentingan, jangan lama - lama balesnya. Hehe
- n. Enak diajak diskusi
- o. Dalam mata kuliah ini kelebihan dosen dalam mengajar dikelas sudah sangat bagus dan dapat dipahami oleh mahasiswa serta dapat menangkapnya
- p. Dalam menyampaikan materi perkuliahan jelas, mudah dipahami dan menyenangkan.
- q. Menyampaikan materi jelas. Humor, tidak membosankan. Disiplin.
- r. Kelebihan dari dosen ini yaitu mampu mengatur waktu dengan baik setiap satu kali pertemuan.
- s. Kemampuan menjelaskan materi kuliah dengan sangat baik.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Marsudi Imam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

∑ Responden : 16 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,94 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,19 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,25 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,31 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,31 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,63 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,19 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,94 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,38 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,19 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,06 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,38 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,31 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,94 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,25 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,88 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,69 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,086 | 2,625 | 3,375 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Meningkatkan gaya pembelajaran yang lebih menarik
 - b. Meningkatkan gaya pembelajaran yang lebih menarik agar mahasiswa tidak cepat bosan.
 - c. Selalu konsisten dan aktif dalam pembelajaran karena mahasiswa akan lebih tenang dan aktif
 - d. Lebih variatif dalam metode mengajar
 - e. Mungkin bisa lebih variatif lagi dan bisa lebih kompromi kepada mahasiswa
 - f. Lebih kreatif dan inovatif
 - g. Apabila mahasiswa presentasi, dimohon memperhatikan dan jangan mengantuk.
 - h. Supaya lebih memperhatikan lagi apabila mahasiswa presentasi, biar lebih fokus jangan tidur pak. Hehe
 - i. Lebih memperhatikan perkembangan mahasiswanya dan mengetahui apa yang dilakukan diluar perkuliahan. Dalam mengerjakan tugas kelompok karena terkadang ada mahasiswa yang rajin dalam mengerjakan tugas tapi ketika presentasi masih terlihat malas, begitu juga sebaliknya. Jadi menurut saya ada ketidakadilan.
 - j. Sebaiknya rps dijelaskan ketika awal masuk perkuliahan ketika model pembelajaran dalam bentuk presentasi, sebaiknya melakukan timbal balik kepada mahasiswa, konfirmasi tentang materi, kemudian untuk pembagian kelompok jangan monoton, jangan urut nim terus. Harus ada perubahan. Sama pesan pak " jangan tidur di kelas pak"
 - k. Harus sering masuk waktu pertam kuliah sehingga bisa selesai cepat.
 - l. Menurut saya lebih tepat waktu
 - m. Lebih tepat waktu
 - n. Dosen memberikan tugas individu kepada setiap mahasiswa, jangan hanya memberikan tugas kelompok terus menerus. Menyuruh siswa aktif bicara di dalam kelas
 - o. Mungkin menurut saya, dosen ini lebih meningkatkan gairah / expresinnya ketika mengajar.
 - p. Lebih akrab dan dekat dengan mahasiswanya

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Bisa akrab dengan mahasiswanya dan cenderung harmonis
- b. Penyampaian bahasanya lebih mudah dipahami
- c. Sangat baik dan selalu memberi masukan
- d. Interaksi sama mahasiswa bagus
- e. Sangat menarik untuk mengikuti setiap pertemuan mata kuliah anda, dan sangat rileks tidak tegang
- f. Mampu membuat para mahasiswa lebih aktif
- g. Dalam proses belajar mengajar sangatlah asyik, dapat mencairkan suasana kelas.
- h. Humoris, selalu menggunakan metode yang bisa mencairkan kelas.
- i. Kelebihannya bisa berbaur dengan mahasiswa, memiliki pengetahuan yang luas dan dapat mencairkan suasana dengan candaan yang kadang memiliki nilai - nilai baik didalamnya
- j. Orangnya baik, lucu sering bercanda. Lebih enak diajak diskusi
- k. Bagus, sering ceramah. I like it.
- l. Dalam mata kuliah ini kelebihan dosen dalam mengajar di kelas sudah sangat bagus, menyenangkan, dan dapat dipahami.
- m. Dalam menyampaikan materi perkuliahan dilakukan dengan menyenangkan.
- n. Dosen mengerti keadaan mahasiswa baik keadaan waktu dan lain - lain. Dosen menyenangkan . Tidak membosankan
- o. Kelebihan dosen ini yaitu mampu menarik perhatian mahasiswa melalui guyonannya
- p. Kemampuan menjelaskan materi kuliah dengan sangat baik.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Muhammad Azhar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

∑ Responden : 46 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,89 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,80 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,74 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,96 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,65 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,78 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,30 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,50 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,72 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,02 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,59 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,52 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,70 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,98 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,52 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,72 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,74 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,70 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,80 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,734 | 2,302 | 3,023 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Mengubah metode belajar dari ceramah ke studi kasus atau lainnya, yang lebih membuat mahasiswa berpikir. Kemudian menuntut dengan tegas bahwa mahasiswa harus lebih banyak membaca jurnal.
 - b. Menurut saya yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini memilih materi-materi yang akan diajarkan yang lebih menarik lagi dan dalam mengajar dosen tersebut kurang menyenangkan.
 - c. Memusatkan kepada mahasiswa ketika di kelas. Tidak ceramah di depan kelas selalu.
 - d. Menurut saya Pak Azhar sudah sangat efisien dengan tugasnya sebagai dosen.
 - e. Lebih banyak untuk menyediakan sumber-sumber bacaan yang dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa dan selalu memotivasi untuk lebih banyak membaca.
 - f. Mengajukan buku perkuliahan PIK kepada mahasiswa.
 - g. Dalam pembelajaran diselingi dengan sebuah permainan yang berhubungan dengan mata kuliah.
 - h. Ya.
 - i. Lebih aktif.
 - j. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, dosen ini harus tidak monoton dalam mengajar sehingga mahasiswa tidak mengantuk. Dosen ini sudah baik menurut saya karena datang tepat waktu dan pulang tepat waktu.
 - k. Harus selalu memberi motivasi kepada mahasiswa dan dalam menyampaikan materi selalu menyenangkan supaya mahasiswa tidak jenuh dengan seperti mahasiswa akan selalu semangat dalam meningkatkan kemampuan masing-masing mahasiswa.
 - l. Dalam menyampaikan materi sudah bagus. Bila mahasiswa tidak bisa menjawab pertanyaan ketika presentasi, Pak Azhar akan membantu. Jadi menurut saya sudah bagus.
 - m. Dosen mengingatkan mahasiswa ketika tidur, rame.
 - n. Tidak hanya presentasi terus menerus yang menyebabkan mahasiswa bosan.

- o. Menyuruh mahasiswa mengoptimalkan presentasi mengenai bahan-bahan yang ada.
- p. Menampilkan kelompok, masyarakat, jika tidak mengajukan mahasiswa untuk melihat perbedaan yang ada.
- q. Menurut saya, setiap mata kuliah jangan semuanya disangkut pautkan dengan politik karena terkadang tidak tepat. Seharusnya jika kuliah ya harus terpaku dengan materi yang sesuai jangan sedikit-sedikit dikaitkan dengan politik. Karena tidak semua mahasiswa suka dengan hal tersebut.
- r. Sebaiknya dosen lebih bisa membawa kelas agar mahasiswa semakin aktif di kelas. Lebih tegas sehingga mahasiswa teratur masuk kelas.
- s. Menurut saya, beliau harus lebih tegas pada mahasiswa yang kurang disiplin.
- t. Dalam mengajarkan PIK khususnya sudah sangat bagus, membuka wawasan saya.
- u. Hapus PIK.
- v. Yaitu dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa dan setidaknya ketika dosen melihat ada salah satu temannya yang tidak masuk, setidaknya dia menyuruh salah satu teman untuk mencari tahu kemudian memberi tahu kepadanya agar ia tidak tertinggal pelajaran.
- w. Harus lebih mendalam dalam memahami makna Al-Quran.
- x. Sebaiknya dijelaskan terlebih dahulu apa maksud dari pembelajaran mata kuliah pemikiran Islam kontemporer sehingga kita paham maksud tujuan pembelajaran.
- y. Pembelajaran tidak monoton. Tambah film pendidikan.
- z. Memberikan media yang menarik.
- aa. Tetap konsisten dalam pengembangan pembelajaran di kelas menjadi uswah bagi mahasiswa dan para dosen lainnya.
- bb. Memberikan contoh-contoh yang lebih mudah dalam setiap materi yang diberikan dan memberikan umpan balik/
- cc. Diskusi di kelas dengan mengelompokkan beberapa anak, tidak hanya 1 saja di depan kelas sehingga mahasiswa juga ikut berpartisipasi aktif.
- dd. Mengedepankan motivasi. Memberikan saran dan solusi.
- ee. Lebih tegas terhadap mahasiswa yang tidak tertib, misal terlambat masuk. Itu sangat mengganggu mahasiswa lain.
- ff. Memberikan reward khusus.
- gg. Beliau harus menjelaskan ini yang "benar" dan ini yang "salah" dikarenakan ini MK kontemporer. Selama ini tidak ada sehingga para mahasiswa menjadi bingung bahkan "LIBERAL".

- hh. Memberikan mahasiswa peluang untuk berpikir dan mengkritik atas materi dari mata kuliah ini.
- ii. Harus transparan menilai sesuai kemampuan mahasiswa.
- jj. Harus mengetahui karakter mahasiswa.
- kk. Sebaiknya mata kuliah ini ditiadakan karena tidak sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
- ll. Menggunakan/mencoba metode lain dari selain presentasi.
- mm. Perbanyak diskusi dan referensi baik kitab-kitab klasik maupun pemikiran kontemporer.
- nn. Membuat kelompok kecil untuk forum diskusi mahasiswa.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Pemikiran yang kontemporer serta pemahaman Islam yang tidak kolot, atau dapat memahami Islam secara kontekstual, dengan alasan dan pedoman yang jelas.
- b. Kelebihan dosen mata kuliah ini yaitu banyak memberi tentang materi-materi yang baru dan yang sedang ramai dibicarakan seperti fikih air dll.
- c. Menguasai materi dengan baik dan menyertakan realita yang sesuai dimasa sekarang.
- d. Dalam Ilmu tentang Kemuhammadiyah.
- e. Terbuka dan Pro mahasiswa dalam segala hal terkait perkuliahan.
- f. Pro mahasiswa.
- g. Dapat mengetahui kondisi mahasiswa. Dalam mengajar sering diselingi cerita.
- h. Ilmunya banyak sering berbagi cerita dan berbagi ilmu.
- i. Wawasan luas.
- j. kelebihan dosen mata kuliah ini adalah tidak pernah terlambat masuk, jarang kosong kuliahnya. Sesuai dengan RPS di awa perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan mata kuliah ini dengan tepat waktu.
- k. Menurut saya, dosen ini sangat menyenangkan ketika memberi materi dan mahasiswa pun banyak yang menyukai ketika dosen ini mengajar di kelas.
- l. mempunyai kelebihan dalam menganalisis pemikiran liberal jadi tidak selalu terpaku dengan satu tokoh/organisasi. Sering bercanda dengan mahasiswa.
- m. Saat menjelaskan tidak terlalu sepaneng, santai, tenang, ada bercandanya, sehingga saya bisa menerima materi yang disampaikan.
- n. Humoris, murah senyum, baik, menguasai materi perkuliahan dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan baik.
- o. Selalu memberikan wawasan yang luas tentang tokoh-tokoh Islam.
- p. Berilmu luas juga pengetahuan kritis serta bijak dalam memahami persoalan.

- q. kelebihanannya meringankan tugas mahasiswa. Seharusnya dosen seperti pak Azhar yang tidak memberatkan tugas mahasiswa. Humoris. Tidak tegang ketika mata kuliah berlangsung.
- r. pengetahuan yang luas dan bisa memberi informasi-informasi yang belum diketahui mahasiswa.
- s. kelebihan beliau ialah ketika ngajar tidak begitu tegang, bersahabat dengan mahasiswa, mengeluarkan nilai cepat dan transparan dalam memberikan nilai serta beliau selalu menyuruh mahasiswa untuk menulis dan banyak-banyak membaca buku.
- t. Wawasan luas, mengajak mahasiswa untuk selalu berpikir kritis, "Jangan percaya 100% dengan dosen".
- u. Sangat logis dalam menjelaskan hal-hal yang sangat menyulitkan. Terimakasih Ustads atas ilmunya.
- v. Menguasai materi.
- w. Dosen ini mengajar cukup baik dan mudah dipahami dalam memberikan materi.
- x. Memiliki pemahaman yang luas.
- y. Baik, dan sangat tlaten dalam menerangkan pembelajaran dan selalu memberikan pengarahan dan contoh.
- z. Argumentatif dan lucu murah senyum pembelajaran enjoy.
- aa. Dapat memberikan motivasi terhadap mahasiswa
- bb. Humoris dalam menyampaikan matakuliah.
- cc. Menghibur tidak membosankan dalam perkuliahan. Membantu jika ada yang kurang jelas dan memberikan pemahaman yang baik.
- dd. Wawasan keilmuan yang dimiliki sangat luas.
- ee. Dosen ini lebih banyak pengalaman dibidang sains dan pemikiran para tokoh Islam kontemporer.
- ff. Tepat waktu. Menguasai materi. Jelas menerangkan materi.
- gg. Ramah, terbuka dan mengajar dengan kasih sayang.
- hh. Menjelaskan dengan gaya bahasanya beliau sendiri. Hasil pengalaman beliau dalam pendidikan.
- ii. Beliau santai dalam menjawab sebuah pertanyaan. Terasa tidak ada beban.
- jj. Mempunyai wawasan luas tentang dunia Islam maupun dunia barat atas pemikiran-pemikiran yang disampaikan beliau.
- kk. Mempunyai pikiran yang tajam dan logis.
- ll. Pengetahuannya yang sangat luas.

- mm. Wawasan yang luas, dan membuat saya melihat perkembangan dunia luar yang belum saya ketahui sebelumnya.
- nn. Banyak wawasan, lucu, Islam menggembirakan.
- oo. Memiliki pengetahuan yang luas tentang dunia modern.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Talqis

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

∑ Responden : 18 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,33 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,22 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,22 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,39 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,11 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,39 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,39 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,33 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,72 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,06 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,06 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,06 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,11 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,89 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,06 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,94 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,11 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,72 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,120 | 2,765 | 3,412 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. menerangkan mata pelajaran dengan detail dan memberikan contoh2 / pemisalan dalam sebuah pengertian dalam ilmu nahwi maupun shorof
 - b. sudah bagus ustadznya dalam menerangkan mata kuliah baik agak serem
 - c. mengambil contoh kalimat dari kalimat biasa
 - d. kekurangannya ada pada mahasiswa yang belum mampu berbicara dengan menggunakan bahasa arab. sehingga proses KBM terkadang hanya direspond baik oleh sebagian mahasiswa yang paham
 - e. adanya partisipasi tiap mahasiswa
 - f. sudah bagus, hanya butuh pendekatan dalam mata kuliah istima wakalam dan memotivasi mahasiswa
 - g. lebih ditingkatkan lagi proses pembelajarannya
 - h. membedakan yang dari pondok dan dari SMA
2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. mampu membuat mahasiswa paham akan pelajaran beliau dengan cara beliau mengajar
 - b. dari sistem maupun materi semuanya sudah sangat baik
 - c. sabar, murah senyum. agak serem. sangat pintar. semoga ustadznya gak pilih 2
 - d. murah senyum, sabar, lucu, sangat pintar
 - e. menghadirkan para ahli semisa dalam debat, telate dan sabar
 - f. menguasai materi yg diujikan
 - g. bagus dalam penyampaian, subjektif dalam penilaian
 - h. tanggap, cakap, cerdas
 - i. kritis cerdas ramah
 - j. baik
 - k. mampu membuat segan mahasiswa
 - l. bagus selalu dating

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Arif Humaini

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

∑ Responden : 27 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,11 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,15 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,93 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,93 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,15 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,04 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,63 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,11 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,15 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,96 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,67 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,89 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,19 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,04 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,93 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,89 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,70 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,69 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,966 | 2,640 | 3,200 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih teliti akan setiap pribadi mahasiswa terutama dlm pemahaman materi
 - b. harus lebih seru lagi dalam memberikan materi
 - c. Alhamdulillah sudah bagus semua, mungkn sedikit perbaikan dalam mebagi kelompok, agar anggotanya dalam kelompok dikurangi agar lebih efisien
 - d. Lebih aktif dalam menyampaikan ke mahasiswa jangan semua diserahkan kemahasiswa
 - e. lebih menarik lagi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar
 - f. diadakan game sekali-kali saat pelajaran
 - g. memberikan materi secara dasar dahulu diawalitentang tugas yang akan diberikan pada mahasiswa-mahasiswanya
 - h. Lebih memperhatikan mahasiswa/mahasiswinya
 - i. Mohon diubah metode dalam mengajarnya suoaya dalam mengajar tidak merasa bosan
 - j. semangat dalam menyampaikan MK
 - k. lebih semangat lagi ustadz :) lebih tegas lagi ustadz
 - l. lebih semangat dan tegas
 - m. perbanyak tugas mandiri baik kelompok/individu untuk meningkatkan mahasiswa. Biar mahasiswa banyak membaca dan sering ke perpustakaan
 - n. lebih bersemangat dalam penyampaian materi dan buat suasana lebih mengugah untuk mahasiswa
 - o. harus lebih komunikatif. harus lebih sabar. harus lebih jelas dalam menjelaskan. lebih jeli terhadap mahasiswa yang belum bisa atau blm paham
 - p. metode pembelajarannya perlu dikreasikan lagi. kurang tegas dalam menyampaikan mata kuliah
 - q. lebih kreatif dalam memberikan materi perkuliahan
 - r. memberi pertanyaan pada mahasiswa satu per satu
 - s. lebih banyak tanya ke mahasiswa, agar tahu seberapa jauh mahasiswa mengetahui materi ini

- t. Cara pembelajaran diganti-ganti agar tidak bosan. dalam penjelasan kepada mahasiswa kadang-kadang kurang jelas
- u. Dosen harus bisa mengkondisikan para mahasiswa entah dalam segi waktu, segi taraf kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah tersebut
- v. lebih semangat lagi dalam memberikan materi
- w. Pak Arif Humaini harus mengajarkan Linguistik Umum dan Fahmul Maqru' min kitabil arabiyyah dengan baik dan benar supaya bisa menjadi lebih baik daripada sebelumnya
- x. Lebih banyak untuk berkeolompok agar yg pintar bisa berbagi
- y. menerangkan secara jelas tentang materi yg diberikan

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Sabar dan tepat waktu
- b. Penyabar dan bisa memahami muridnya (para mahasiswanya)
- c. Menguasai pelajaran mata kuliah yang dibawakan dengan penguasaan sempurna dan cara menyampaikannya memuaskan
- d. Lebih menguasai materi
- e. Lebih terbuka masalah ujian. Memudahkan kita
- f. Tegas
- g. Banyak memberikan mahasiswa-mahasiswanya kesempatan untuk bekerjasama
- h. Baik
- i. Sangat baik dalam hal nilai maupun memberikan tugas
- j. Menguasai materi
- k. Menguasai mata kuliah linguistik
- l. Sabar
- m. Pintar, sabar
- n. Banyak
- o. Memberi ruang untuk diskusi bagi mahasiswa dan memberi suasana menyenangkan dalam membuat kelompok diskusi
- p. Sabar. Tidak putus asa
- q. Sabar dalam penyampaian materi
- r. Ramah dalam menyampaikan materi kuliah
- s. Menyampaikan mata kuliah dengan baik
- t. Memberikan kesempatan kepada kami untuk berpresentasi dan menanggapi presentasi dari teman yang lain

- u. Paling tertib dengan waktu. Baik
- v. Selalu memberi tugas kelompok dan selalu hadir di kelas tepat waktu
- w. Sabar, santai tidak terburu-buru tetapi pasti
- x. Kelebihan dosen adalah mengjarakan mata kuliah ini kpd mahasiswa maupun mahasiswi dengan baik dan benar
- y. Sangat banyak penjelasan membuat mhs paham
- z. Bisa membuat mahasiswa jadi lebih paham tentang materi / mata kuliah yang diberikan oleh dosen

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Nanang Joko

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

∑ Responden : 27 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,89 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,85 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,93 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,11 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,15 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,63 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,93 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,81 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,11 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,07 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,78 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,07 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,74 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,81 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,96 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,81 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,81 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,919 | 2,615 | 3,154 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Buatlah suasana kelas menjadi lebih ramai, tidak membosankan. cara pembelajaran diganti!!
 - b. dikasih teks, kemudian mahasiswa mencoba untuk menerjemahkannya
 - c. Memberi pertanyaan kepada mahasiswa satu persatu
 - d. lebih terperinci lagi apabila menjelaskan materinya. lebih komunikatif terhadap mahasiswa terutama yg belum bisa bahasa arab. lebih cermat lagi
 - e. lebih tegas dan sigap lagi dalam menyampaikan materi agar lebih memberi suasana yang benar-benar kondusif di dalam kelas
 - f. perbanyak tugas mandiri baik kelompok/individual untuk manambah pengetahuan mahasiswa biar mahasiswa banyak membaca dan sering ke perpustakaan
 - g. baik. jangan kebanyakan nulisnya Ust
 - h. sudah baik ustadz. tapi nulis textnya sekedarnya aja, jangan kebanyakan
 - i. lebih kreatif lagi, misal memberi sedikit materi yg berbobot
 - j. mengubah metode pembelajaran supaya mahasiswa yg lebih aktif.
 - k. mohon diubah metode dalam mengajarnya agar mahasiswa yang diberikan materi tidak gampang bosa
 - l. lebih memerhatikan mahasiswa/mahasiswinya
 - m. lebih banyak memberikan waktu/tugas untuk mahasiswa-mahasiswi bekerja sama
 - n. diadakan game sekali-kali saat pelajaran
 - o. lebih dilatih lagi untuk mengasah kemampuan menulis
 - p. lebih harus memakai &*!%*% @*% @ %!*%!
 - q. lebih menekankan agar pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan diskusi kelompok
 - r. lebih seru lagi dalam memberikan materi sehingga para mahasiswa dan mahasiswi tidak bosan
 - s. lebih mengutarakan praktek

- t. materi pembelajarannya lebih dikreasikan lagi, metode pembelajarannya perlu disesuaikan dengan mahasiswa di kelas
- u. antara teori dan praktek harusnya seimbang makulnya dibuat lebih menarik supaya mahasiswa tidak bosan terhadap makul tersebut
- v. lebih semangat lagi dan tidak bosan-bosannya mengingatkan anak didiknya
- w. tak terlalu cepat untuk menyuruh nulis karna kesian yang dari SMA masih keteteran
- x. menerangkan secara jelas dan teliti tentang mata kuliah / materi yg diberikan

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Mampu menjelaskan lebih detail
- b. Telaten dan sabar menghadapi mahasiswa yg belum bisa dan memberikan pengarahan
- c. Menyampaikan mata kuliah dengan baik
- d. Sabar. Tekun. Komitmen. Pemotivasi yg baik
- e. Banyak memberikan motivasi-motivasi yang penting dan membangun untuk mahasiswa/i untuk kedepan
- f. Banyak
- g. Murah senyum. Baik. Pintar
- h. Murah senyum, agak serem dikit
- i. Ramah, dalam menyampaikan materi kuliah
- j. Dosen menguasai materi
- k. Menguasai materi perkuliahan
- l. Sangat baik dalam hal nilai maupun memberikan tugas
- m. Baik
- n. Banyak tugas yang membantu untuk lebih memahami mata kuliah ini
- o. Sangat disiplin dan tegas
- p. Sudah sering melakukan latihan menulis sehingga meningkatkan kemampuan kita
- q. Menguasai materi karena ketika mahasiswa bertanya lebih bisa menerangkan secara jelas
- r. Menerapkan sistem pembelajaran yang bagus dan mudah dipahami
- s. Penyabar, penyemangat
- t. Lebih sabar dlm mengajar dan santai
- u. Sabar dalam menjelaskan, rinci dalam memberikan penjelasan.
- v. Dosen selalua hadir tepat waktu. Mengasih tugas selalu dan dibahas setelahnya
- w. Tdk tegang. Santai

- x. Kelebihannya, sangat lebih untuk menulis dan kurangnya kurang memahami mahasiswa
- y. Bisa membuat mahasiswa jadi lebih paham tentang materi kitabah/mata kuliah tersebut yg diberikan oleh dosen

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Suryanto

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

∑ Responden : 28 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,93 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,71 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,14 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,11 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,86 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,21 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,07 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,82 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,32 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,14 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,68 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,14 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,82 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,46 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,89 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,36 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,64 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,14 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,89 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,41 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,75 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,873 | 2,259 | 3,370 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Memberikan Feedback pada hasil kerja atau tugas mahasiswa/i secara jelas baik konsultasi ataupun melalui email
 - b. Menurut saya, dosen mata kuliah ini sudah terbilang cukup baik dalam menyampaikan materi pembelajaran . Mungkin, dosen mata kuliah ini harus lebih on-time lagi datangnya. Dosen mata kuliah ini saya memberikan - tugas yang lumayan membuat kami hampir putus asa, tapi kami tahu ini semua baik maksudnya.
 - c. Lebih banyak memberikan Feedback untuk setiap tugas yang disampaikan untuk setiap tugas yang dikumpulkan
 - d. Lebih disiplin dalam waktu masuk jam kuliah. Disiplin dalam waktu konsultasi tugas. Lebih memperhatikan perkembangan siswa. Menjelaskan materi lebih pelan supaya mudah dipahami
 - e. Saya rasa dilakukan pak sur sudah cukup efektif, contohnya dengan selalu memberikan kesempatan dan waktu buat konsultasi
 - f. Dosen harus lebih memperhatikan mahasiswa dan dosen harus tepat waktu baik saat konsul maupun kuliah
 - g. Dosen harus lebih memperhatikan kinerja siswa, harus mmeberi feedback yang lebih banyak dosen harus tepat waktu saat jam kuliah dan menetapi jam yang telah ditetapkan untuk konsul
 - h. Memberikan feedback secara langsung dan pada setiap sesi konsul dilakukan secara terjadwal per mahasiswa
 - i. Dosen harus menjelasknan tujuan pembelajaran diawal masuk perkuliahan dan menjelaskan setiap tugas secara detail kpd mahasiswa.
 - j. Sudah cukup baik, sudah banyak tugas
 - k. Dosen harus menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas di awal pertemuan. Dosen harus menyampaikan materi dengan mengaplikasikan beberapa cara pengejaran supaya

mahasiswa tidak bosan dengan metode ceramah atau pun presentasi kelompok. Dosen juga harus mengocek project siswa sesering muungkin dan memberikan feedback agar mahasiswa dapat memberikan kesalahanya.

- l. Terlalu cepat apabila menjelaskan materi tugas yang diberikan cukup sulit dengan penjelasan sekilas
 - m. Lebih banyak kelas sesion
 - n. Memotivasi siswa dan memberikan lisah yang menginspirasi dalam melakukann belajar, sekaligus siswa akan mendapatkan masukan yang lebih mendalam
 - o. Seharusnya dosen mata kuliah ini lebih memberi kegiatan dibandingkan terlalu banyak presentasi
 - p. Menuliskan rancangan pembelajaran dan membagikan kepada mahasiswa. Serta dituliskan juga kegiatan pembelajaran tiap pertemuan
 - q. Sering memberikan feedback, motivasi, memberikan tugas
 - r. Sering memberikan feedback terhadap setiap pekerjaan bila melakukan konsultasi sebaiknya intens dan santai, sehinga bila bapak memiliki janji mohon dibatalkan jauh" hari
 - s. Memberikan motivasi. Memberikan feedback yang baik kepada mahasiswa
 - t. Dosen harus mengarahkan secara peralahan dan melakukan pendampingan terhadap tugas yg diberikan
 - u. Lebih sering motivasi mahasiswa untuk belajar lebih giat lagi dan agar memndapatkan hasil yang terbaik
 - v. Lebih banyak memberikan tugas kepada mahasiswa
 - w. Sdh cukup, karena mata kuliah ini sudah cukup membuat dan membantu kami dalam mengerti mata kuliah ini
 - x. Lebih banyak memberikan feedback, memberi motivasi dalam mengerjakan tugas
 - y. Lebih jelas dalam menjelaskan instruksi tugas-tugas
 - z. Sudah bagus dalam mengajar, selalu berdialog sama mahasiswa dalam proses belajar di kelas
 - aa. Saya kira sudah cukup dan sudah bagus
2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?
- a. Sabar menghadapi mahasiswa/i
 - b. Dosen mata kuliah ini mampu membuat suasana di kelas menjadi lebih menarik dan menonton
 - c. Dosen mata kuliah ini banyak membagi pengalaman dalam hal mengajar, ini sangat membantu kami dalam memotivasi diri dosen mengarahkan kita agar mau dan bisa

mengajarkan tugas yang diberikan karena menyangkut dengan apa yang akan kita lakukan kedepan

- d. Peduli, memberi motivasi. Baik kepada semua mahasiswa ramah dan mau menolong. Pintar dan bisa membuat mahasiswa lebih aktif. Lucu dan tidak membosankan. Mudah diajak diskusi
- e. Lucu, imut dan baik sangat profesional dan sangat menguasai pelajaran ini
- f. Lebih kepada personality dari dosen tersebut. Dosen yang tidak membedakan mahasiswanya, lucu dan selalu welcome.
- g. Dosen mata kuliah ini ada dibidang research, saya suka melihatnya
- h. Bisa menjelaskan steps spss dan coding dengan baik, tidak memaksa siswa, menguasai materi yang diajar, jujur jika beliau sendiri kurang paham materi tersebut, pak sur lebih laah, cuma tugasnya masya allah
- i. Dosen ini mampu mengampu" mata kuliah sekaligus di satu angkatan dan keduanya berjalan baik
- j. Ide cemerlan dia memotivasi mahasiswa untuk membuat calon skripsi dan selalu membuka jam konsultasi diluar kelas
- k. Santai
- l. Kuliahnya dalam teknik mengajar dann cara memberikan masukan yang lebih baik
- m. Kelebihan dari dose ini adalah beliau selalu menjelaskna secara detail jika kita belum mengerti tentang perkuliahan ini
- n. Memberikan sesi koonsultasi yang sangat membantu menyelesaikan tugas
- o. Sering motivasi, memberi penjelasan secara terperinci, sering senyum
- p. Sering mengadakan konsultasi. Mau memberikan masukan. Sabar dalam membimbing
- q. Sabar dan detail dalam menjelaskan tugas
- r. Suka memberi feedback sabar dan rajin lucu dan bersemangat
- s. Mampu menjelaskan seluruh materi dengan runtut dan jelas
- t. Memberikan pemahaman/penjelasan yang baik kpd mahasiswa
- u. Ramah, menjelaskan dengan baik dan tdk pernah marah
- v. Dosen bersahabat dan ramah, sangat toleran terhadap mahasiswa, selalu meluangkan waktu untuk konsultasi, selalu tepat waktu.
- w. Sabar, religius
- x. Beliau orang yang paling sabar. Selalu tersenyum walaupun dalam keadaan sedih. Selalu memberi motivasi bagi para mahasiswa untuk selalu mencapai hasil yg maksimal.
- y. Organized dan decipline

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sri Rejeki M

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

∑ Responden : 28 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,68 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,71 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,44 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,54 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,71 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,32 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,36 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,86 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,43 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,07 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,80 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,32 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,04 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,71 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,32 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,39 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,43 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,29 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,089 | 2,042 | 3,708 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Terus menjelaskan tentang bagaimana writing yang baik dan benar
 - b. Untuk selalu membimbing student dalam reading and writing
 - c. Nothing. Just Go On
 - d. Menurut saya, apa yang telah dilakukan oleh dosen mata kuliah ini telah baik. Cara belajarnya yang asik bisa membuat mahasiswa enjoy ketika dalam kelas mata pelajaran ini
 - e. Semuanya udah sangat baik
 - f. Mengajarkan dan membantu mahasiswa dalam improvisasi bahasa inggris. menetes mahasiswa yang kurang aktif di kelas agar berani percaya diri.
 - g. Dipertahankan Miss. You're great.
 - h. Sudah sangat baik, dipertahankan!
 - i. Semua program dari dosen ini selalu fariatif dan jenius. Pasti semua programnya bermanfaat.
 - j. Pertahankan! Karena sistem pembelajarannya sudah cukup baik untuk meningkatkan reading & writing skills.
 - k. Nope. It's already perfect
 - l. Menurut saya, apa yang telah disampaikan oleh dosen ini sudah cukup jelas. karena dosen dalam mata kuliah ini sangat jelas dalam menyampaikan materi.
 - m. Menurut saya sudah sangat baik dan sangat jelas dalam menyampaikan materi
 - n. Setelah close book journal diadakan diskusi bersama
 - o. Saya harap missnya bisa memperbanyak mata kuliah yang nonformal di kelas
 - p. Saya pikir dosen harus memberikan tugas kepada mahasiswa sesuai dengan porsi yang baik
 - q. Dosen mata kuliah ini sudah sangat baik

- r. Actually, Ms Jackie teaching in this course was very good. She is very creative and could make every student adore her. Maybe Ms Jeckie must make a new methods to make student more interesting in this course
- s. Memberi kesempatan kepada semua mahasiswa untuk berbicara. Tidak hanya mahasiswa yang aktif saja. Supaya mahasiswa yang kurang aktif bisa meningkatkan kepercayaan dirinya.
- t. Perlu menjelaskan materi lebih detail
- u. Menurut saya, Bu Jeckie sudah TOP lah ngajarnya dibanding dosen-dosen lain. Pertahankan Bu!!!
- v. Tetap seperti biasa ms, dengan cara yang menurut anda benar dan mahasiswa mampu untuk memahami serta mengikuti perkuliahan
- w. Menurut saya tetap pertahankan cara mengajarnya, karena cara mengajar bu Jackie sudah bisa dibilang efektif untuk bisa meningkatkan kemampuan mahasiswanya. Lalu untuk pembelajaran, saya memberi masukan kepada Bu Jackie agar setiap semester mahasiswanya diberi kekreativan seperti menggambar, melukis atau aktivitas lain yang dapat mengembangkan kekreativan mahasiswa
- x. Yang harus dilakukan oleh dosen adalah dosen harus lebih serius ketika mengajar

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Jelas dalam menjelaskan mata kuliah. Tidak terlalu serius, banyak humoris tetapi tepat jelas dalam pembelajaran
- b. Membawa student enjoy, agar tidak terlalu stress dalam belajar maupun tugas
- c. Pandai. Baik. Menjelaskan materi dengan baik
- d. Cara belajarnya yang asik. Kemampuan untuk menarik perhatian para mahasiswa sehingga antara mahasiswa dan dosen terjadi keakraban
- e. Seruuuu banget!! and bisa bikin suasana kelas jadi seruu dan gak tegang
- f. Transparan dalam hal nilai. Lucu. Kreatif dan Tegas.
- g. Mrs. Jackie is all I need. Kelebihannya ya sampe gak bisa disebutin kurangnya dalam hal ini tentang pembelajaran.
- h. Duh Miss Jackie baik bange. Dosen ini punya kelebihan yang sangat banyak. Seperti bisa menyampaikan materi dengan sangat baik. Dosen mata kuliah ini juka selalu menyampaikan nilai-nilai secara transparan. Top banget deh.
- i. Kelebihannya dosen makul ini dagelan sehingga memudahkan mahasiswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh dosen.

- j. Sangat ramah. Mampu mencairkan suasana. Humoris dan sangat mampu menenangkan murid, akan tetapi tetap serius dan ambisius untuk tetap mendapat materi lebih.
- k. Membaur dengan mahasiswa. Metode pembelajarannya bagus. Force us to read a lot. Humoris.
- l. Kelebihan dosen ini adalah ketika dosen mata kuliah ini menyampaikan materi ia menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, selain itu dosen dalam mata kuliah ini sangat asik
- m. Sangat baik, ramah, dan tidak pernah marah yang berlebihan. Membuat mahasiswa rileks dalam mengikuti kelas ini dan saya rasa itu kelebihan yang luar biasa
- n. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah beliau menjelaskan pelajaran kepada mahasiswa dengan jelas, sehingga mahasiswa dapat memahami pelajaran dengan cepat.
- o. Banyak pengalaman di luar negeri dan lebih jelas dalam menyampaikan materi
- p. Dosen dapat menjelaskan dengan dgn cara dan gaya yang unik dan hal itu membuat kita merasa rilex dalam belajar. Sehingga materi dapat lebih mudah dipahami
- q. Kelebihan dosen mata kuliah ini sangat banyak. Kelebihannya adalah dosen bisa menyampaikan materi dengan baik sehingga semua mahasiswa bisa mencapai target di mata kuliah ini
- r. Ms Jackie dapat membuat keadaan belajar mengajar di kelas menjadi sangat nyaman. Dia sangat sabar dan creative membuat siswa antusias di mata kuliah ini
- s. Kelebihan dari dosen ini adalah mampu memberikan atau menyampaikan materi dengan baik. Selalu memberi feed back agar mahasiswanya lebih meningkat lagi belajarnya.
- t. Dosen mata kuliah ini bisa menjadi teman mahasiswa, ketika serius kita serius dan mendapatkan materi, ketika ada candaan kita bisa tertawa jadi suasana dalam kelas sangat hangat.
- u. Kelebihan dari bu Jeckie banyak. salah satunya Bu Jeckie bisa membuat saya nyaman di kelas. Terus. Bu Jeckie juga tegas dalam pengambilan keputusan jadi senenglah kalau udah di ajar ibu.
- v. Lucu, membuat kelas tidak seperti kuburan, menjadi hidup suasana kelas, pandai berbahasa inggris, dosen terfavorit.
- w. Tepat waktu. Bisa membuat mahasiswanya tertawa. Bisa menarik konsentrasi siswa ke materi kuliah

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Fitria Rahmawati

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

∑ Responden : 32 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,47 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,41 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,23 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,25 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,28 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,25 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,19 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,13 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,91 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,28 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,71 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,45 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,97 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,16 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,13 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,69 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,19 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,16 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,16 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,91 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,097 | 2,143 | 3,464 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dengan memberi Review
 - b. Tidak ada lagi yang mesti ditambahkan dalam cara mengajar Ms. Fitria
 - c. Lebih meningkatkan komunikasi antar dosen dan mahasiswa lebih bisa menjaga mood saat sedang berada di kelas (saat kuliah berlangsung
 - d. Menilai mahasiswa atau melakukan penilaian dengan fair
 - e. Lebih memotivasi mahasiswa agar bisa lebih nyaman dengan mata kuliah ini
 - f. Lebih memahami karakter mahasiswanya agar dimengerti metode seperti apa yang diterapkan saat mengajar
 - g. Lebih memberi pendekatan terhadap individu di kelas memberi evaluasi terhadap peserta didik
 - h. Lebih banyak menanyakan kesulitan kepada mahasiswa dan kalau bisa dilakukan secara personal
 - i. Semakin banyak memberikan arahan dan feedback agar mahasiswa menjadi mandiri untuk kedepannya.
 - j. Memberi tugas. Melakukan interaksi ke antar teman. Presentasi individu. Memberikan penjelasan harus dengan nada yang pelan agar mahasiswa dapat lebih muda paham
 - k. Menjelaskan lebih detail setiap mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa
 - l. Lebih mengurangi keterlambatan dalam mengajar agar siswa lebih giat lagi belajar
 - m. Mengerti setiap kelemahan mahasiswa. Memberikan arahan untuk mahasiswa yang belum bisa. Lebih sabar menghadapi mahasiswa yang perlu diperhatikan
 - n. Lebih banyak memberikan materi dan lebih menghidupkan suasana kelas
 - o. Sudah cukup baik dalam menyampaikan mata kuliah cara penyampainya jelas slide.
 - p. Selalu merangkul mahasiswanya selalu tepat waktu dalam mengoreksi selalu memberikan tugas kepada mahasiswa yang tidak presentasi untuk membuat rangkuman
 - q. Dalam penilaiann mengajar sangat bagus karena cara mengajarnya tidak menegangkan

- r. Bisa dengan cara konsultasi satu persatu
- s. Lebih bisa lagi memperhatikan mahasiswanya. Tingkatkan sistem pembelajaran sekarang yang sudah baik. Tetap semangat dan sukses
- t. She should give her attention to the whole student in my class
- u. Memberikan motivasi yang lebih agar mahasiswa dapat lebih bersemangat dalam belajar dan mencari ilmu pengetahuan
- v. Harus lebih adil dan tidak pilih kasih dalam penilaian. Menerangkan mata kuliahnya terlalu cepat
- w. Dalam presentasi setiap mahasiswa membuat rangkuman. Setiap selesai menyelesaikan satu bab mata kuliah lebih baik membuat refleksi tentang kesulitan-kesulitan yg dihadapi
- x. Memulai perkuliahannya tepat pada waktunya namun dalam mengakhiri mata kuliah tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- y. Lebih memperhatikan mahasiswa secara detail. Harus lebih sering memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
- z. Dalam mengajar dosen harus membuat pola yang berbeda-beda agar mahasiswa tidak merasa bosan
- aa. Harus lebih melakukan practice daripada hanya sekedar teori membuat peraturan untuk selalu menggunakan bahasa Inggris di dalam kelas
- bb. Dosen ini sudah lebih dari cukup ketika mengajar selalu memberi contoh sangat rinci dan detail
- cc. Memberikan tugas namun tidak banyak. Cara menjelaskan lebih rinci lagi.
- dd. Dosen sebaiknya memberikan tugas namun dengan sewajarnya
- ee. Cara mengajarnya santai sarannya kalau presentasi kelompok kurang effective soalnya banyak yg belum menguasai materi didalamnya
- ff. Memberikan penjelasan lebih detail lagi tentang materi yang disampaikan dan memberikan contoh yg lebih banyak

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Selalu menjelaskan apa yang sudah dipresentasikan teman-teman sehingga lebih jelas dipahami
- b. Selalu memberikan contoh untuk setiap tugas yang diberikan. Selalu menjelaskan tentang topik yang dipresentasikan oleh grup di kelas saya
- c. Baik charming essay going
- d. Tugas membuat saya disiplin untuk mengikuti semua mata kuliah pelajaran
- e. Disiplin, tepat waktu dan selalu memberi contoh untuk tugas-tugas yg akan diberikan

- f. Menjelaskan setiap mata kuliah yang sampaikan dengan baik.
- g. Semangat energik good example
- h. Meberikan tugas ke siswa untuk presentasi didepan kelas dan ini membuat kita menjad percaya diri
- i. Ramah. Sangat senang saat mengajar. Bijaksana dan toleran. Mengajar tidak membosankan. Selalu menanyakan jika ada mahasiswa yang belum mengerti. Sangat disiplin
- j. Menjeskan materi dengan detail .memberi peluang kepada mahasiswa untk komunikasi kepada orang lain. Dapat memotivasi mahasiswa
- k. Baik dalam mengoreksi tugas. Tepat waktu dalam mengajar
- l. Kelebihannya adalah membuat setiap individu lebih mandiri
- m. Baik terkadang menggajak untuk bercanda
- n. Bagus dalam menyampaikan materi dosen ini meminta mahasiswa untuk selalu mengeluarkan pendapat, pertanyaan dan ide". Menyampaikan contoh dari materi dengan cara yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Selalu memberikan kata-kata untuk memotivasi kami
- o. Creative, memiliki kemampuan mengajar yang sangat baik. Tidak membosankan. Ceria dan mempunyai banyak pengalaman dalam mengajar. Nyaman dan enjoy saat menjalani perkuliahan
- p. Cara mengajar, cara penilaian dan semua materi sudah terkonsep matang. Materinya sangat mudah dipahami. Menjelaskan materai sangat detail sehingga mahasiswa mudah pahami.
- q. Tidak gampang marah. Dosen favorit
- r. Cara mengajar sangat memudahkan untuk memahami materi-materi.
- s. Friendly banget. Anak muda. Tegas
- t. She explain ababout the whole matery clearly
- u. Dapat menilai mahasiswa dengan baik dan benar. Selalu memberikan contoh agar mahasiswa dapat berkembang. Dan selalu memberikan jawaban yang benar ketika mahasiswa melakukan kesalahan
- v. Bisa membuat mahasiswa mengerti tentang pekerjaan
- w. Menjelaskan secara rinci tentang rps diawal perkuliahan. Teliti dan disiplin. Selalu menjelaskan mata kuliah dengan jelas
- x. Sangat bersahabat dengan mahasiswa/i. Sangat transparan dalam penilaian.
- y. Dosennya enak dalam mengajar
- z. Menyampaikan dan memberi pemahamn kepada mahasiswa dengan baik

- aa. Bahasa percakapan dan komunikasi mudah dipahami. Pintar dan tidak pelit nilai
- bb. Selalu jelas dalam hal menjelaskan. Selalu menjelaskan dengan sangat rinci. Selalu memberi contoh
- cc. Banyak memberikan tugas yg membuat mahasiswa mau belajar. Jelas dalam menjelaskan materi yang dipelajari
- dd. Dosen favorit. Dapat mengajar dengan baik. Dalam menyampaikan materi pun cukup jelas. Serta menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami
- ee. Santai tapi pekerjaan selesai dengan baik. Menyampaikan semua materi dengan jelas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Ika Wahyuni

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

∑ Responden : 26 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,31 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,31 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,04 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,23 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,58 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,38 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,12 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,31 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,35 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,96 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,15 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,92 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,80 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,12 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,96 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,19 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,15 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,52 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,48 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,996 | 2,375 | 3,417 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Maybe about the power point is too plain. its better if there is some colours etc. and also about our daily course
 - b. Selain memberi semangat dan motivasi, seharusnya memberi waktu yang banyak untuk berpresentasi dan memberikan feedback setelah presentasi
 - c. Memberi waktu yang lebih banyak kepada mahasiswa untuk berpresentasi agar mahasiswa dapat lebih berkembang.
 - d. Mempertahankan cara mengajar saat ini karena cara mengajar saat menurut saya sudah efektif untuk meningkatkan kemampuan mahasiswanya.
 - e. Menurut saya, dosen ini harus memberikan tugas yang lebih dan yang sesuai untuk meningkatkan keahlian berbicara mahasiswa. Selain itu juga memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengutarakan reflectionnya tentang mata kuliahnya
 - f. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa di mata kuliah ini adalah dengan sering-sering memberikan tugas dan mengajak mahasiswa untuk berlatih terus dalam hal speaking.
 - g. Mis, Anda mengajar sangat baik dan hal yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa adalah memberikan kita banyak tugas
 - h. Menambahkan system perkuliahan/ memberi variasi baru seperti quiz, atau mungkin menggambar
 - i. Lebih meningkatkan proses belajar dalam berbicara di depan umum. Sebaiknya nilai setiap mahasiswa di perlihatkan kepada mahasiswa agar kita tahu bagaimana peningkatan atau penurunan dalam mata kuliah ini
 - j. Menurut saya, Ms. Ika sudah pas banget dalam mengajar jadi Ms Ika tinggal membuat situasi lebih baik lagi. Pokoknya udah pas aja gitu dech Ms. Ika
 - k. Mungkin dengan membuat nilai lebih transparan, agar kita mengetahui bagaimana atau sudah sampai mana kita dan agar bisa membuat kemajuan

- l. membantu mahasiswa mengatasi masalah di bidang public speaking dan memberi feed back supaya mahasiswa bisa improve dengan baik (lebih baik)
- m. Supaya meningkatkan kemampuan mahasiswa, dosen bisa membuat situasi di kelas menjadi lebih menyenangkan
- n. Untuk lebih memperbanyak practice, namun bukan mengabaikan penjelasan tentang pelajaran mata kuliah
- o. Menurut saya dosen harus lebih terbuka dengan murid agar lebih dekat sehingga murid merasa lebih mudah untuk sharing mengenai kendala dalam belajar
- p. Saya rasa bu dosen harus bisa lebih tegas agar semua mahasiswa bisa mengerti apa yang diajarkan dosen
- q. I thought she must be more dicipline so the student will more patuh with the rule
- r. Memberikan tugas yang mampu meningkatkan kemampuan speaking and listening muridnya seperti yang sudah di lakukan di semester ini
- s. 1. Stay this way
- t. Lebih transparan lagi dalam penilaian
- u. Jangan terlalu cepat ketika menjelaskan materi dikarenakan tidak semua mahasiswa dapat menangkap dengan jelas. Disetiap perkuliahan mungkin bisa ditengahi dengan canda tawa agar tidak boring ketika berada di kelas
- v. Memberi atau menyampaikan setiap koreksian kepada mahasiswanya dengan lebih spesifik lagi
- w. Menurut saya yang telah dosen lakukan dalam mata kuliah ini sudah cukup baik dan saya rasa itu sudah mencapai dengan apa yang saya inginkan
- x. Menurut saya apa yang telah dilakukan itusudah cukup baik namun saya ingin dalam memberikan nilai lebih transparan lagi supaya mahasiswa bisa meningkatkan kemampuannya untuk pencapaian belajar
- y. Lebih banyak memberikan contoh materi daripada teori sehingga mahasiswa lebih bisa memahami materi yang disampaikan
- z. Menurut saya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dosen harus memberikan tugas sesuai porsi yang diharapkan mahasiswa

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. she very knows how to teach in fun and enjoyable way
- b. Selalu memberi motivasi. Memberikan/Menjelaskan materi dengan jelas dan baik.
- c. Baik. Menjelaskan lebih banyak materi yang belum dipahami.

- d. Bisa membuat candaan di kelas. Bisa menarik perhatian mahasiswanya agar fokus ke materi kuliah
- e. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah beliau mampu menjelaskan materi dengan ciri khasnya sendiri dan menggunakan kata-kata sendiri sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa. Dosen ini juga memberikan banyak kesempatan mahasiswa untuk mengeluarkan pendapat.
- f. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah bagaimana memberikan materi kepada semua mahasiswa dengan baik sehingga mahasiswa bisa mengerti setiap materi yang disampaikan
- g. Kelebihan Miss Ika adalah dapat menjelaskan materi dengan baik. Saya senang karena saya bisa memperbaiki dan menambah ilmu saya di bahasa Inggris
- h. Dosen mata kuliah ini seru, sering melawak sehingga memudahkan saya dalam menerima materi yang diberikan.
- i. Dosen tersebut tidak spaneng dan relax. sehingga mahasiswa tidak terlalu serius dalam belajar.
- j. Ms. Ika itu menyenangkan. tidak membuat saya merasa bosan. Cara beliau mengajar juga menyenangkan. Jadi, kalau udah menyenangkan pastilah membuat siswanya nyaman
- k. Dosennya tidak kaku. It means that dosen bisa mencairkan suasana. Dosen juga menyampaikan materi dengan baik dan hampir tidak pernah berbahasa Inggris, serta bahasa inggrisnyapun mudah dimengerti
- l. Menghibur untuk ice breaking, aksen yang bagus original, tidak dibuat-buat dan memberikan perhatian serta sering mengoreksi ketika mahasiswa salah pengucapan dalam prononciation dalam speaking
- m. Kelebihan dosen mata kuliah ini, beliau memberikan penjelasan yang jelas kepada mahasiswanya. Dan memberikan contoh-contoh agar membuat mahasiswa mudah menangkap pelajaran
- n. Memberikan student peran atau praktek sehingga student memiliki kepercayaan diri dalam berkomunikasi dan selalu menuntun student untuk lebih baik
- o. Menurut saya dosen dalam mata kuliah ini mempunyai percaya diri yang bagus
- p. Dosen ini sangat jelas dalam menerangkan materi dan membimbing mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Bagi mahasiswa yang benar-benar mengikuti kelas ini pasti akan mendapatkan banyak pembelajaran.
- q. She is always forced us to speaking in english. it is good because we can terbiasa using english for writing and speaking. I like very much this lecturer by the way when she

speaking. This lecturer so friendly and funny. it make the atmospher in the class not boring anymore

- r. Miss Ika adalah dosen paling ramah dan lucu yang pernah saya temui. Beliau mampu mencairkan suasana dan tidak membuat tegang para murid. Dengan miss ika murid lebih mudah memahami bahasa inggris karena aksen beliau sangat jelas
- s. 1. Mrs Ika itu lucu. 2. Mrs Itu ngga Moody. 3. Mrs Ika itu ngga ngebosenin. 4. Mrs Ika itu understandable 5. Mrs ika itu yeah..cool
- t. Menjelaskan dengan detail. Menjelaskan dengan suasana yang nyaman dan bersahabat
- u. Pandai dalam berbahasa inggris, menjelaskan dengan sangat rinci, cantik pastinya, datang tidak terlambat, jika terlambat memberi tahu terlebih dahulu dan tidak terlalu mepet. Objektif, tidak terlihat seram ekspresi mukanya, kebanyakan dosen jika sedang marah wajahnya menyeramkan, yang membuat mahasiswa takut dan tidak suka akan mata kuliah tersebut
- v. Mampu menyampaikan setiap mata kuliah dengan apa yang diharapkan mahaiswa. Objectie and fair with us.
- w. kelebihan dosen dalam mata kuliah ini adalah ketika ia menyampaikan materi menggunakan bahasa mudah untuk dimengerti, kadang kala dosen mata kuliah ini bercanda hal itu membuat saya merasa nyaman dalam kuliah ini
- x. Kelebihannya adalah saat mahasiswa berada di kelas dia mengajar dengan sangat rileks dan membuat mahasiswa nyaman mengikutinya dan disela-sela pelajaran selalu menyelipkan lelucon agar mahasiswa sedikit lebih santai.
- y. Menurut saya, dosen pada mata kuliah ini memberikan materi yang sangat diperlukan oleh mahasiswa dengan mata kuliah. Dosen mampu menarik perhatian dan tidak membuat kelas membosankan
- z. Saya pikir kelebihan dosen ini adalah beliau dapat menyampaikan materi dengan sangat jelas. dosen juga pintar mencairkan suasana kelas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Yuli Wahyuni

Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang

∑ Responden : 39 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,41 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,23 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,15 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,18 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,08 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,08 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,15 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,95 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,62 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,56 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,74 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,13 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,69 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,54 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,46 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,77 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,03 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,10 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,23 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,68 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,882 | 2,243 | 3,378 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. sebaiknya menjelaskan lebih detail disertai contoh-contohnya
 - b. Menurut saya, dosennya dalam memberikan pelajaran sudah bagus dan ketika kami kurang paham bisa menjelaskan dengan jelas
 - c. memberikan tugas dari setiap BAB
 - d. Menceritakan pengalaman dosen untuk meningkatkan motivasi mahasiswa
 - e. menciptakan ruang lingkup berbahasa jepang supaya berbicara bahasa jepangnya lebih intens. walaupun belum lancar tetapi bisa menjadi diingat terus percakapannya
 - f. lebih banyak memberikan variasi dalam cara pembelajaran
 - g. memberikan lebih banyak motivasi dan bahan pelajaran tambahan
 - h. menjelaskan dengan memberi contoh agar bisa belajar dari contoh
 - i. dosen harus lebih terbuka lagi dengan mahasiswa. Dan lebih baiknya dosen tidak membawa masalah pribadi ketika mengajar (sehingga ketika mengajar suasana perasaan mengajar dosen tidak terganggu terhadap mahasiswa). lebih murah hati dalam memberi nilai pada mahasiswa dan tidak membuat mahasiswa menunggu lama mendapat nilai/ingin tahu nilai di KRS
 - j. lebih meningkat rasa kepercayaan diri mahasiswa dan rasa kepedulian antar mahasiswa. Juga harus melatih leadership agar bisa terjun ke masyarakat
 - k. mungkin dalam pembelajaran terlalu menuntut mahasiswa untuk bisa, hal ini sangat bagus tetapi menjadi terlihat menakutkan.
 - l. menurut saya sudah cukup seperti cara mengajarnya saat ini. Karena saya suka, suaranya yang penuh semangat dan selalu memberikan hal baru dan juga penuh motivasi
 - m. Kalau menurut saya, yang harus dilakukan yaitu selalu mereview materi sebelumnya yang sudah dipelajari dan sampai mengerti mahasiswanya
 - n. mengadakan pembelajaran mahasiswa presentasi di depan kelas dengan tujuan melatih mental ketika melakukan praktek mengajar
 - o. sudah bagus

- p. karna saya pemula dalam belajar bahasa jepang saya membutuhkan pemahaman dan latihan dengan bimbingan dan membutuhkan waktu jadi saya harap dosen dalam pelajaran ini untuk lebih memberikan waktu/sabar dalam mengajar karna di dalam kelas sudah ada yg mahir dan yg pemula
- q. jangan terlalu cepat-cepat saat menjelaskan, nilai jangan terlalu terbelit-belit
- r. menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS, tidak terlalu tergesa-gesa tetapi jelas dalam penyampaian. tidak banyak berceramah ketika dalam perkuliahan
- s. lebih lembutlah ketika mengajar, agar mahasiswanya tidak ada rasa takut kpd dosen. Jgn memberikan maklumat bahwa dosen tidak suka jika ada yg ijin utk ke wc, krn beberapa teman saya dan saya sendiri sering menahan rasa ingin buang air kecil hingga kemarin saya harus berobat ke dokter krn itu. dan hasilnya infeksi saluran kencing. Dekatkan diri kepada semua mahasiswa, lebihilah perhatian kpd mahasiswa yg bekum bisa krn merekalah yg seharusnya lebih diperhatikan dan didekati
- t. Lebih sering meminta mahasiswa untuk membaca dan diberi penugasan untuk membaca di depan teman2 bila waktu memungkinkan
- u. melakukan pemberian kotoba seperti yg telah dilakukan seperti biasa agar mudah dipahami
- v. cara mengajar dari Yuli sensei sudah baik, disiplin dan mudah untuk diterima
- w. lebih banyak game membaca dan mengartikan
- x. seharusnya, kanji yang tidak ada furigananya diberitahu terlebih dahulu sehingga mahasiswa tidak gugup ketika mendapat giliran membaca
- y. Dookai adalah mata kuliah fokusnya membaca, sering melakukan test,, pada semester ini test hanya dilakukan satu kali, menurut saya kurang
- z. menurut saya supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa seorang dosen harus lebih bisa mendekati diri kepada mahasiswanya
- aa. jangan cepat-cepat dalam menyampaikan materi
- bb. dalam menjelaskan materi ke mahasiswa/i jangan hanya berbicara b.jepang saja. dikarenakan tidak semua mahasiswa/i mengerti
- cc. semua metode pembelajaran sudah bagus tapi dikelas masih byk yg blm mengerti bhs jepang jd jika menjelaskn materi ulang boleh melihat seikit-lihat sedikit tapi terus
- dd. memberikan pembahasan materi lebih dalam lagi, lebih protektif terhadap mahasiswanya lagi
- ee. banyak senyum ibadah, dan mahasiswa hatinya kondusif
- ff. semoga bisa lebih peduli dengan mahasiswanya dalam membantu

- gg. jangan menjelaskan pake bahasa jepang terus. pakai bahasa indonesia sedikit supaya yg belum paham mengerti. jangan terlalu galak mengajarkannya
- hh. mungkin sensei harus lebih mengerti kemampuan mahasiswanya sebelum sensei memberi pelajaran, agar semua mahasiswa dapat mengikuti tanpa hambatan
- ii. menurut saya, sebaiknya sensei tetap membantu mahasiswa saat tidak lancar bahasa jepangnya, karena mahasiswa masih belajar
- jj. lebih banyak mengadakan mini test, pembahasan bacaan secara kelompok, dan sesekali mengadakan games/quis di akhir pembelajaran
- kk. mendekatkan diri kepada mahasiswa untuk mengetahui tingkat kemampuan setiap mahasiswa. memberi tugas untuk dikerjakan di rumah

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dosenya seru, asik, menganggap mahasiswa seperti teman bukan sebagai murid
- b. Dalam menjelaskan suatu pelajaran sudah sangat baik
- c. Jelas dalam memberikan materi
- d. Menurut saya, cara mengajarnya sudah cukup baik dan dapat memotivasi mahasiswanya. Kegiatan belajar mengajarnya menyenangkan
- e. Tegas, jelas, mengajar dengan sempurna
- f. Energik, jadi lebih semangat belajar. Tegas, jadi sebelum belajar dipelajari dahulu di rumah. Penjelasannya bisa dimengerti
- g. Menjelaskan mata kuliah secara jelas
- h. Dalam menyampaikna pelajarn/mata kuliah yang disampaikan dapat diterima dgn baik dan jelas
- i. Sangat menguasai materi
- j. Baik. Tegas. Serius. Agaik killer. Ramah. Nyaman. Tapi terkadang menakutkan dan menyitukan nyali. Always keep smule yah!
- k. Disiplin, sesuai dengan apa yg ditargetkan mata kuliah yang diampu sangat sulit tetapi dosen mampu membawakannya dengan menarik dan menantang
- l. Kelebihan dosen mata kuliah ini: tegas, mampu menerangkan materi dengan baikm dengan jelas. Dalam memberi ugaspun sangat membantu untuk lebih memahami materi yang telah disampaikan
- m. Suaranya yang lantang, jelas dan penuh semangat tak hanya mengajar dg suara, tapi bahasa tubuhnya juga ikut berbicara, jadi asik
- n. Kelebihannya itu dosennya cantik, pintar, dalam mengajar beliau suasananya enjoy tetapi kalau sudah tegang ya tegang suasananya

- o. Cara menjelaskan dan mengakarnya sangat dapat dimengerti dan beliau mampu membuat mata kuliah ini yang tadinya tidak menarik menjadi menarik
- p. Penguasaan materi, dan manajemen kelas yang sangat baik
- q. Ointar, cantik (lebih semangat jadinya), suara lantang
- r. Tegas dalam mengajar
- s. Sensei pintar dan cerdas sekali. Sensei selalu jelas dlm mengajar
- t. Tegas dan transparan untuk nilai. Cara menjelaskan cukup baik dan mudah dimenegerti
- u. Pelajarannya menarik walaupun terkadang masih belum pd menyampaikan pendapat saya dalam kuliah ini
- v. Disiplin dan cara mengajar yg mudah diterima
- w. Menggunakan bahasa jepanglebih banyak daripada bahasa indonesia saat mata kuliah berlangsung
- x. Neski ketat, sebagian dari kami mendapat manfaat yaitu lebih disiplin dan menjadi lebih giat belajar. (^&%&^ditulis dalam huruf jepang)
- y. Memaksa mahasiswa mengeluarkan pendapat, itu sangat membantu kami dan disiplin menjadi nilai softskill yang wajib. Sangat menantang
- z. Menurut saya, kelebihan dari dosen mata kuliah ini dia sudah dapat membantu mahasiswa memahami ini bacaan dan memperlancar bacaan
- aa. Baikhati dan tidak sombong, tepat waktu, berpenampilan rapi dan menarik
- bb. Disiplin. Gak bosenin. Have fun tp serius. Tepat waktu. Cantik :)
- cc. Tegas. Metode sudah bagus. Metode bljr mmpu mengembangkan pemahaman lebih dlm pd teks
- dd. Memberikan kesempatan dalam bekerja kelompok
- ee. Rewel dan lumayan cantik
- ff. Tepat waktu tapi kadang-kadang
- gg. Tegas
- hh. Menurut saya dosennya terlalu tegas. Tidak semua mahasiswa di kelas a2014 yang dapat mengikuti makul ini. Hanya sebagian orang yang sudah pandai/lancar yang bisa mengikuti pelajaran ini
- ii. Menurut saya, dosennya sangat tegas, tetapi cara ngajarnya sudah bagus, materinya terlampaui semua, sehingga mahasiswa tidak tertinggal materinya
- jj. Tegas dan disiplin serta serius saat pemberian materi tetapi tidak melunakan untuk bercanda dengan mahasiswa/mahasiswi
- kk. Membantu memperlancar tingkat baca mahasiswanya

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sonda Sanjaya

Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang

∑ Responden : 37 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,57 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,30 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,30 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,42 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,43 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,14 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,16 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,28 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,76 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,92 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,05 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,32 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,89 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,81 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,16 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,86 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,05 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,16 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,16 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,28 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,89 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,092 | 2,242 | 3,576 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. mengerjakan tugas dengan berkelompok.
 - b. lebih menyemangati lagi! dan yg paling penting, jangan berbelit-belit memberi nilai
 - c. lakukan pendekatan yg lebih kepada para mahasiswa
 - d. lebih diperbanyak materi agar mahasiswa bisa terus mempraktekan baik di kelas maupun luar kelas
 - e. sudah bagus
 - f. no coment
 - g. lebih memperbanyak materi pelajaran namun tidak bersikap straight agar kegiatan belajar lebih menyenangkan
 - h. no coment
 - i. lebih memberikan kesempatan kepada mahasiswanya unt praktek dlm pembelajaran
 - j. kuliah lebih memberikan banyak variasi dalam mengajar agar tidak jenuh
 - k. sudah baik
 - l. lebih bersemangat mendidik mahasiswanya utk menjadi lebih baik
 - m. sering" menggunakan b.jepang agar sswa terbiasa
 - n. Banyak latihan membuat kalimat apalagi yg lumayan sulit. PR boleh ada tapi jgn terlalu byk, 1 minggu 1 PR OK!
 - o. menurut saya dosen lebih melakukan pendekatan lagi ke mahasiswa. Karna mungkin ada mahasiswa yang malu atau enggan bertanya di dpan umum sehingga jika dosen dekat mahasiswa setidaknya bisa mengetahui keluhan mahasiswa (ada makul yg tidak dipahami)
 - p. setiap selesai membahas satu bab diberi tugas
 - q. Setiap ada pola kalimat baru selalu diberi tugas untuk membuat kalimat dengan pola kalimat yg baru tersebut. agar mahasiswa bisa menjadi lebih paham
 - r. Lebih sering memberikan tugas membuat kalimat

- s. Lebih sering memberi tugas akan tetapi tdk terlalu banyak sehingga bisa digunakan untuk belajar di rumah dan tdk memberatkan
- t. no coment
- u. dalam mengerjakan tugas, dosen lebih mengamati mahasiswa siapa yang mengerjakan sendiri mana yg tidak
- v. Yang harus dilakukan dosen adalah leih sabar dalam menghadapi mahasiswa :D
- w. Belum ada, sampai saat ini, 'well done'
- x. Memperbanyak pengenalan kosa kata baru untuk lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa
- y. Yang jelas jangan suka gosip. Kasihan yang digosispin
- z. lebih bersabar dalam mengajar di kelas. Jangan cepat2 jelasin materinya.
- aa. Lebih protective lagi ke mahasiswa/i apalagi saat ujian berlangsung. Agar semua mahasiswa/i mendapat nilai murni ") biar adil :D
- bb. Bisa mengetahui kemampuan mahasiswa dengan baik
- cc. Pada setiap bab sebaiknya mahasiswa diberikan tugas untuk membuat kalimat yang telah dipelajari
- dd. sangat menarik kemampuan dalam menjelaskan, namun mungkin lebih baik setelah belaja review dgn cara bikin kalimat
- ee. Sering menggunakan game saat di kelas biar tidak ngantul
- ff. Pemberian tugas lebih sering lagi dilakukan
- gg. lebih banyak memberikan soal latihan

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. dosen menguasai materi yang akan diajarkan dengan baik, cara mengajarnya pun menarik, sehingga mahasiswa menjadi lebih semangat
- b. baik ramah tidak sombong
- c. humoris, tidak terlalu tegang
- d. transparan dalam nilai, ketika mahasiswa ada yang melakukan kesalahan ia segera meluruskannya
- e. penguasaan materi dan manajemen kelas yang baik & menarik
- f. kelebihan beliau adalah pembawaan materinya santai, enjoy
- g. bersahabat dengan siswa sehingga siswa merasa dekat
- h. santai, enak diajak bicara, tidak terlalu menegangkan, BEST!

- i. humoris tak terlalu serius dalam mengajar jelas kecepatannya juga pas. perhatian dan friendly
- j. cara penyampaiannya jelas, dosen ramah
- k. selalu memberikan motivasi kpd mahasiswanya. sudah cukup baik
- l. tidak membosankan dalam menjelaskan
- m. orangnya asik dan memotivasi
- n. santai tapi serius
- o. tidak membuat kelas jadi bosan. semua bisa menggunakan b.jepangnya
- p. Bisa membuat kelas tidak membosankan. Mengimbangi materi & intermezzo. Memiliki pengetahuan umum menarik
- q. Menurut saya dosen yang menyampaikan mata kuliah ini sudah menunjukkan segala kemampuannya. Dia bisa menjelaskan materi dengan sejelas-jelasnya dan detail juga pandai menguasai kelas & mahasiswa
- r. menjelaskan dengan jelas saat perkuliahan tidak terlalu tegang
- s. tidak terlalu seriius dan bisa diajak bercanda
- t. Dosennya berwawasan luas, baik hati
- u. pandai dan mudah menguasai suasana
- v. secara keseluruhan sudah cukup materi dan cara penyampaian mudah dimengerti
- w. membawa unsur budaya saat kuliah
- x. Kelebihan dosen mata kuliah ini adalah lucu, ramah juga, bisa akrab dengan mahasiswa. Juga dalam penilaian ujian dilakukan dengan transparan dan tidak ada rahasia
- y. sabar dalam mengajar
- z. Dosennya fairm bisa enak diajak bercanda, namun dalam hal yang wajar. Suka bercanda, humoris, baik juga, jarang marah dan telaten mengajari mahasiswa yang belum bisa menguasai materi perkuliahan
- aa. Bisa bercandamesti banyak yang tidak paham
- bb. Lucu sih tapi kadang juga "AIR" HAHAHA
- cc. gak bosenin :)
- dd. Cara mengajarnya tidak membosankan sehingga materi bisa mudah dicerna
- ee. Ramah, lucu, akrab,. menjelaskannya sangat jelas
- ff. menarik ^-^
- gg. Baik, asik, dekat dengan mahasiswa
- hh. Sering melakukan stand up comedy saat memberikan/menjelaskan materi, sehingga mahasiswa tidak merasa jenuh dengan matkul itu
- ii. membuat suasana relax dan tenang

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Dedi Suryadi

Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang

∑ Responden : 11 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,09 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,18 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,73 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,64 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,82 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,27 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,82 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,73 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,09 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,91 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,91 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,09 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,45 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,27 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,10 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,09 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,90 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,910 | 2,111 | 3,333 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Menurut saya lebih banyak ceramah
 - b. Jangan terlalu cepat dalam mengajar. Lebih divariasikan ketika mengajar jadi tidak membosankan
 - c. Memberi pembelajaran extra supaya kami bisa tidak gampang lupa
 - d. Jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi, mterinya terstruktur
 - e. Penjelasan yang mendetail mengenai materi yang disampaikan
 - f. dah baik
 - g. dosen sudah baik
 - h. pembelajaran lebih dilakukan secara menarik
 - i. diberi tugas kanji yang banyak agar terbiasa
 - j. Jgn terlalu cepat mengajar
 - k. penyampaian materi yg lebih menarik

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Selalu memberikan motivasi
 - b. Dosen selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa
 - c. Memberikan motivasi supaya kami mau belajar
 - d. Memunculkan motivasi
 - e. Dosen mengetahui dengan detail kanji yang akan dijelaskan
 - f. pengalaman
 - g. tepat waktu. memberi motivasi. cara mengajar baik
 - h. mampu memberikan motivasi belajar kepada mahasiswanya
 - i. bisa memotivasi anda
 - j. motivasi yg baik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Rosi Rosiah

Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang

∑ Responden : 28 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,46 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,46 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,14 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,29 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,29 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,30 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,86 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,18 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,25 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,04 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,14 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,25 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,14 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,86 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,25 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,25 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,43 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,96 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,121 | 2,423 | 3,462 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. setiap pertemuan harus dilakukan pengulangan materi yang telah dipelajari
 - b. menyampaikan materi yang lebih menyenangkan
 - c. menurut saya lebih banyak role play
 - d. lebih memberikan game unik untuk membantu mahasiswa lebih mengerti/pahamm dengan kanji yang sedang diajarkan
 - e. sering ada game kanjinya
 - f. sering mengadakan kerja kelompok
 - g. sering bahas lewat lagu lagi ya sensei
 - h. sudah bagus, pertahankan!
 - i. udah sangat bagus
 - j. penyampaian materi yang lebih tegas
 - k. dosen sudah sangat baik dalam mengajar
 - l. lebih melakukan interaksi kepada mahasiswa
 - m. cukup dg memberikan trik dlm menjawab soal panjang. Motivasi dlm kelas merupakan hal yang perlu
 - n. bagus
 - o. mahasiswa dijadikan aktif di dalam kelas
 - p. setiap akhir perkuliahan memberi tes-tes kecil
 - q. agar meingkatkan kreativitas mungkin dibutuhkan semacam trik-trik yang menarik dalam menyampaikan materinya, namun saya rasa sudah cukup jelas materi yg selama ini disampaikan
 - r. menurut saya apa yang dilakukan dosen pada mata kuliah ini sudah cukup untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa
 - s. sistem pengajaran sudah bagus

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. cara mengajar mudah diterima, tidak membosankan
- b. murah senyum
- c. murah senyum
- d. ramah dan sabar menghadapi mahasiswa
- e. baik hati dan tidak sombong
- f. baik ramah
- g. dapat membuat kelas menjadi nyaman
- h. baik banget :*
- i. dapat menyampaikan materi dengan baik
- j. menerangkan dengan cukup detail
- k. menyenangkan
- l. Mampu membuat siswa tidak bosan mengikuti pelajaran
- m. menyenangkan, tidak membosankan, baik, terbuka
- n. sensei selalu terlihat bersemangat saat mengajar
- o. Mendengarkan lagu sebelum perkuliahan mrpkn ide bagus
- p. mendengarkan lagu
- q. pembelajaran yang menyenangkan :)
- r. rame, sensei tidak membuat suasana tegang, sensei sering membantu jika ada yg kesulitan
- s. senseinya lucu, jadi menyenangkan hehe :)
- t. kelebihan dosen mata kuliah ini adalah dia mampu membuat mahasiswa mengetahui apa yang belum kami ketahui. dan dia membuat kita berani untuk menyampaikan kanji didepan kelas
- u. baik hati, tidak sombong, ada manis-manisnya, adil dlm memberi penilaian (menurut saya), tidak bosan kalau bljr kanji

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Thamita Islami I
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
 Σ Responden : 26 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,62 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,54 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,42 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,38 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,62 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,42 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,12 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,15 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,62 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,19 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,08 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,31 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,08 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,27 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,04 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,19 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,69 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,12 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,31 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,62 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,15 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,187 | 2,615 | 3,615 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Penjelasan yang lebih
 - b. diperbanyak tugas
 - c. menyampaikan mata kuliah dengan menarik dan tidak membosankan
 - d. Dalam menyampaikan materi lebih baik dengan suasana yang santai dan asik supaya mahasiswa tidak tegang. Menggunakan contoh materi yang simple
 - e. Lebih banyak lagi nasehat untuk memotifasi mahasiswa
 - f. Jangan terlalu galak dalam tugas ya sensei
 - g. Menggunakan metode penyampaian materi yang 'menarik' agar tidak membosankan
 - h. Lebih baik mengajar dengan menarik dan kemampuan dari masing-masing individu itu berbeda oleh karena itu pembelajar bisa bisa diselaraskan
 - i. menurut saya, dosen harus lebih merangkul mahasiswa karena siswa tidak terlalu memahami mata kuliah ini
 - j. Dosen mengajar dengan lebih banyak memotivasi mahasiswa
 - k. Menurut saya adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa adalah menggunakan permainan / role play
 - l. lebih memperbanyak media pembelajaran
 - m. apa yang dilakukan dosen ini dalam proses belajar mengajar sudah sangat bagus untuk meningkatkan motivasi belajar mhs
 - n. Untuk pembawaan materi, dan menjelaskannya sudah baik, tentunya hal itu pasti meningkatkan, akan tetapi jangan mengajar dengan badmood, itu pasti juga akan memberikan efek tersendiri bg mahasiswa yang diajar
 - o. Sering mengadakan kerja kelompok
 - p. ga ada
 - q. dibanyakin lagi presentasi keompoknya
 - r. sudah bagus, pertahankan!
 - s. tugasnya dikurang sensei

t. tidak ada

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. energik dan everything
- b. Materi selalu tepat waktu dalam penyampaiannya
- c. Sangat jelas ketika menerangkan. Ketika mengajar di selingi humor jadi perkuliahan tidak membosankan
- d. menjelaskan dgn baik
- e. Sangat jelas ketika menjelaskan materi
- f. Dosen sangat teliti dan tepat waktu. Selain itu dosen juga sangat bertanggungjawab. hal ini dapat menjadi contoh yang baik untuk mahasiswa/i
- g. penilaian yang transparan, mengajak aktif mahasiswa
- h. Dosen bisa memberikan materi dengan rinci
- i. Dosen mampu menjawab pertanyaan dari mahasiswa dan juga memotivasi mahasiswa agar mampu mandiri
- j. Kelebihan adalah penyampaian menyenangkan
- k. Banyak pengetahuan yg dimiliki oleh dosen, sering bercanda
- l. mampu memberikan materi kuliah dengan singkat, padat, tapi jelas. juga memberikan feedback tugas untuk nilai yg lebih baik. Hal tersebut mampu meningkatkan minat baca terhadap mhs.
- m. lebih detail, menarik, kreatif
- n. senang membuat mahasiswa tertawa. sehingga kelas menjadi menyenangkan
- o. tegas
- p. menarik, kreatif, inovatif
- q. tepat waktu, keren, fashionable, kocak, tegas
- r. menguasai materi
- s. dapat menyampaikan materi dengan baik
- t. teliti, dan selalu mengarahkan
- u. tepat waktu, detail dalam penjelasan dan banyak tugas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Margo

Prodi : Politeknik

∑ Responden : 1 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 4,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 4,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,857 | 2,857 | 2,857 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Mengembangkan daya tarik mahasiswa dalam menyampaikan materi

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Lebih menguasai materi

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Wulan Noviani

Prodi : PSIK

∑ Responden : 12 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,83 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,83 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,50 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,75 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,92 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,64 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,83 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,83 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,58 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,75 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,58 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,67 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,50 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,83 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,08 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,08 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,746 | 2,182 | 3,091 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. jk memungkinkan, jadwal perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal
 - b. Mengajari mahasiswa dgn benar dan dgn penuh kasih sayang
 - c. memberikan kisi2 untuk materi ujian yg akan dilaksanakan
 - d. Tidak memasukkan materi ke dalam UAS, untuk dosen yang tidak pernah tatap muka secara langsung dengan mahasiswa
 - e. memberikan motivasi kepada setiap mahasiswa bila perlu secara langsung di depan kelas
 - f. lebih mengatur waktu lagi
 - g. dosen tidak hanya memberikan slide saja, namun diberikan waktu untuk diskusi
 - h. Mengganti teknik kuliah tidak hanya ceramah
 - i. Mengganti teknik kuliah tidak hanya ceramah
 - j. Kuliah tidak hanya ceramah dan membaca slide

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. ada beberapa kuliah pakar
 - b. baik hati dan tidak galak
 - c. cantik
 - d. dapat menghandle untuk dosen yang dari luar
 - e. pintar, sangat kritis dan subjektif
 - f. Murah senyum
 - g. Baik, cantik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Affandi

Prodi : PSIK

∑ Responden : 98 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,84 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,55 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,55 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,31 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,39 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,98 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,84 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,60 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,67 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,87 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,57 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,56 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,73 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,60 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,58 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,53 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,36 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,60 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,84 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,43 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,43 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,608 | 2,319 | 3,011 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Seharusnya dosen lebih senang melakukan pertemuan dengan mahasiswanya sehingga mahasiswa lebih paham akan tugas. Jadwal kuliah seharusnya lebih diatur agar selesai tepat waktu
 - b. Memberi motivasi mudah ditemui agar mahasiswa mudah mencari atau meminta bantuan terhadap Bk Blok
 - c. Menurut saya dosen mata kuliah ini harus lebih memanage waktu yang ada dan memastikan jadwal seperti, jadwal pratikum. Di jadwal awal dan akhir tidak sesuai sehingga pada jadwal akhir semua menumpuk dan jadwal diawal hanya mentoring
 - d. Agar dosen mata kuliah ini sesuai dengan jadwal di akademi supaya tidak membuang waktu
 - e. Memberi motivasi jangan ngasih jadwal mendadak jadwal molor
 - f. Mengayomi, memberi simpati, jangan ngilang sulit dicari, dan sok-sokan
 - g. Harus banyak memberikan semangat dan motivasi sering-sering berbagi pengalaman
 - h. Lebih sering mendampingi mahasiswa dan fokus terhadap tanggung jawabnya kuliah disesuaikan dengan jadwal, hasil akhir blok informasinya harus benar agar mahasiswa tidak kecewa libur harus tepat waktu
 - i. Lebih banyak untuk memberikan informasi baik dari tugas maupun jadwal
 - j. Waktu sesuai jadwal, tidak menabrak jadwal sholat, dan berkomunikasi baik dengan mahasiswanya
 - k. Memberikan jadwal dan kepastian yang baik dan pasti, pratikum diberikan di awal sehingga mahasiswa tidak kerepotan di belakang, dan memberikan waktu lebih panjang
 - l. Selalu berkoordinasi dengan sesama
 - m. Selalu berkoordinasi dengan sesama, Fast respon bila dihubungi mahasiswa, dan dosen harus merancang jadwal pasti, tidak PHP

- n. Memberikan jadwal dan kepastian yang baik dan pasti, pratikum diberikan di awal sehingga mahasiswa tidak kerepotan di belakang, dan memberikan waktu lebih panjang
- o. Beri jadwal yang lebih teratur dari awal tidak mendadak agar dibelakang nggak numpuk gini
- p. Harus lebih difasilitasi untuk menunjang pembelajaran
- q. Jadwal mata kuliah bisa di atur lebih baik
- r. Dalam membuat jadwal jangan ditumpuk di akhir blok
- s. Blok ini gak jelas banget
- t. Jadwal perkuliahan tidak harus di awal blok
- u. Jadwal harus lebih diperjelas kasihan kami para mahasiswa
- v. Jadwal harus lebih diperhatikan
- w. Mempersamakan persepsi antar dosen pembimbing terkait dengan sistem pada blok ini sehingga informasinya yang di dapat mahasiswa bisa sama
- x. Lebih memperjadwal lagi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya informasinya tentang kegiatan pembelajaran lebih diperjelas tidak simpang siur
- y. Banyak berikan materi kuliah serta pencerahan kepada mahasiswa agar mahasiswa tak merasa stres dan keteteran mentoring harusnya lebih mendalam karena mahasiswa masih sangat kurang paham mengenai blok ini baik materi dan pembelajaran
- z. Lebih kooperatif lebih mudah ditemui
- aa. Sebaiknya dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkonsultasi mengenai capaian (proposal kti) dengan waktu yang lebih lama
- bb. Lebih banyak untuk memberikan informasi baik tugas maupun jadwal
- cc. Lebih banyak untuk memberikan informasi baik dari tugas maupun jadwal
- dd. Lebih banyak untuk memberikan informasi baik dari tugas maupun jadwal
- ee. Lebih banyak untuk memberikan informasi baik dari tugas maupun jadwal
- ff. Sebaiknya pratikum dilaksanakan tidak langsung pada akhir, jadi satu minggu bisa 2X tidak langsung berurutan
- gg. Harus lebih baik dikomunikasikan lagi bersama 1 kelas jangan hanya kosema dalam menentukan berbagai jadwal termasuk jadwal komudi kuliah jangan terlalu mendadak supaya kita mempunyai waktu untuk mengerjakan proposal dan jangan jadwal pratikum SPSS mepet, bercampur dengan jadwal komuda dll. sehingga mahasiswa bingung membagi waktu
- hh. Jadwalnya jangan diundur2 trus

- ii. Jadwalnya jangan diundur2 trus
- jj. Lebih Perhatian pada mahasiswanya tidak kosong diawal dan padat di akhir blok sangat melelahkan untuk mahasiswa
- kk. Lebih bertanggung jawab dengan mahasiswa,
- ll. Lebih bertanggung jawab dalam menghendle matkul
- mm. Dosen seharusnya selalu membimbing dan memantau setiap kegiatan mahasiswa apakah mahasiswa mampu atau tidak dalam tugasnya dan memberikan sedikit waktunya untuk sharing dgn mahasiswanya
- nn. Pembimbing mahasiswa lebih ditingkatkan
- oo. Lebih ware apa yang seharusnya diberikan be totally
- pp. kooperatif
- qq. Semenarik mungkin dan tidak membosankan cara penyampaiannya materi kuliah
- rr. Memperjelas jadwal kuliah
- ss. Lebih jelas dalam memdeskripsikan gonis blok ini harus merespon dan peluangkan waktu sebagai pengampu blok
- tt. Perjelas jadwal
- uu. Jadwal dri awal sudah diplanningkan
- vv. Jadwal dibikin jelas
- ww. Memberikan buku panduan terkait penelitian tiap dosen memberikan penjelasan ketika kosul tugas tidak hanya kritik
- xx. Jadwal lebih diperjelas
- yy. Jadwal lebih diperjelas
- zz. Jadwal lebih diperjelas
- aaa. Ya bisa
- bbb. Memastikan tujuan/output blok dengan jelas tidak berubah ubah
- ccc. Lebih sering ketemu sama mahasiswa nya untuk rencana pembelajaran
- ddd. Jadwal lebih diperjelas
- eee. Jadwal lebih diperjelas
- fff. Lebih teperinci lagi untuk memperjelas terkait blok lebih mempertimbangkan jadwal agar mahasiswa tidak bingung
- ggg. Jadwal kuliah pratikum harusnya tidak mendadak dan harus diatur lebih tapi lagi pj blok tidak meninggalkan mahasiswanya jangan terlalu banyak jeda luang sehingga libur mahasiswa libur
- hhh. Jadwal lebih diperjelas

- iii. Diharapkan dosen menyusun jadwal perkuliahan yang pasti dan diumumkan atau di bagikan diawal perkuliahan serba memberikan refensi pada setiap mata kuliah
- jjj. Jadwal lebih diperjelas
- kkk. Memberikan penjelasan yang lebih mendetail dan jelas
- lll. Sebaiknya dosen bisa memotivasi mahasiswa
- mmm. Istimewa
- nnn. Lebih teratur dalm jadwal
- ooo. Jadwal lebih diperjelas
- ppp. Jadwal kuliah dan pratikum harus lebih jelas dari awal kuliah dan jangan ditunda tunda
- qqq. Jadwal lebih diperjelas
- rrr. Seharusnya lebih diperjelas awal perincian dri pembelajaran blok ini, menyusun jadwal kuliah lebih terperinci sehingga tidak membingungkan mahasiswanya
- sss. Lebih menanggapi pertanyaan mahasiswa jadwal yang jelas
- ttt. Jangan ada jadwal dadakan
- uuu. Lebih ramah lagi jadwal jangan dadakan dan berantakan
- vvv. Cepet tanggap
- www. Mungkin lebih menanggapi pertanyaan dari mahasiswa lebih cepat dan lebih ramah
- xxx. Rician jadwal lebih teratur dan memberikan penjelasan sedetail mungkin mengenai rencan pembelajaran
- yyy. Jadwal harus konsisten info kepada mahsiswa harus lebih pasti dosen lebih siap nuntut dihubungi mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa
- zzz. Jangan sering mengubah jadwal tiba tiba
- aaaa. Jadwal mata kuliah bisa di atur lebih baik
- bbbb. Metode pembelajaran harus konsisten agar mahasiswa bisa menyesuaikan dan jangan mengatur jadwal atau merubah jadwal terlalu sering
- cccc. Jadwal kuliah harus jelas, jangan bikin jadwal tiba tiba
- dddd. Untuk meningkatkan kualitas dalm pembelajaran saya harap lebih memantau perkembangan mahasiswa, perlu tambahan bimbingan dalam mengerjakan tugas/proposal
- eeee. Lebih memperjelas jadwal kegiatan karena dri awal blok sampai sekarang jadwalnya tidak pernah jelas
- ffff. Lebih mempertimbangkan lagi jadwal yang ditetapkan agar tidak menumpuk dan mahasiswa terpaksa belajar target
- gggg. Lebih komunikatif

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Hanya menunda waktu liburan semakin lama
- b. Mata kuliah ini dapat mencapai semua kompetensi walaupun tidak mempertimbangkan waktu yang ada
- c. Hanya menunda selalu menunda waktu
- d. Terlalu banyak waktu yang terbuang, dosen dari luar negeri tidak paham
- e. Dosen memberikan kelebihan waktu luang
- f. Dosen memberikan kelebihan waktu luang
- g. Komunitatif
- h. Pada akhirnya saya bisa mengerti bagaimana membuat karya tulis yang baik dan benar
- i. Tepat waktu dalam menepatkan jadwal
- j. mengetahui tujuan pembelajaran dan rencana pembelajaran yang akan dipelajari
- k. lebih bisa banyak berkomunikasi langsung dengan dosen dan membimbing langsung mahasiswanya
- l. manage dosen pembimbing
- m. Baik dalam memberikan nilai
- n. santai banyak libur diawal sedangkan diakhir jadwal numpuk
- o. terlalu banyak waktu luang sehingga waktu untuk pulang lama
- p. Jadwal banyak kosong diawal tapi diakhir malah padat

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Ambar Relawati

Prodi : PSIK

∑ Responden : 27 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,07 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,93 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,93 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,63 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,93 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,04 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,85 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,96 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,96 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,70 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,88 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,93 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,44 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,85 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,56 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,48 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,89 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,93 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,52 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,37 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,806 | 2,346 | 3,115 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Memberikan kuliah dengan disertakan video atau gambar supaya mahasiswa bisa/mudah memahami
 - b. Jadwal kuliah harus teratur
 - c. Penentuan Jadwal Kuliah yang teratur dan tugas yang diberikan selalu ditanyakan tiap minggu
 - d. Kalo kuliah jangan banyak libur di depan dan padat dibelakang
 - e. Dosen sering2 melakukan diskusi ke mahasiswa dan melatih untuk melakukan role play
 - f. yang harus dilakukan () kegiatan perkuliahan tidak harus serius, bisa diadakan game atau pretest>>postest untuk mengasah kemampuan masing-masing mahasiswa
 - g. Belajar dan terus belajar menjadi lebih baik lagi
 - h. Pembelajaran melalui metode lain
 - i. Beri tantangan
 - j. TBL
 - k. Lanjutkan TBL
 - l. Kalau mengajar di absen supaya tidak ada yang TA (Titip Absen) Datang tepat waktu supaya mahasiswa juga merasa takut kalau datang terlambat
 - m. Perbanyak kegiatan TBL tidak mengulangi materi kuliah yang sudah di kuliahkan sebelumnya, penjadwalan kegiatan perkuliahan dan pratikum disesuaikan lagi
 - n. Menambah variasi dalam pembelajaran seperti TBL agar tidak bosan
 - o. Ada cara penyampaian kuliah dg cara TBL lebih dri satu, dan atur jadwal biomedis kembali cukup dengan 1 kali sehari
 - p. Metode kuliah TBL, dan atur jadwal Biomedis kembali
 - q. Jadwal di atur kembali jangan menumpuk 2 topik dalam 1 hari, dan jadwal kuliah di awal jangan diliburkan terus nanti numpuk di akhir hari
 - r. Jadwal kuliah jangan banyak libur di awal soalnya pasti akan numpuk di akhir

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Dapat menjelaskan hal hal yang kami belum mengerti
- b. Tidak terlalu bagus lebih menyenangkan kuliah TBL
- c. Tidak terlalu bagus lebih menyenangkan kuliah TBL
- d. Tugas terkoordinir, tidak terlalu mulus dari sebelumnya
- e. Ramah, tidak rempong, dan jelas ontime akan tugas
- f. Pada saat perkuliah Bu Ambar dan Bu Erfin cukup enjoy karena ada pretest>>posttest untuk mengasah kemampuan mahasiswa >> setelah itu nanti akan diberikan feedback oleh beliau
- g. Sukses
- h. Hanya memepetkan jadwal agar cepat selesai
- i. Memberikan nilai tambahan bagi mahasiswa yang aktif
- j. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan target tepat waktu
- k. Sesuaikan dengan jadwal yang telah ditentukan
- l. Penjelasan menarik kadang ngabsen mahasiswa
- m. Jadwal tepat materi selesai tepat waktu
- n. Pengumpulan tugas tepat waktu, tegas, kegiatan perkuliahan selesai sesuai target, dan mendengarkan aspirasi mahasiswa
- o. Mudah dihubungi, mudah dalam komunikasi, dan perhatian dalam tugas mahasiswa
- p. Mudah dihubungi, dan lebih perhatian mengenai pengumpulan tugas agar mahasiswa lebih tepat waktu dalam pengumpulan
- q. Mudah dihubungi, dan lebih peduli mengenai pengumpulan tugas (selalu mengingatkan)
- r. PJ blok, baik sekali berinisiatif info yg belum komplit lap. Tutorial
- s. Selalu menginfokan tugas yang belum mengumpulkan

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Agus Jamal

Prodi : Teknik Elektro

∑ Responden : 18 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,28 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,18 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,78 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,94 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,06 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,83 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,06 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,88 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,61 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,06 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,94 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,78 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,67 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,22 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,72 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,78 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,17 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,67 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,41 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,902 | 2,400 | 3,267 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - k. Lebih banyak praktek
 - l. Cukup menggugah semangat
 - m. Ilmu yang banyak
 - n. Menurut saya dalam pembelajaran ini perlu dilakukan evaluasi agar mahasiswa benar-benar paham
 - o. Dosen lebih menjelaskan dan mengajak atau melihat secara langsung instalasi dalam kenyataan pada gedung-gedung bertingkat agar mahasiswa mempunyai gambaran
 - p. Lebih aktif dalam memberikan tugas untuk mahasiswanya. Perlu memberikan evaluasi pada pertemuan terakhir materi
 - q. Sebaiknya dalam mata kuliah ilgb ini diharapkan diadakannya kunjungan ke proyek yang menyangkut ilgb agar mahasiswa mengetahui secara nyata dalam program kerja dalam proyek
 - r. Bisa langsung dibawa ke lapangan atau tempat realnya langsung jadi biar bisa lebih mengerti mana yang harus dikerjakan sesuai bidang dan kemampuan
 - s. Lebih banyak memberikan motivasi dan berbagi pengalaman dgn mahasiswa
 - t. Sering memberikan latihan soal atau tugas
 - u. Memperbanyak contoh
 - v. Tidak sering kosong, lebih banyak diperbanyak tugas kepada mahasiswa. Memperdalam lagi aspek pembelajaran
 - w. Lebih sering masuk aja, jangan banyak kosong
 - x. Evaluasi dengan yang diajarkan harus ada hubungannya, selain itu juga ada keterkaitan antara kuliah dan praktikum
 - y. Di setiap jam harus ada refreshing/guyonan agar tidak setres
2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. tidak ada kelebihan apa-apa
- b. cukup menarik saat pengajaran menguras banyak tenaga untuk intermeso dan materi
- c. OKE
- d. Dosen menguasai mata kuliah sehingga mahasiswa tertarik dengan mata kuliah ini
- e. menyenangkan setiap mata kuliah yang diampu
- f. On time. Lucu. Berwawasn luas
- g. kelebihan: berwawasan luas, tegas dan wibawa. Dapat membuat mahasiwa berimajinasi tentang bagaimana proyek sebenarnya
- h. Mempunyai wawasan yang luasa... jadi jika bercerita atau berbagi pengalaman tidak ASBUN (Asal Bunyi)
- i. Sangat menguasai materi & pengalaman yang baik
- j. Dapat menyampaikan materi secara santai dan mengena sehingga tidak membosankan bagi mahasiswa
- k. mempelajari struktur dan pembuatan sebuah bangunan
- l. kelebihannya, dosen sangat menguasai bidang ini, penjelasan semakin mudah
- m. Humoris. Tidak suka marah. Ramah terhadap mahasiswa
- n. enak, tidak tegang, jelas
- o. Memberikan pengetahuan tentang instalasi yang tidak akan didapatkan dari buku atau dari internet
- p. berkomunikasi dengan baik, menguasai materi dan serius melakukan guyonan di sela-sela menerangkan

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Kunnu Purwanto

Prodi : Teknik Elektro

∑ Responden : 6 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,83 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,17 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,33 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,17 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,33 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,50 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,67 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,33 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,33 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,17 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,33 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,67 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,33 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,83 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,33 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,50 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,33 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,123 | 2,500 | 3,500 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Ditambah waktu luang untuk berdiskusi dengan mahasiswa apabila mahasiswa tersebut membutuhkan bantuan bapak dosen
 - b. Lebih banyak dalam mengerjakan project bersama-sama
 - c. Supaya kedepannya penjelasan tentang mata kuliah ini lebih update dan lebih detail karena tugas projectnya lebih kompleks dan jika penjelasan lebih detail maka akan lebih cepat untuk kesiapan membuat project yang lebih kompleks jua
 - d. Menambah wawasan cara efektif mengajar
 - e. Karena pada mata kuliah ini lebih fokus dalam belajar membuat aplikasi android, maka lebih baik didatangkan seseorang ahli yang bisa mengajari lebih spesifik lagi dalam mengenal pembuatan aplikasi android meskipun itu diluar jam kuliah. Karena mata kuliah ini sangat penting untuk dapat diterapkan dalam waktu sekrang
 - f. Dosen harus menguasai terlebih dahulu materi yang akan disampaikan ke mahasiswa jadi jika ada mahasiswa yg bertanya dosen bisa menjawab dan dapat menjelaskan secara rinci

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. komunikasi yang terbuka
 - b. Hebat dalam bidang pemrograman
 - c. hebat dalam pemrograman
 - d. firiendly, dekat dengan mahasiswa, penilaian jelas
 - e. dalam mengajar beliau menciptakan suasana kelas yang sama tapi serius, memberikan tugas yang telah diberikan contoh dahulu dan mudah untuk diajak sharing saat kesulitan dalam melakukan project / tugas yang beliau berikan
 - f. Dosen ini sangat mudah berkomunikasi ke mahasiswanya jika mahasiswanya mengajak bapak dosen berdiskusi atau sharing dosen cenderung mendengarkan dan menghargai mahasiswa tersebut

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Yudhi Ardianto

Prodi : Teknik Elektro

∑ Responden : 6 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,67 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,67 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,17 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,83 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,17 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,33 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,50 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,83 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,83 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,83 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,50 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,83 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,83 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,17 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,17 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,83 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,900 | 2,500 | 3,333 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Mendapat kesempatan bertemu agar dapatmendapatkan penjelasan lebih thd mata kuliah ini
 - b. Dalam menjelaskan suara harus lebih keras lagi jika dalam kelas belum kondusif mahasiswanya ditegur supaya kelas kondusif dan bapak menjelaskan materi dapat ditangkap dan diserap oleh mahasiswa
 - c. Setelah memberikan teori, sebaiknya lebih difokuskan ke prakteknya. Karena mata kuliah ini berhubungan dengan perangkat lunak maka tidak bisa dilakukan hanya dengan teori saja
 - d. Lebih memahami mata kuliah dan banyak pengalaman di bidang mata kuliah ini
 - e. Dari segala aspek sudah bagus hanya mungkin harus ditambahkan jangkauan batasan masalah yang dibahas
 - f. Untuk presentasinya tolong lebih diperjelas dari intisarinya langsung!

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Sangat mengetahui pembelajaran masa kuliah ini
 - b. Kelebihannya dapat mendatangkan orang-orang yang berpengalaman dalam bidang software sehingga kita mahasiswa lebih banyak lagi mendapatkan ilmu yang di mata kuliah lain tidak didapatkan
 - c. Lebih santai dalam mengajar, terbuka terhadap saran dengan mahasiswa, mudah berdiskuis jika ada masalah pada mata kuliah
 - d. Rajin masuk kuliah tepat waktu
 - e. Baik, ramah, enak saat mengajar, membuat mahasiswa menjadi paham
 - f. Sebetulnya pak ini hebat pada mata kuliah jarkom. tetapi untuk penjelasan kuliah RPL harus lebih aktif dan lebih jelas agar penerapan di dunia luar bisa lebih baik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Iswanto

Prodi : Teknik Elektro

∑ Responden : 19 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,58 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,37 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,26 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,58 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,63 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,26 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,53 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,21 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,26 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,37 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,21 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,61 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,37 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,17 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,32 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,16 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,21 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,47 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,42 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,21 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,359 | 2,000 | 2,588 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - g. rajin mengajar. Banyak memberi tugas dan pembahasanya
 - h. Harus lebih peduli pada mahasiswa. Mahasiswa itu sama aja dengan dosen ada kegiatan sendiri jadi kalau memberi tugas harus kira`` MAU UTS DIKASIH SOAL 24?!!!
 - i. lebih terbuka untuk mahasiswa
 - j. bila memberi tugas jangan banyak-banyak
 - k. MASUK NGAJAR TEROS!!!
 - l. senang hadir dalam setiap pertemuan
 - m. berangkat lebih rajin
 - n. sebelum ujian diberikan kisi-kisi yang jelas
 - o. lebih banyak lagi memberikan latihan soal dan kemudian dibahas bersama-sama di dalam kelas
 - p. sering masuk mengajar
 - q. memberi penjelasan terhadap materi yang ada dalam UAS karena pada UAS kali ini hanya 1 soal yang pernah diajarkan. Bobotnya pun hanya 2,5%
 - r. Sebaiknya dosen mampu memperbaiki atau meningkatkan kualitas dosen sendiri
 - s. Sebaiknya untuk dosen mata kuliah SKI lebih memberikan materi dengan penjelasannya agar mahasiswa dapat memahami dan dapat mengerjakan tugas yang diberikan
 - t. Pada dosen yang ini harus sering masuk ke kelas ketimbang membagi tugas setiap saat daripada membagi tugas mendingan mengajar di kelas supaya ilmunya langsung diserap ke dalam otak

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Sangat pandai/tidak mudah dalam mengerjakan tugas
 - b. dosen menguasai mata kuliah yang diajarkan
 - c. TIDAK ADA!!! COK!!
 - d. nothing

- e. kelebihannya adalah terlalu banyak memberi tugas kepada mahasiswa
- f. membeikan banyak soal
- g. pintar
- h. memberi tugas banyak. pintar
- i. Dosen mampu membuat mahasiswa serius bekerja
- j. Kelebihan dosen mata kuliah ini yaitu menurut saya, dosen ini sangat memahami materi yang diajarkan, tidak putus asa untuk membuat mahasiswanya mengerti mata kuliah yang diajarkan dan tegas
- k. dosen ini kelebihannya dalam pendidikan tetapi dalam luar pendidikan dia tidak bisa mebantu mahasiswa yang ada di kelas maupun yang di luar kelas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Rama Okta W

Prodi : Teknik Elektro

∑ Responden : 12 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,17 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,17 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,33 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,17 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,08 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,17 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,92 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,58 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,92 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,33 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,08 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,64 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,42 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,08 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,17 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,83 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,50 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,50 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,991 | 2,364 | 3,455 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Biarkan mahasiswa lebih aktif daripada dosen
 - b. Mata kuliah ini sangat berhubungan erat dengan mata kuliah sebelumnya mengenai elektronika maupun pemrograman. Seharusnya dosen tsb berkonsultasi dgn dosen matakuliah lain agar tercipta visi yang sama sehingga pada matakuliah ini implementasi nyata dari seluruh elektronika dapat dilakukan. Keaktifan mahasiswa jg penting
 - c. Lebih banyak melakukan latihan dan juga penjelasannya
 - d. Sistem mata kuliah yang jelas point per point
 - e. Sejauh ini semuanya sudah nambah, namun tambahkan praktikumnya
 - f. Saya menyarankan untuk lebih banyak projek dibandingkan hanya tugas saja. Agar mahasiswa lebih paham mengenai materi maupun aplikasi dari mata kuliah tersebut
 - g. Banyak2 membagi informasi yg menarik seperti perkembangan teknologi yang berhubungan dg mata kuliah mekatronika
 - h. Menurut saya materi yg disampaikan jangan terlalu banyak yg berbahasa inggris. Supaya mahasiswa lebih mudah memahaminya

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. pandai membangkitkan semangat
 - b. dosen cakap dalam masalah elektronika maupun pemrograman
 - c. konsisten, mengerti keadaan mahasiswa
 - d. dapat memahami, mengetahui hal baru dalam bidang mekatronika dan juga dapat membangun rancangan sistem
 - e. memberikan kuliah dengan cara memaparkan & emmberi gambaran materi melalui video lalu melakukan diskusi dari video tersebut
 - f. cukup menguasai mata kuliah yang diampunya sehingga dapat dengan jelas menjelaskan materi saat kuliah
 - g. kelebihannya dalam dunia robot

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Teddy Nur C
Prodi : Teknik Mesin
 Σ Responden : 30 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,39 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,29 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,20 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,73 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,17 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,21 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,80 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,60 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,03 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,83 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,72 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,67 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,77 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,47 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,37 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,97 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,40 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,37 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,27 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,33 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,80 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,513 | 2,077 | 3,231 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Dosen memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya disertai bahan yang lengkap agar mahasiswa dapat meningkatkan kemampuannya
 - b. Diharap masuk kelas tepat waktu. Menjelaskan materi dengan baik. Terlalu singkat dan susah dipahami
 - c. Metode pembelajaran harus lebih jelas agar dapat dimengerti oleh para mahasiswa
 - d. Ketika menjelaskan jangan terlalu cepat karena tidak semua mahasiswa mampu menangkap materi dengan cepat
 - e. Berilah contoh-contoh soal dan cara penyelesaiannya supaya mahasiswa tahu bagaimana cara menyelesaikan tugasnya
 - f. Dosennya lebih rajin dan transparan dalam memberikan nilai dan metode pembelajarannya harusnya diganti yang tertib tidak semaunya dosen. Tidak sering kosong
 - g. Mengubah cara pembelajaran dg santai tetapi banyak membahas soal. Serta memberi tugas yg lebih banyak agar mahasiswa selalu berlatih
 - h. Untuk sementara ini, beliau sudah cukup kompeten dalam melakukan pengajaran
 - i. Lebih memperjelas saat menyampaikan kuliah
 - j. Sebaiknya pengaturan jadwal lebih dijelaskan, contoh kasus presentasi, banyak yang belum melakukan presentasi yg disebabkan jadwal yg kurang jelas
 - k. Lebih tertib lagi untuk masalah waktu pembelajaran mata kuliah sesuai dengan jadwal yg telah ada, karena penyampaian materi dari dosen sudah sangat bagus
 - l. Penyampaian materi kurang jelas, suara kurang keras, mohon diperbaiki sistem perkuliahannya
 - m. Lebih jelas lagi dalam menerangkan
 - n. Sering memberikan tugas maupun contoh soal untuk dikerjakan serta mengadakan diskusi bersama tentang materi yang belum bisa dipahami
 - o. Penjelasan tentang materi kuliah diperbanyak

- p. Menurut saya waktu harus lebih dihargai, kesempatan untuk kuliah/presentasi diperbaiki, jadi waktu untuk presentasi jangan mengambil waktu untuk kuliah sehingga untuk mendapatkan ilmunya berkurang
- q. Mungkin dalam menjelaskan sebuah materi, dalam kelas harus lebih baik lagi
- r. Tolong pak untuk memberi kepastian saat hari ini mengucapkan besok untuk presentasi, berarti besok harus presentasi. Sebelum memberikan tugas dibekali dulu kami dengan materi. Lebih transparansi nilai
- s. Metode pembelajaran mungkin harus ditingkatkan
- t. Akan lebih baik jika dosen sering memberi contoh soal untuk mempermudah mahasiswa dalam mengevaluasi dan meningkatkan kemampuan dan di perbanyak menjelaskan soal-soal latihan yang menurut saya contoh soal yang diberikan cukup sedikit
- u. Disiplin, menjadi kunci utama dalam mengampu mata kuliah ini karena mata kuliah ini bisa dibilang sulit
- v. Memberikan penjelasan yang bisa dipahami mahasiswa dan jika menjelaskan suara harus lebih keras lagi
- w. Harus lebih baik lagi saat mengajar
- x. Pada saat menjelaskan materi diharapkan dosen untuk lebih keras dalam berbicara, karena ada beberapa mahasiswa yang kurang jelas pada saat dosen menyampaikan materi, terutama yang duduk di barisan belakang
- y. Meningkatkan kualitas mengajar
- z. Benar sekali
- aa. Lebih jelas ketika ada jam kosong dan kedisiplinan waktu selama mengajar
- bb. Perbanyak lagi latihan soal dan penjelasan

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Kelebihan hanya milik Allah semata, sedangkan manusia yang merupakan ciptaannya masih banyak kekurangan
- b. Dia mengajar atau memberikan materi kepada mahasiswa dengan cara dia sendiri
- c. Kelebihannya yaitu cara menjelaskannya bagus dan mudah dimengerti
- d. Memberikan tugas tambahan di luar jam kuliah sehingga mendongkrak cara berpikir mahasiswa
- e. Kelebihannya, kita harus aktif dalam mata kuliah ini kalau tidak aktif anda pasti tidak tau maknanya itu dosen ini mengajarkan agar mahasiswa mengambil ilmu dari dosennya sebesar mungkin

- f. Dosen sangat berkompeten pada bidangnya ini dan dapat membaur dengan mahasiswa
- g. Pengalamannya banyak
- h. Dapat membantu mahasiswa lebih berfikir lagi
- i. Sangat menarik saat matakuliah berlangsung
- j. Santai
- k. Jika kami presentasi beliau Bp Tedy dengan jelas memberi tahu kesalahan dan memberi solusi gimana seharusnya makalah tersebut dibuat
- l. Mengadakan tugas berupa presentasi yang baik dan benar serta mampu menerangkan materi dengan cukup baik
- m. Disiplin ketika ujian serta tidak tanggung" untuk menindak. Menjelaskan dengan baik sehingga paham ketika menjelaskan materi
- n. Melatih kami untuk belajar bersabar
- o. Dalam menjelaskan atau menerangkan simple dan mudah dimengerti
- p. Kurang tau. Mungkin kalau bisa harus diganti dosen ini
- q. Berwawasan luas mengenai mata kuliah yang disampaikan. Dosen juga mengambil materi kuliah dari orang2 yang ahli dibidangnya
- r. Menguasai dengan baik menerangkan di hadapan mahasiswa
- s. Menarik
- t. Baik
- u. Penjelasan mudah diterima, penilaian cukup

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Muhammad Nadjib

Prodi : Teknik Mesin

∑ Responden : 10 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,22 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,11 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,20 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,70 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,60 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,80 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,90 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,30 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,90 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,80 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,80 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,90 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,80 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,969 | 2,667 | 3,333 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Memperdalam satu materi
 - b. Cara kerja mengajar tidak membuat mahasiswa bosan dan ngantuk seperti cerita kecil tidak selalu menonjol ke materi
 - c. Memperbolehkan makan cemilan di dalam kelas dengan catatan tidak mengganggu konsentrasi teman sekelasnya (ribut)

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Selalu mengingatkan dalam agama
 - b. Dosen mata kuliah ini bisa/dapat memberikan nilai yg baik buat mahasiswanya

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sudarja

Prodi : Teknik Mesin

∑ Responden : 37 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,19 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,08 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,06 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,05 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,14 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,89 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,95 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,81 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,22 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,70 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,69 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,24 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,73 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,56 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,03 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,30 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,66 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,14 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,14 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,62 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,77 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,857 | 2,276 | 3,172 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Akan lebih baik jika setiap dosen dapat membangun suasana perkuliaan yang baik, kondusif, serta dapat memunculkan dan mengingatkan mahasiswanya untuk belajar dan berkembang
 - b. Harus ada penilaian bila ada yang mau mengerjakan soal di depan agar semangat menjawab pertanyaan
 - c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi
 - d. Perlu aplikasi lapangan
 - e. Bapak dosen agar ketika memberikan tugas kepada mahasiswa di depan papan tulis secara acak jd akan nampak mana yg belum begitu paham dari itu bisa dilakukan evaluasi
 - f. Lebih membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk mengeksplor kemampuan
 - g. Pemberia materi langsung ke intinya saja jangan terlalu santai
 - h. Menerangkan mata kuliah lebih detail
 - i. Bekerja keras
 - j. Menjelaskan secara terperinci dan melakukan kuis di kelas yang memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan di depan ruang kuliah
 - k. Menurut saya bapak dosen ir sudarjo harus lebih transparan dalam hal nilai
 - l. Meningkatkan kedisiplinan dan ketegasan terhadap mahasiswa, pengawasan terhadap mahasiswa ditingkatkan lagi agar mahasiswa lebih bisa mandiri saat ujian
 - m. Memberi penjelasan yang lebih rinci
 - n. Saya mengharapkan agar dalam penyampaian materi semua bangku di belakang lebih diperhatikan
 - o. Suara di kencangkan dalam mengajar, perbanyak tugas
 - p. Tidak pelit terhadap nilai
 - q. Lebih banyak memberi tugas kelompok agar mahasiswa mampu mencapai belajarnya lewat cara belajar kelompok

- r. Adanya interaksi antara dosen dg mahasiswa, mahasiswa dipancing agar mau mengikuti komunikasi dengan dosen
- s. Memberikan ruang yang banyak bagi mahasiswa untuk mengerjakan soal di depan dan menjawab bersama"
- t. Dilakukan banyak latihan soal
- u. Memberi nilai yang baik kepada mahasiswa
- v. Memberikan waktu konsultasi dan pembentukan kerja kelompok banyak memberi contoh-contoh soal agar mahasiswa aktif kedepan mengerjakan
- w. Memberikan pekerjaan rumah, setidaknya untuk sedikit memaksa mahasiswa yang kurang belajar sehingga sedikit-sedikit mahasiswa dapat belajar
- x. Sebaiknya contohs soal di perbanyak sehingga mhs lebih paham
- y. Cukup seperti yang dilakukan pada semester IV
- z. Sebaiknya bila menjelaskan langsung ke pokok permasalahan atau contoh soalnya saja
- aa. Surat hafalan diganti menjadi yang lebih mudah ya pak (hehehe)
- bb. Dengan mengajar di ruang kelas dan tidak membosankan
- cc. Sudah bagus tetapi lebih ditingkatkan penerapannya agar lebih menarik bagi mahasiswa
- dd. Lebih jelas lagi menyampaikan setiap materinya
- ee. Dalam perkuliahan kadang terasa membosankan ada baiknya kharismatik seorang dosen lebih tingkatan

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. sangat mampu menguasai materi yang diberikan , memberikan nilai-nilai agama setiap, sebelum, dan sesudah perkuliahan. Mudah dimengerti dalam penyampaian materi
- b. Lebih detail dalam mengajar
- c. Memberikan nilai-nilai agama
- d. Sangat jelas dalam memberi penjelasan
- e. Disamping mengerti tentang mata kuliah yang diajarkan oleh bapak sudarja kita juga mendapatkan ilmu agama yg sangat penting buat kehidupan sehari-hari
- f. Rapih dalam berpenampilan, serta tulisan
- g. Santai
- h. Santai
- i. Selalu tersenyum
- j. Menjelaskan secara terperinci

- k. Kelebihan dosen ir. Sudarja adalah dapat menjelaskan materi dengan jelas bahkan sangat jelas
- l. Transparan dalam hal penilaian, komunikasi dg mahasiswa/sosialisainya baik. Mampu membahas materi dan soal dg baik
- m. Selalu disiplin dan tepat waktu
- n. Banyak pencerahan agama bagus cara mengajarnya
- o. Pintar, transparan nilai, fair dalam bersosialisasi. Mampu di ajak berdiskusi
- p. Dalam menjelaskan sangat jelas
- q. Mampu memotivasi mahasiswa dan sharing dengan berbagai pengalaman baik yang penting maupun bermanfaat bagi mahasiswa
- r. Pembawaan dalam mentransfer materi santai
- s. Sangat disiplin
- t. Menerangkannya jelas
- u. Memiliki pengetahuan yang baik
- v. Memberikan materi dengan jelas dan islami, presentasi yang sangat memuaskan
- w. Jelas dalam menerangkan struktur rapi
- x. Mampu memotivasi dan memberi pelajaran hidup melalui pengalamannya
- y. Dpt menyelesaikan persamaan matematika yang lebih kompleks
- z. Lebih disiplin dan terstruktur dalam mengajar
- aa. pak Sudarja (maaf sebut merk) bagus sekali, tulisannya rajin jadi semangat nyatet. Terima Kasih Bapak Sudarja
- bb. Baik
- cc. Kalau mengejar selalu jelas dan diulang* sampai faham
- dd. Tugas-tugasnya membantu
- ee. Dapat memberikan penjelasan dengan usaha untuk memberikan optimalisasi pemahaman pada peserta

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Totok Suwanda

Prodi : Teknik Mesin

∑ Responden : 33 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,15 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,97 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,15 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,18 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,64 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,38 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,13 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,67 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,85 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,97 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,33 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,15 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,18 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,09 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,52 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,55 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,03 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,91 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,76 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,026 | 2,484 | 3,645 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. lebih memberikan gambaran-gambaran langsung tentang prosesnya
 - b. Menurut saya dosen ini sudah sangat baik di mata saya untuk meningkatkan ke favoritiran dosen ini ke mahasiswa lainnya adalah dengan memberikan nilai baik ke mahasiswa yang berakhlak baik karena akherat lah yang tujuan utama umat muslim
 - c. Memberikan tugas berupa presentasi
 - d. Lebih banyak memberi tugas
 - e. Harus lebih bisa memberikan banyak masukan dan planing pada pemberian pelajarannya supaya mudah dipahami dan terkonsep
 - f. Seharusnya sering diadakan pembelajaran secara intensif agar mahasiswa mampu mengerjakan berbagai prospek kerja nantinya
 - g. Tugas harus diberikan supaya materi yang berurusan dijelaskan bisa paham semua mahasiswa
 - h. Sering melakukan/mengerjakan latihan setelah membahas materi
 - i. Udah bagus
 - j. Sering melakukan latihan-latihan soal. Terus setiap mahasiswa diuji untuk mengerjakan tugas secara mandiri
 - k. Lebih banyak memberikan motivasi ilmu-ilmu yang bermanfaat
 - l. Seharusnya dosen harus bisa meneliti setiap kemampuan antar kelas dan supaya tidak terjadi ketidakseimbangan belajar
 - m. Memberi motivasi belajar agar mahasiswa tidak malas untuk masuk kuliah dan belajar
 - n. Dosen lebih banyak memberikan motivasi kepada mahasiswa dan pengalaman dia ketika muda dahulu
 - o. Dosen mata kuliah ini menugaskan mahasiswa berupa presentasi di depan kelas, sehingga meningkatkan kemampuan berkomunikasi mahasiswa
 - p. Tidak ada. Sudah cukup

- q. Sering mengulang materi kuliah sebelumnya pada kuliah selanjutnya
- r. Dosen lebih sering menjelaskan melalui lisan serta sesering mungkin terdapat candaan saat mengajar
- s. Lebih banyak menerangkan secara visualisasi/menggunakan gambar dan video dalam perkuliahan
- t. Lebih sering terjun langsung ke lapangan, selebihnya sudah sangat baik
- u. Memberi gambaran atau praktek dalam setiap pembelajaran supaya cepat dimengerti
- v. Berhentilah membicarakan tentang hal yang berbanding terbalik dengan anda (soal agama dan kepercayaan) terhadap mahasiswa. Mengajarlah dengan ikhlas. Mengacalah sebelum berbicara
- w. Menurut saya sejauh ini dosen masih baik dalam pengajarannya dan masih efektif
- x. Lebih sabar
- y. Mengajak mahasiswa ke suatu industri yang mana industri tersebut masih berhubungan dengan proses produksi seperti kp ini
- z. Mungkin dengan lebih banyak presentasi
- aa. Tidak memberikan banyak tugas kpd mahasiswa

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Tidak membuat bingung mahasiswa, dan transparan masalah nilai
- b. Menurut saya banyak ilmu yang saya dapatkan dari ilmu agama seperti akhlak banyak saya dapatkan menurut saya sangat baik agar dosen lainnya meniru pak totok suwanda
- c. Dosen sangat menguasai mata kuliah sehingga dapat dengan mudah menularkannya ke mahasiswa
- d. Humoris dan dapat memberikan penjelasan yg singkat namun berarti luas
- e. Dalam penyampaian mudah dimengerti namun tidak terkonsep serta memberikan banyak ceramah dan motivasi dalam pembelajaran serta menanamkan kejujuran pada setiap mahasiswanya
- f. Dosen mata kuliah ini prospek dalam bidanya yang dijalaninya harus sesuai dengan apa yang diinginkan mahasiswa
- g. Menjelaskan materi dengan lcd dan memberi tugas. Pada waktu kuliah mata kuliah ini tidak menjadi bosan. Menjelaskan materi dengan canda dan tawa
- h. Nilai yang diberikan selalu transparan/terbuka
- i. Baik, cerdas, rajin membaca
- j. Mudah untuk diajak berkomunikasi

- k. Pengertian terhadap mahasiswa dan baik
- l. Sangat loyal terhadap nilai dan beliau orang yang sangat bijaksana
- m. Serius tapi santai. Setiap perkuliahan dosen memberikan ceramah bagi mahasiswanya dan tidak lupa dengan materi yg akan diajarkan
- n. Humoris, pengetahuan luas, mudah dipahami ketika ia menjelaskan
- o. Dosen matakuliah ini pandai melawak, sehingga suasana belajar-mengajar dalam kelas tidak terlalu jenuh
- p. Pak totok orangnya sangat tegas, tetapi beliau sangat baik, tidak pernah melarang mahasiswa yang datang terlambat untuk masuk sering memberikan wejangan/motivasi utk para mahasiswa
- q. Penjelasannya jelas dan tidak berbelit-belit. Mampu mengkondisikan mahasiswa di dalam kelas
- r. Menurut saya dosen pak totok sangat mengedepankan kejujuran dan kedisiplinan karena itu menurut saya sangat baik karena jujur adalah jalan yang disenangi Allah
- s. Ramah, humoris, dan detail saat menjelaskan mata kuliah
- t. Terbuka dalam penilaian
- u. Memberikan pelajaran nilai-nilai kehidupan, tidak hanya materi kuliahm hal ini sangat berguna
- v. Dosennya baik dan mudah bergabung dengan mahasiswanya serta setiap pembelajaran ada waktu serius dan ada waktu santai yg membuat mahasiswa nyaman
- w. LUCU
- x. Teliti, santai, efektif cara mengajarnya
- y. Ketika sedang mengajar, dosen tidak terus terusan menerangkan pelajaran. Selalu diselingi canda tawa sehingga saat pembelajaran tidak terasa membosankan. Saat mengajar dosen ini semangatm sehingga mahasiswa ikut semangat
- z. Dosennya sangat ramah
- aa. Mampu mendorong motivasi mahasiswa dan selalu mementingkan kejujuran
- bb. Sangat baik. Transparan dalam penilaian. tegas.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Novi Coroko
Prodi : Teknik Mesin
 Σ Responden : 1 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,00 |
| Valid N (listwise) | |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,857 | 2,857 | 2,857 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Karena jam yang terlalu banyak terkadang ada kesalahan janji-janji yang disepakati seperti halnya ada kesepakatan dengan kelas lain tetapi kelas yang lain ikut kena dampaknya padahal belum adanya kesepakatan

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Pak Novi selalu memberikan penyemangat yang baru setiap tatap muka dan informasi, pengalaman, & mau saling bertukar pikiran dengan mahasiswa, jiwa usaha yang dia miliki sangat baik & mau ditularkan terhadap mahasiswanya

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sudarsiman

Prodi : Teknik Mesin

∑ Responden : 1 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 1,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 1,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 1,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,238 | 2,238 | 2,238 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Jangan sering menyuruh asdos untuk mengajar mahasiswa. jika memang sedang berhalangan dan harus mekakai asdos maka sebelumnya assdos harus benar-benar mengerti apa yg akan diajarkan

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. -

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Andika Wisnujati

Prodi : Teknik Mesin Otomotif

∑ Responden : 38 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,97 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,78 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,95 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,92 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,87 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,78 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,83 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,79 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,42 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,76 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,97 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,05 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,79 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,63 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,84 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,05 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,87 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,87 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,84 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,66 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,71 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,835 | 2,441 | 3,118 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. motivasi semangat belajar mahasiswa agar semakin bersemangat dalam pembelajaran di kelas
 - b. no comen
 - c. lebih memaksimalkan penyampaian materi dan mengetahui sampai manakah capaian materi kuliah yang harus dicapai mahasiswa
 - d. melakukan/mengerjakan tugas dalam kelompok
 - e. harus memberikan materi tepat jelas biar mahasiswa lebih mudah memahami
 - f. jangan biarkan jam kosong tanpa tugas pak
 - g. seharusnya dosen ini menyampaikan materi harus sesuai
 - h. sudah cukup baik dan sesuai
 - i. sering beri tugas ke mahasiswa
 - j. lebih banyak tugas
 - k. membagi rata sesuai judul makul artina pembahasan lebih dirincikan kembali sehingga didapat penulisan laporan yang rinci
 - l. banyak melakukan diskusi dan presentasi di depan kelas
 - m. harus bisa lebih diperjelas lagi dalam menyampaikan materi agar mahasiswa bisa dapat dan lebih memahami isi ateri tersebut
 - n. untuk melanjutkan proses belajar mengajar bapak harus membangikan mahasiswa contoh laporan atau panduan dalam membentuk tugas akhir
 - o. menjelaskan harus jelas
 - p. penjelasan materi harus sampai valed dan tingkatkan solatnya
 - q. kurang memberi penjelasan cara tata tulis laporan (kurang lengkap)
 - r. tidak terlalu banyak memberikan tugas agar tidak jenuh
 - s. lebih sering diberikan tugas

- t. mengajar matakuliah dengan detail dan jelas alurnya
- u. banyak pertemuan/bertatap muka sama mahasiswa
- v. lebih detail saat menjelaskan tidak terburu" sat menjelaskan dan tidak harus dikasih tugas setiap habis perkuliahan
- w. untuk penyampaian sudah baik

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. murah senyum, kepada seluruh mahasiswa bila di kelas maupun di luar kelas. Sabar
- b. komplit
- c. ramah & suka bercanda
- d. menguasai materi dengan baik dan pengetahuan up to date, bersosialisasi dgn mahasiswa dg baik
- e. selain jadi dosen juga menjabat sebagai kaprodi
- f. interaktif, dekat dengan mahasiswa
- g. baik hati dan tidak sombong
- h. metode mengajar cukup baik tidak terlalu memberatkan mahasiswa
- i. dapat menghidupkan suasana penjelasannya tidak terpaku sama buku
- j. cakap dan mengerti materi
- k. menerangkan kejadian-kejadian nyata di lapangan. Memberikan motivasi
- l. mampu mengajar atau mengamou mata kuliah ini dengan baik
- m. professional, pintar, sangat bagus cara menyampaikan pada saat mengajar dan bisa merubah sifat mahasiswa yg pemalas menjadi lebih rajin
- n. sering ngasih PHP
- o. mampu berinteraksi dengan mahasiswa secara baik
- p. asyik diajak diskusi
- q. mudah berinteraksi
- r. saya lebih berani berani mengungkapkan pendapat
- s. asik diacak diskusi..!
- t. sering menceritakan kesuksesan orang lain maupun kegagalan sebuah usaha dari cerita tersebut menjadi motifasi
- u. untuk penyampaian materi mudah dipahami

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Budi Santoso W

Prodi : Teknik Mesin Otomotif

∑ Responden : 34 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,85 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,76 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,79 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,94 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,97 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,91 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,50 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,82 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,82 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,12 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,09 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,71 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,94 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,03 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,59 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,94 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,91 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,47 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,88 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,856 | 2,484 | 3,129 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Saat praktikum dan teori sebaiknya lebih didekatkan supaya pemberian materi dipahami.
 - b. Merangkul lebih dekat semua mahasiswa dengan tidak membeda-bedakan individu. Pembelajaran dilakukan dengan menunjukkan presentasi berveideo dan membawa alat pada kelas kuliah jika membahas tentang itu.
 - c. Dengan cara masuk dengan tepat waktu dan memberikan motivasi yang kuat pada mahasiswa.
 - d. Lebih transparan nilai, serta pemberian informasi yang lebih jelas serta jangan pilih-pilih mahasiswa.
 - e. Mengadakan/memberikan tugas individu maupun kelompok, kemudian penilaiannya dilakukan dengan wawancara secara lisan, tanya jawab. Memberikan contoh kasus/trouble shooting, kemudian didiskusikan untuk memecahkan masalah tersebut.
 - f. Berbicara dan mempraktekannya.
 - g. Perbanyak komunikasi dengan mahasiswa secara lisan.
 - h. Memberikan referensi-referensi judul buku agar mahasiswa tidak hanya mendapat ilmu di kampus saja, media online/internet hanya sebagian yang dapat dipercaya isi dan sumbernya.
 - i. Meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam kelas. Baik secara materi atau praktek.
 - j. Memberikan motivasi.
 - k. Selalu berada di samping mahasiswa.
 - l. Lebih mengetahui/mengenali kepribadian mahasiswanya agar tidak terlalu sering terjadi kesalahpahaman.
 - m. Dilakukam praktek setelah pertemuan materi, karena media praktek sangat baik untuk mahasiswa, dapat mengerti langsung sistem-sistemnya dan cara kerja,

- n. Kalau menurut saya pak seumpama jam kuliah 07.00 dosen harus bisa tepat waktu supaya motivasi mahasiswa tidak akan drop. Karena kalau dosen datang terlambat pasti banyak mahasiswa berpikir akan kurang untuk mata kuliah tersebut. Ini menurunkan gret dari pembelajaran.
- o. Sebaiknya saat mengajar teori dibawakan juga alat peraga agar mahasiswa dapat lebih paham. Dan apa yang diteorikan itu sesuai dengan kenyataan.
- p. Dosen ini harus meningkatkan kedisiplinan dalam praktikum berlangsung. Usahakan saat praktikum berlangsung, bimbingannya untuk mahasiswa yang belum paham sama sekali tolong ditingkatkan.
- q. Menerangkan pembelajaran jelas.
- r. Meluangkan banyak waktu untuk pertemuan untuk mengajar.
- s. Dosen semangat mahasiswa juga semangat.
- t. Menurut saya udah cukup baik Pak Budi mengajarnya, tapi yang sangat tidak setuju jadwal gak bisa tetap.
- u. Jika ada praktek diusahakan langsung praktek.
- v. Menambah prasarana praktek.
- w. Lebih memberikan toeri/inti dari teori tersebut.
- x. Kalau menjelaskan harus yang bisa mengerti mahasiswa.
- y. Memperdalam dan memahami karakteristik mahasiswa.
- z. Proses pembelajaran jangan presentasi kelompok selalu. Lebih baik dijelaskan langsung.
- aa. Tepat janji.
- bb. Perbanyak dalam praktikum.

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Memberi materi dengan baik, melibatkan mahasiswa berprestasi dan tanya jawab.
- b. Melihat banyak sudut pandang lain.
- c. Cerdas dan mampu memecahkan sebuah masalah dengan cepat pada saat presentasi dilapangan (praktikum).
- d. Semua tentang otomotif.
- e. Setiap memberikan mata kuliah selalu diselingi motivasi, dan permasalahan-permasalahan yang ada di lapangan.
- f. Baik.
- g. Sabar.

- h. Cepat menyatu/akrab dengan mahasiswa, cara mengajar cukup bisa dimengerti, menguasai bidang yang diajarkan kepada mahasiswa.
- i. Sabar. Toleransi apabila ada mahasiswa yang terlambat dalam kegiatan perkuliahan.
- j. Pemahaman tentang materi sangat luas penyampaiannya simple sederhana.
- k. Dalam mengajar dan membimbing kami sangat bagus, sabar memberi materi kurikulum.
- l. Ikhlas.
- m. Cekatan dan terampil.
- n. Menguasai seluruh materi dalam mata kuliah ini.
- o. Menguasai materi jadi ketika menerangkan jelas.
- p. Menurut saya Bapak cukup ahli karena bisa mengampu banyak mata kuliah dan dosen seperti ini tidak ada di Universitas lain selain UMY.
- q. Teori dan kenyataan sesuai. Dapat memotivasi mahasiswa. Bisa mengampu banyak mata kuliah. Dosen tersebut dapat mencari rejeki di luar lingkungan Muhammadiyah.
- r. Pintar, datang tepat waktu, ramah, dll.
- s. Bergaul sama mahasiswa.
- t. Mampu menyampaikan pembelajaran di mata kuliah ini dengan sangat baik.
- u. Mudah berkumpul dengan mahasiswa.
- v. Enak diajak bicara. Cepat masuk ke akal.
- w. Sportif dengan nilai setelah ada usaha dari mahasiswa.
- x. Penyampaiannya bagus.
- y. Bisa bergaul sama mahasiswa.
- z. Dapat menolong mahasiswa.
- aa. Mudah memahami penjelasan yang diberikan.
- bb. Sabar.
- cc. Transparan dalam pembelajaran dan nilai.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Feriawan Y

Prodi : Teknik Mesin Otomotif

∑ Responden : 35 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,48 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,36 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,32 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,51 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,51 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,54 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,46 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,20 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,09 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,51 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,37 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,69 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,49 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,37 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,37 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,69 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,46 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,51 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,48 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,38 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,30 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,470 | 2,034 | 2,690 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. Tolong diadakan praktikum saat mata kuliah berlangsung, supaya apa yang kita pelajari langsung bisa kita pahami.
 - b. Jangan sering tidak masuk dan jangan sering PHP.
 - c. Sempatkan waktu untuk mengejar pada saat jam kuliah, tidak mengosongkan kuliah jika tidak ada keperluan penting dan datang tepat waktu.
 - d. Berilah jadwal yang pasti kepada mahasiswa.
 - e. Komitmen dan bertanggungjawab.
 - f. Jangan mengubah jadwal kuliah atau mengganti jadwal seenaknya sendiri. Merepotkan mahasiswa yang sedang mudik atau ada acara pribadi di luar jadwal.
 - g. Lebih mengertikan kondisi mahasiswa.
 - h. Harus berangkat terus.
 - i. Jangan sering PHP.
 - j. Lebih sesuai dengan jadwal saat mengajar.
 - k. Tertib dalam jadwal mata kuliah.
 - l. Harus lebih banyak mengajar + melakukan pengajaran karena terkadang kurang.
 - m. Supaya diperbanyak praktikum.
 - n. Tepat waktu dan sesuai dengan jadwal.
 - o. Harus mempunyai koefisien waktu dan dalam mengajar mata kuliah ini harus diperjelas dalam penyampaiannya.
 - p. Sering masuk pada mata kuliah Bapak.
 - q. Datang tepat waktu (on time), materi jangan terlalu berat.
 - r. Datang sesuai jadwal.
 - s. Lebih jelas jika nerangin dan tidak kosong terus. Tolong jika dosen tidak menguasai mata kuliah ini jangan diijinkan mengajar, sama saja mahasiswa tidak mengerti.

- t. Tepat waktu, ada media contoh saat menjelaskan bukan dari gambar.
- u. RAJIN MASUK!
- v. Menghilangkan kebiasaan telat masuk kelas.
- w. Harus rajin masuk pada saat kuliah/pada saat jam mata kuliahnya.
- x. Lebih sering bertemu dengan mahasiswa di kelas, bukan hanya tugas.
- y. Mampu mengetahui materi terlebih dahulu sebelum mengajar. Jika membuat jadwal tambahan mohon ditepati. Datang tepat waktu.
- z. Lebih memberi kepercayaan kepada mahasiswa dan bukti dari setiap janji.
- aa. Memperbanyak jadwal masuk agar para mahasiswa tidak tertinggal dalam kurikulum dan pada saat UTS atau UAS mahasiswa tidak kebingungan materi mana yang akan dipelajari nanti untuk menghadapi UTS atau UAS.
- bb. Masuk harus lebih cepat jangan telat.
- cc. Pertama, Dosen sebaiknya melakukan banyak tugas diskusi kelompok. Kedua, ujian ada kalanya juga perlu lewat wawancara secara lisan, baik ujian atau kuis. Ketiga, tugas mencari permasalahan yang sering dialami di lapangan, dicari solusinya.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Baik. Ramah. Pintar.
- b. Tidak ada kelebihan.
- c. Bisa menyampaikan kuliah dengan baik.
- d. Memberi tugas rumah agar bisa mengerjakan.
- e. Sama saja seperti dosen yang lain.
- f. Cara penyampaian bagus dan mudah dipahami.
- g. Berangkat satu kali absen banyak.
- h. Berangkat 1 kali absen 10 kali.
- i. Banyak tapi belum tahu.
- j. Memberikan modul dan ujian open book.
- k. Terbuka dalam nilai.
- l. Susah nilai tetapi mudah dalam absen.
- m. Dosen mampu untuk menjelaskan semaksimal mungkin untuk materi yang diajarkannya. Mengakui salah apabila melakukan kesalahan dan bisa mengkondisikan waktu apabila mengajar di kelas.
- n. Baik
- o. Pintar dalam manufacturing.

- p. Menguasai bidang kuliah.
- q. Kelebihannya dibidang manufaktur.
- r. penjabaran spesifik disatu tujuan.
- s. Pandai dibidangnya. Enak diajak ngobrol. Ketika bertanya dijawab sedetail mungkin.
- t. Menguasai semua materi mata kuliah ini.
- u. Untuk menyampaikan materi bagus.
- v. Cakap dan paham materi, tapi saya tidak mengerti materi pembelajarannya.
- w. Dosen sangat bagus. Jika memang beliau mengajar fokus mata kuliah yang sangat cocok dengan beliau. Dan terfokus hanya 1 mata kuliah dan 1 Dosen.
- x. Dalam penilaian di setiap perkuliahan sangat baik.
- y. Cerdas, bisa memecahkan masalah dengan cepat.
- z. Dalam menyampaikan materi lebih jelas dan lebih mudah dimengerti. Dalam kuliah, kadang-kadang diberikan motivasi-motivasi yang sifatnya membangun.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sotya Anggoro

Prodi : Teknik Mesin Otomotif

∑ Responden : 37 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,57 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,56 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,57 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,78 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,73 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,78 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,73 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,78 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,30 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,68 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,86 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,89 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,70 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,78 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,59 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,95 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,65 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,57 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,51 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,49 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,59 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,665 | 2,306 | 2,944 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Masuk lebih tepat waktu. Aturan kendaraan yang diajarkan adlaan UU jalan bukan tentang regulasi kendaraan. Seharusnya yang lebih diajarkan adalah regulasi/aturan kendaraan bukan tentang aturan kendaraan di jalan umum.
 - b. Sering mengadakan diskusi. Dalam setiap kuis, di test dengan secara lisan/wawancara.
 - c. Mungkin untuk lebih jelasnya mencoba alat untuk mata kuliah ini.
 - d. Menggunakan alat peraga dalam setiap kesempatan kuliah agar mahasiswa mengerti langsung apa yang dimaksudkan pengajar misal pengujian emisi kendaraan dan tingkat kebisingan knalpot kendaraan.
 - e. Untuk penyampaian materi perlu ditambah supaya jelas.
 - f. Dosen sudah cukup baik.
 - g. Lebih banyak menjelaskan pengetahuan umum tentang bidang otomotif.
 - h. Lebih memotivasi untuk meningkatkan semangat mahasiswa dalam suatu perkuliahan.
 - i. Sebaiknya ditingkatkan lagi untuk pendekatan ke mahasiswa, agar mahasiswa paham tentang materi dan melakukan presentasi dengan lebih baik lagi.
 - j. Lebih memahami materi (kurang belajar).
 - k. Harus banyak belajar lagi.
 - l. Harus tepat waktu dalam mengajar.
 - m. Sudah cukup cara mengajarnya.
 - n. Ada penunjukan materi yang diajarkan dengan dan ada meia sebenarnya.
 - o. Ramah pada mahasiswa itu penting.
 - p. Harus memotivasi mahasiswa.
 - q. Tingkatkan lagi yah pak? Sudah cukup memuaskan, tapi harus lebih giat lagi! Untuk memuaskan mahasiswanya dalam hal belajar.

- r. Dosen seharusnya memberikan motivasi disetiap pertemuan dan memberi kenyamanan diruang kelas supaya mahasiswa bisa mendengarkan, memahami apa yang dilakukan oleh dosen.
- s. Lebih mengertikan kondisi mahasiswa.
- t. Harus menerangkan yang jelas.
- u. Penjelasan dari dosen harus lebih sering.
- v. Jangan presentasi kelompok selalu, lebih baik Anda anda yang menjelaskan.
- w. Masuk secara disiplin tepat waktu.
- x. Lebih banyak bertatap muka sama mahasiswa.
- y. Tidak ada pertahankan saja.
- z. Menerangkan yang lebih jelas.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Cerdas, bisa memecahkan masalah dengan cepat.
- b. Sering memberikan tugas kelompok, sehingga melatih kemandirian dan tanggungjawab.
- c. Interaktif kepada mahasiswa.
- d. Ramah terhadap mahasiswa. Sabar.
- e. Untuk penyampaian materi meskipun singkat mudah dipahami.
- f. Penyampaian materi mudah dipahami, tidak membosankan.
- g. Cakap dan tepat waktu.
- h. Enjoy santai tetapi pemahaman tentang materi luas.
- i. Ada humor di pengajaran mata kuliahnya.
- j. Dapat menghidupkan suasana, menguasai materi, mengerti mahasiswa, proses penilaian secara transparan.
- k. Biasa saja.
- l. Lucu dan humoris.
- m. Senang bercanda dan humoris di kelas.
- n. Menerangkan sambil bercerita atau sambil bercanta tidak terlalu serius.
- o. Membawa materi yang baik dan up to date.
- p. Mengetahui materi dengan jelas.
- q. Terlalu banyak ngelawak.
- r. Stadar, biasa aja.
- s. Santai.
- t. Dosen asik dan selow.

- u. Kalau ngajar nyante.
- v. Memiliki penyampaian dalam kuliah yang baik.
- w. Cara penyampaian menarik.
- x. Cara penyampaian ke mahasiswa sangat menarik.
- y. Tidak ada. biasa saja.
- z. Suka bercanda
- aa. Enak bisa berkomunikasi dengan mahasiswa dengan baik.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : M Abdus Shomad

Prodi : Teknik Mesin Otomotif

∑ Responden : 38 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,68 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,66 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,68 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,92 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,74 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,97 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,87 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,92 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,53 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,82 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,87 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,76 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,62 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,74 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,11 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,61 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,58 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,84 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,82 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,61 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,781 | 2,541 | 3,108 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Mengerjakan sebuah mata kuliah Etika Engineering harus sesuai dengan mata kuliah, bukannya mengajarkan sebuah etika pornografi, etika lingkungan hidup, dll. Itu tidak masuk dalam sebuah pelajaran etika engineering, yang seharusnya dibahas adalah etika dalam engineering bukan etika pornografi, etika lingkungan hidup, dan lainnya.
 - b. Sayangnya mata kuliah ini terlalu singkat, hanya 1 sks diharapkan ditambah jam pada mata kuliah ini.
 - c. Kurangi ceramah di depan, dan jangan menyimpang dari mata kuliah, dan kurangi membahas masalah agama karena ini bukan mata kuliah agama. Harus lebih fokus ke mata kuliah.
 - d. Mengajarnya harus sesuai mata kuliahnya jangan mata kuliah
 - e. Lebih menguasai materi lagi dan menghilangkan kebiasaan telat masuk kelas/ruangan.
 - f. Apa mata kuliahnya, apa yang Bapak ajarkan? Beda dengan mata kuliah yang bapak ajarkan, sehingga mahasiswa kurang mempunyai ilmu di mata kuliah ini.
 - g. Dengan segala hormat, untuk mata kuliah Etika Engineering pembahasannya lebih mendominasi tentang etika keagamaan. Hanya 10% pembahasan etika secara teknik. Seharusnya teknik 70%, agama 30% karena pembahasan Etika Agama sudah sering disinggung pada semester 1 & 2.
 - h. Ajari sesuai nama pelajaran yang ada.
 - i. Mengajar sesuai dengan bidangnya. Contoh dosen ini seharusnya mengajar Agama.
 - j. Dalam mata kuliah ini yang dibahas hanya etika dalam bermasyarakat seharusnya juga membahas etika engineeringnya.
 - k. Mengajar harus sesuai dengan mata kuliahnya. Misal pelajaran etika engineering kok membahas etika sex, etika hukum, etika ekonomi kan tidak sesuai?

- l. Harus bisa menerapkan dan mengajarkan materi kepada mahasiswa, supaya mahasiswa tidak bingung dan mahasiswa bisa menyerap materi yang disampaikan/diajarkan oleh dosen.
- m. Untuk penyampaian materi perlu diperluas.
- n. Lebih banyak menjelaskan etika engineeringnya, bukan etika seorang engineer-nya. Karena selama satu semester ini jarang dibahas etika dalam bidang engineering dan melenceng ke arah etika seorang engineer-nya yang mencakup sikap dan perilaku.
- o. Memberikan titik point mata kuliah, jangan terlalu lebar pemberian materi.
- p. Memberi materi perkuliahan sesuai dengan tema dan mata kuliah yang terjadwal.
- q. Para Dosen harus menerangkan kepada para mahasiswa yang cocok diambil dalam jurusan yang kita tekuni.
- r. Lebih menjurus ke mata kuliahnya jika menerangkan. Jangan terlalu membuat mahasiswa takut terhadap dosen.
- s. Datang harus tepat waktu, mengajarkan kuliah sesuai bidang.
- t. Lebih mendekatkan diri kepada mahasiswa.
- u. Terus bikin mahasiswanya semangat Pak!! Mann jadda wa jadda!!
- v. Harus lebih mendalami materi agar semakin faham.
- w. Tingkatkan kedisiplinan Bapak untuk membangun karakter dan kebiasaan mahasiswa dalam mengerjakan tugas maupun dalam perkuliahan berlangsung. Pertahankan dan lebih ditingkatkan lagi kebiasaan mengajarnya. I like it, Muhammad Abdus Shomad, S.T., M.Eng.
- x. Menjelaskan sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- y. Sudah cukup bagus tidak ada.
- z. Lebih sering mengasih project dan tugas-tugas.
- aa. Jangan memperbanyak cerita/ceramah harus fokus terhadap mata kuliah. Dan memberikan materi yang sesuai dengan kuliah tersebut.
- bb. Lebih dikhususkan lagi pembelajaran mengenai etika Teknik.
- cc. Terus tingkatkan.

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. Cerdas, dan dapat memberikan motivasi-motivasi agama Islam yang dapat membangun jiwa kita sebagai mahasiswa untuk berperilaku baik.
- b. Memberikan motivasi tentang keagamaan, setiap kali diadakan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah ini. Sholeh. Humoris.

- c. Tidak pernah bosan-bosannya menceramahi mahasiswa dan memotivasinya.
- d. Kelebihannya banyak karena memiliki banyak gelar. Memiliki banyak bisnis.
- e. Beliau lebih ahli dalam hal agama, dibandingkan mata kuliah ini.
- f. Pandai bicara. Mengerti tentang agama sehingga mata kuliah selain agama dibawakan seperti Bapak membawakan mata kuliah tentang agama.
- g. Lebih banyak menerangkan tentang etika secara Agama Islam.
- h. Banyak bicara.
- i. Beragama. Mengajar mata kuliah yang berkaitan dengan agama.
- j. Proses penilaiannya tidak menitik beratkan pada ujian. Membuat presentasi/kelompok kecil yang fungsinya untuk melatih supaya melatih kita berbicara di depan khayalak.
- k. Menurut saya dosen ini mampu kuliah di dua tempat dalam waktu bersamaan.
- l. Sering berceramah soal agama dan sering memberikan motivasi pembelajaran kepada mahasiswanya.
- m. Pada saat penyampaian materi sudah bisa dipahami dengan jelas.
- n. Selalu memberikan siraman rohani dan memberikan motivasi.
- o. Memahami dan menyampaikan segala materi dan berceramah tentang Agama/selalu memberi pesan keagamaan.
- p. Banyak memberikan motivasi kepada kita semua.
- q. Pintar bercerita dan banyak teman.
- r. Mampu memberi motivasi yang luar biasa.
- s. Istimewah, bisa meningkatkan semangat belajar mahasiswa.
- t. Selalu berteman Islam dalam setiap perkuliahan.
- u. Dosen mampu membangun karakter anak dan dosen ini mampu untuk membangun semangat kuliah anak didiknya karena cara mengajar dan penilaiannya sangat bagus sekali. Ditingkatkan cara ini pak, supaya semua mahasiswa UMY sukses.
- v. Aktif, masuk dan tepat waktu.
- w. Pintar berbicara.
- x. Mudah dipahami saat mengajar.
- y. Mendorong mahasiswa agar maju tidak lembek.
- z. Dapat memotivasi mahasiswa.
- aa. Selalu memberi motivasi & melakukan agar para mahasiswa bisa berpendapat.

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Bagus Surbawono

Prodi : Teknik Sipil

∑ Responden : 1 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 4,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 4,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 4,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 4,00 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,00 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 4,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 4,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,00 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 4,00 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 4,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 4,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 4,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 1,00 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 4,00 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,524 | 3,5238 | 3,524 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Mata kuliah ini sudah baik meski peminatnya masih sedikit. Sebelumnya saya mau berterimakasih kepada pak Bagus tetap mengajar mata kuliah ini meski pesertanya cuma tiga orang. Memang sudah seharusnya mata kuliah peminatan tetap dijalankan meski siswanya sedikit. Cara mengajar pak Bagus dipertahankan dan mungkin lebih banyak praktek

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. Kelebihannya bahwa pak Bagus benar-benar memahami mata kuliah ini dengan baik. Cara mengajarkannya pun sangat jelas. Terlebih saya suka mata kuliah ini karena beliau tetap mengajar dengan serius meski peminatnya hanya 3 orang saja. Semoga mata kuliah peminatan ini tetap ada dan tidak dihapuskan walaupun peminatnya hanya 1 orang. Karena kualitas dari ilmu pengetahuan tidak ditentukan berdasarkan kuantitas

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Anita Widianti

Prodi : Teknik Sipil

∑ Responden : 17 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,18 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,12 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,12 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,06 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,12 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,00 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,06 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,76 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,00 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,00 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,06 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,88 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,82 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,94 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,76 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,76 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,06 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,12 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,88 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,24 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,997 | 2,765 | 3,235 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*

- a. menjelaskan lebih baik lagi
- b. tidak memberikan suatu contoh yg monoton -> artinya berikan contoh konsep yg sama tetapi contohnya beda karena pada saat contoh sama mhs merasa bosan
- c. Lebih aktif lagi berinteraksi dengan mahasiswa dan memberikan pelajaran yang dapat diaplikasikan oleh mahasiswa
- d. lebih dekat lagi sama mahasiswa/i
- e. mengajar lebih kompeten dan lebih meneliti mahasiswa atau lebih mengawasi mahasiswa dalam pembelajaran
- f. Mungkin sesekali membuat diskusi umum untuk para mahasiswa sesekali
- g. Lebih sering melibatkan mahasiswa dlm perkuliahan. Mengulas contoh-contoh KTI atau semacamnya dg beragam kesalahan dan pembenaran
- h. datang tepat waktu dan jika ada mahasiswa terlambat diberi hukuman
- i. lebih memberikan tugas sehingga mahasiswa lebih mandiri
- j. lebih banyak memberikan latihan soal, agar mahasiswa menjadi mudah dalam mengerjakan soal-soal uji kompetensi
- k. Cara mengajarnya dirubah karena sama sekali materi yang ia jelaskan tidak masuk/tidak dapat dipahami. Mohon cara mengajarnya dipertegas.

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*

- a. Sangat menguasai mata kuliah ini
- b. Dosen menrangkan materi kuliah dengan jelas & tidak berbelit-belit
- c. Cukup akrab dengan mahasiswa dan penjelasan materinya pun mudah dimengerti oleh mahasiswa
- d. Ramah bisa searing sama mahasiswa/i
- e. Memahami dengan baik mata kuliah metopen

- f. Toleransi yang sangat baik untuk mahasiswanya memberi materi dan metode pembelajaran yang baik sehingga mahasiswa tidak mudah bosan
- g. Sangat sabar, santun, dan lebih baik kepada mahasiswa. Sangat menguasai materi perkuliahan. Mampu menguasai suasana kelas. Pengertian terhadap kondisi mahasiswa. Terima kasih banyak,,, transparansi nilai
- h. Pintar, cerdas, datang tepat waktu, dan ramah
- i. Dapat membaur dg mahasiswa. Memberikan bimbingan di luar jam kuliah
- j. Lebih komunikatif dengan mahasiswa
- k. Kelebihan dosen mata kuliah ini, tidak mempersulit mahasiswa dalam proses penilaian
- l. Baik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Edi Hartono

Prodi : Teknik Sipil

∑ Responden : 17 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,00 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,00 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,94 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,71 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,82 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,59 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,76 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,59 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,53 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,65 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,81 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,76 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,65 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,59 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,59 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,71 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,41 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,59 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,59 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,53 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,94 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,768 | 2,467 | 3,067 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. memberikan langkah serta penyelesaian jawaban pada setiap UK dan UAS
 - b. Lebih sesuai dalam pemberian soal dengan contoh soal yang diajarkan
 - c. sering memberi latihan soal di kelas
 - d. sering-sering memberi soal ^_^
 - e. Riview kembali soal di penjelasan
 - f. Ya, lebih jelas lagi soal memberikan materi
 - g. Dosen harus lebih menjelaskan lagi tentang materi agar semua mahasiswa dapat mengerti. Dosen harus sering memberikan contoh soal untuk para mahasiswa
 - h. tugas kelompok
 - i. Memberi materi dasar-dasar dulu biar mahasiswa mengerti konsep/cara mengerjakannya kemudian baru masuk ke rumus-rumus.
 - j. untuk penilaian mata kuliah hendaknya lebih transparan, supaya mahasiswa tau dimana letak nilai yg kurang dan bisa mengambil sikap akan nilai yg kurang tsb
 - k. kurang praktek

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?
 - a. Transparan
 - b. baik, ramah
 - c. tulisannya rapi, suaranya jelas
 - d. cara mengajarnya terperinci, telaten, sehingga membuat mahasiswa menjadi rajin mencatat
 - e. Terlalu fokus selesaikan perbab
 - f. Pak Edi mengasikan
 - g. tepat waktu dalam kehadiran. tidak memberi batas waktu, jika terlambat masuk aja gapapa :) setiap UK, UTS, UAS, selalu open book, sedikit membantu :)

- h. Dalam menjelaskan cukup cepat dicerna mahasiswa. Memberikan mahasiswa utk melatih sikap berbicara di depan umum dgn cara presentasi. Tidak terlalu kritis akan kehadiran mahasiswanya akan tetapi tegas dalam menyikapinya
- i. belum ada karna kurang praktek

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Sri Atmaja PR

Prodi : Teknik Sipil

∑ Responden : 18 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,33 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,17 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,28 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,18 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,50 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,22 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,22 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,06 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,11 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,28 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,22 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,28 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,22 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,28 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,22 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,22 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,33 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,28 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,33 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,06 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,83 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,230 | 2,824 | 3,471 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. kalau dalam mengajar diharapkan jangan telat kalau kuliah mau dimulai
 - b. Mengajak mahasiswa ke dalam suatu proyek atau masalah agar dapat dlm pengaplikasian
 - c. agar ditambah jam pelajaran supaya lebih jelas materi yg disampaikan
 - d. kalau menurut saya penyampaian mata kuliah yang disampaikan sudah cukup baik dan bisa diterima dengan baik oleh mahasiswa. Tapi, supaya mahasiswa lebih bisa paham menerima pelajaran tersebut dilapangan dosen dan mahasiswa sesekali bersama-sama u\turun ke lapangan dan memberikan edukasinya secara langsung
 - e. sudah cukup
 - f. memberikan tugas secara mandiri dan kelompok. memperjelas dengan contoh-contoh real di lapangan
 - g. tidak ada
 - h. dalam menyampaikan materi seharunsya dengan ritme yang sedikit lambat agar setiap mahasiswa dapat memahami setiap materi yg disampaikan
 - i. tetap dipertahankan saja pak cara mengajarnya, tetapi ujian jangan pilihan ganda lagi ya pak, lebih baik hitungan karena hasilnya jelas, kalau pilihan ganda sdah pasti pusing
 - j. praktek langsung lapangan
 - k. Dengan cara memberi tugas-tugas yang menarik

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. dosen lebih menjelaskan secara detail sub-sub masalah perencanaan permodelan
 - b. Bpknya menyenangkan, cakep, cara mengajarnya juga bagus dan perfect
 - c. mudah dipahami dan enjoy
 - d. Dosen lebih pintar dibanding yg lain jadi saya suka
 - e. Menurut saya kelebihan dosen dalam mata kuliah ini iya lah karena beliau memang telah menguasai dalam bidang ini serta telah berpengalaman dalam matakuliah yang diberikan

- f. sangat cerdas, maju
- g. Bijaksana, humoris walau kadang agak garing. hehe. menguasai matakuliah yang diajarkan. Well pokok'e!!!
- h. banyak dan istimewa
- i. pintar, ramah, dan bijaksana
- j. cara berbicara di depan yang hebat
- k. emejing
- l. Bapaknya, menyenangkan cara menjelaskan baik

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Wahyu Widodo

Prodi : Teknik Sipil

∑ Responden : 3 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,33 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,33 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 4,00 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 4,00 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,67 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,67 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,67 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,67 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 3,67 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,33 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,33 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 4,00 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 4,00 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,67 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 4,00 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,50 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,67 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 4,00 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 4,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,33 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 3,33 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,500 | 3,500 | 3,500 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. memberikan gambaran di lapangan tentang aplikasi ilmunya
 - b. untuk lebih mudah ketemu saja agar mahasiswa tidak susah jika ingin bertanya di luar jam kuliah
 - c. Saya rasa dosen cukup mempertahankan prestasi dan jangan pelit untuk memberikan pekerjaan di proyek-proyek yang beliau pegang

2. *Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?*
 - a. lebih humoris. hehe...
 - b. sangat aktif. Dapat membangun suasana kelas. Ontime tidak seperti kebanyakan. Royal dan kompeten. Menyenangkan dalam menyampaikan materi.
 - c. Dosen mampu membaur dengan mahasiswa, jadi membuat mahasiswa selalu dekat dengan dosen

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Asroni

Prodi : Teknologi Informasi

∑ Responden : 15 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,60 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,40 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,60 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,07 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,00 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,07 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,53 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,27 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 1,87 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,60 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,47 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 2,33 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,47 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,20 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,13 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,93 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 2,20 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,20 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 3,27 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,47 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,459 | 1,929 | 3,286 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Bapak dosennya harus lebih cerdas dalam mengajar lagi, dan bapak dosennya kalau menjelaskan harus jelas dan tepat, jangan ngomong menggerutu
 - b. Menurut saya, sebaiknya ketika menjelaskan materi belajar tidak monoton yang terdapat di slide sehingga mahasiswa dapat wawasan yang lebih luas dari mata kuliah ini
 - c. Dosen harus bisa menyampaikan materi dengan baik agar dapat dipahami oleh mahasiswa
 - d. Diharapkan dosen lebih memantau mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. jangan sampai kejadian mahasiswa cepat selesai dalam mengerjakan tugas akan tetapi hal tersebut hasil dari meng-copy hasil pekerjaan mahasiswa lain
 - e. Lebih kreatif dalam menyampaikan mata kuliah
 - f. dosen harus mampu menjelaskan dengan baik. jangan cuma membaca slide telah ada
 - g. lebih kreatif dan friendly dalam penyampaian materi kuliah
 - h. Jangan terlalu banyak memberikan tugas, saya kira tugas yg diberikan sudah tidak wajar jadi kuliah ini hanya tugas dan tugas. dan untuk hasil ujian tgl pelaksanaan ujian sangat tidak jelas
 - i. pemberian tugas yang tidak wajar, terlalu banyak tugas kejelasan tgl ujian juga tidak jelas sama sekali
 - j. lebih kreatif lagi
 - k. lebih kreatif dalam mengajar
 - l. diberhentikannya tugas kelompok. dikarenakan dalam satu kelompok yang mengerjakan tugasnya hanya 1 orang sedangkan yang lainnya tidak mengerjakan. Seharusnya diberikan tugas individu sehingga para mahasiswa mempunyai tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dan tidak bergantung kepada anggota kelompok yang lain

- m. ketika pelajaran jangan terlalu fokus ke materi slide, tapi lebih ke prakteknya langsung.
ketika praktek materi sudah biasa, materi teori sedikit demi sedikit akan paham
- n. lebih kreatif dan memberi jadwal lebih awal
- o. jangan hanya disuruh membaca soal-soal di di buku

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. tidak ada
- b. Menurut saya, baik
- c. no coment!
- d. tidak ada
- e. pembagian nilai fair, karena diambil dari berbagai aspek
- f. No coment
- g. tidak ada
- h. tidak ada
- i. tanya saja pada rumput yang bergoyang
- j. tidak ada
- k. kurang ajaib apakah pak Asroni punya kelebihan? "tidak ada"
- l. tidak ada
- m. tidak ada

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY
EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Cahyadi Okto

Prodi : Teknologi Informasi

∑ Responden : 27 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 3,37 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 3,19 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 3,11 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 3,22 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 3,22 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 3,33 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 3,22 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 3,15 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,52 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 3,30 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 3,11 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,26 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,07 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 3,07 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 3,19 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 3,22 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 3,00 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,37 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 3,00 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,11 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,04 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 3,065 | 2,042 | 3,417 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?
 - a. menurut saya harus ada tambahan jika kuliah tidak masuk
 - b. membantu siswa yang kurang memahami materi hingga jelas dan paham dengan sabar
 - c. cari hal-hal yang baru lagi agar mahasiswanya lebih interest dengan mata kuliah ini. Dan cara mengajarkannya lebih santai lagi agar mahasiswa tidak banyak tertekan dan menemukan kemampuannya
 - d. Lebih banyak dalam mengaplikasikan materi, namun secara keseluruhan sudah sangat baik dalam upaya meningkatkan kemampuan mahasiswa
 - e. untuk leih menata kembali materi dalam setiap pertemuan agar tidak terkesan terburu-buru dalam tiap pertemuan
 - f. lebih selo saat mengajar
 - g. lebih mengerti permasalahan mahasiswanya
 - h. menurut saya dosen harus melakukan pergantian kuliah jika kuliah tidak masuk
 - i. memperbanyak latihan mahasiswa di kelas secara cepat dan efektif
 - j. harus lebih memberikan pelajaran yang menarik dan selalu memberikan motivasi kepada anak didiknya
 - k. sebenarnya semua sudah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa hanya saja apabila ada mahasiswa yg memiliki masalah dgn media pembelajarannya agar dibantu hingga permasalahan tsb sesuai dan tuntas
 - l. Menurut saya apa yang dilakukan oleh mas Okta selama ini sudah bagus. mungkin hanya waktu perkuliahan yang ditambah agar lebih efisien
 - m. diperbanyak project sesuai kemampuan murid. karena murid lebih tertarik dengan project daripada teori yang terus menerus
 - n. dicoba untuk memberikan penjelasan materi yang lebih akurat dan feedback cepat sebisa mungkin

- o. Memberi penjelasan yang akurat sehingga dapat dicerna oleh pemikiran mahasiswa. Menyeimbangkan antar tugas dan konsep yang akan diberikan kepada mahasiswa. Memberi respon cepat kepada mahasiswa jika ada yang mengalami kendala
- p. menambah jumlah asdos pada tiap kelas
- q. Ditambah latihan" dan tugas" dan ditambah masalah yang diberikan oleh mahasiswa agar mahasiswa mau berusaha mencari solusi dalam masalah tersebut
- r. lebih memahami hal yang terkecil seperti: jangan terlalu cepat dalam menerangkan
- s. mungkin disini untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa tidak hanya untuk berbicara di depan tanpa henti karena rasa bosan mahasiswa pasti ada

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. baik, sabar, pengetahuan tinggi
- b. rajin. tepat waktu. telaten
- c. memberikan materi secara terperinci shg memudahkan mahasiswanya dalam mempelajari materi
- d. dosennya lebih muda, jadi pengetahuan dan keakrabannya lebih luas dengan mahasiswanya. Materi yang diajarkan juga banyak yang menarik
- e. sangat memahami keadaan mahasiswa yang kurang paham dalam perkuliahan. sangat pengertian terhadap mahasiswa
- f. membantu mahasiswa memecah masalah melalui mesenjer
- g. baik dan mengerti kami jika ada yang belum paham
- h. bisa menyesuaikan dengan mahasiswa saat mengajar
- i. pembawaannya yg tenang dan santai dlm mengajar tapi bisa berkomunikasi dgn baik dgn mahasiswanya
- j. sabar, baik, berpengetahuan tinggi
- k. dapat terjawab pertanyaan mahasiswa diluar jam kuliah
- l. bapaknya asik dalam menyampaikan materi
- m. lebih mudah dimengerti cara berkomunikasi dgn mahasiswa dibanding dosen lain
- n. apabila mahasiswa menanyakan segala sesuatu tentang masalah perkuliahan, langsung bisa ditanyakan dan dosen langsung menjawabnya, karna dibuatkan grup di matakuliah di salah satu media sosial 'telegram'. Dosen sangat baik dan juga suka berbaur dengan mahasiswa. Cara dosen mengajar santai dan serius
- o. kelebihan mas okto dapat menemukan jawaban dari pertanyaan" yang diajukan mahasiswa

- p. asik dan juga lebih terstruktur untuk mata kuliah ini jadi untuk belajar di rumah lebih mudah
- q. dosen ini mengerti tentang aplikasi windows walau terkadang feedback yg diberikan kurang bisa dipahami oleh mahasiswanya
- r. Beliau menjelaskan konsep secara akurat dan logis. Beliau bisa menyesuaikan logik (pemikiran) apa yang mahasiswa butuhkan. Beliau memberi saran yang bagus dalam konsep yang kita buat sehingga mahasiswa dapat terinspirasi
- s. ramah dan mudah dipahami apa yang disampaikan beliau
- t. Kelebihan pak Okto dalam mata kuliah ini mau menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa dan mau ngasih solusi dalam tugas atau project yang diberikan
- u. mampu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa dan memberi tugas tidak memberatkan mahasiswa
- v. kelebihan dari dosen mata kuliah PAW beliau mendatangi mahasiswa secara 1 persatu untuk mengetahui siapa yg akan dan tidak paham

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LP2) UMY

EVALUASI PENERAPAN SCL

Nama Dosen : Haris Setiawan

Prodi : Teknologi Informasi

∑ Responden : 29 mahasiswa

Descriptive Statistics

| | Mean |
|---|------|
| 1. Saya mendapatkan RPS di awal perkuliahan | 2,93 |
| 2. Saya mengetahui semua jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini karena semuanya tercantum dalam RPS | 2,86 |
| 3. Saya mengetahui capaian pembelajaran mata kuliah ini | 2,86 |
| 4. Saya mendapatkan umpan balik dari dosen untuk setiap tugas yang saya kerjakan | 2,86 |
| 5. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan fair dan transparan | 2,93 |
| 6. Saya mendapat kesempatan untuk bekerja dalam kelompok kecil | 2,71 |
| 7. Saya belajar memecahkan masalah melalui mata kuliah ini | 2,90 |
| 8. Saya menjadi semakin percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain melalui mata kuliah ini | 2,66 |
| 9. Saya mendapat kesempatan bertemu dengan anggota masyarakat lain sesuai bidang saya melalui mata kuliah ini | 2,24 |
| 10. Saya bertemu dengan kelompok saya di luar jam-jam kuliah untuk mengerjakan mata kuliah ini | 2,38 |
| 11. Saya lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan melalui kuliah ini | 2,52 |
| 12. Saya mendapatkan penjelasan dan contoh dari dosen untuk mengerjakan tugas | 3,14 |
| 13. Saya menjadi lebih mampu bekerja dalam kelompok setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,62 |
| 14. Saya mendapatkan kesempatan untuk melakukan penilaian antar teman | 2,79 |
| 15. Motivasi belajar saya meningkat melalui mata kuliah ini | 2,93 |
| 16. Saya melakukan presentasi di depan kelas baik secara individu maupun kelompok | 2,21 |
| 17. Saya mendapat kesempatan untuk bermain peran dalam mata kuliah ini | 2,34 |
| 18. Tugas-tugas dalam project dalam mata kuliah ini mencapai Capaian Pembelajaran | 3,07 |
| 19. Saya merasa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas saya setelah mengikuti mata kuliah ini | 2,76 |
| 20. Dosen saya lebih banyak berceramah di depan kelas ketika kuliah | 2,17 |
| 21. Saya mendapatkan tugas lebih dari dua kali dalam satu semester | 2,31 |

Summary Item Statistics

| | Mean | Minimum | Maximum |
|------------|-------|---------|---------|
| Item Means | 2,663 | 2,179 | 3,107 |

Nilai maksimal = 4,000

Pertanyaan Kualitatif:

1. *Menurut Anda, apa yang harus dilakukan oleh dosen mata kuliah ini supaya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa?*
 - a. Lebih sering mereview materi sebelumnya
 - b. Akan lebih baik jika sebelum exercise ada pemberitahuan agar mahasiswa siap mental
 - c. Sebelum menyampaikan materi yg akan kasih mahasiswa hendaknya dijelaskan materi ini buat apa terus dan fungsi di dunia kerja bagaimana
 - d. Untuk memaksimalkan proses pembelajaran di kelas, saya rasa yang harus dilakukan dosen adalah memulia kegiatan belajar sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan oleh prodi
 - e. Lebih dekat dlm berinteraksi dgn mahasiswa
 - f. Lebih memperhatikan mahasiswanya
 - g. Membagi anggota kelas kedalam kelompok-kelompok yang bertujuan untuk pembelajaran kelompok
 - h. Memberikan tugas kelompok. Menggunakan bahasa yang lebih dipahami mahasiswa saat mengajar
 - i. Menerangkan lebih detail dan singkat tapi bisa dimengerti oleh mahasiswa. Dan menambah nilai yang agak kurang jadi mahasiswa lebih senang untuk belajar bersama beliau
 - j. Yang harus dilakukan pak haris lebih banyak menjelaskan dan memberi contoh2 tugas kepada mahasiswa agar mahasiswa lebih giat belajar dan harus
 - k. Lebih sabar lagi menghadapi mahasiswa
 - l. Banyakin praktek
 - m. Saat menjelaskan materi, sebaiknya langsung dipraktekkan agar mahasiswa mampu mencerna materi dengan cepat
 - n. Menjelaskannya jangan terlalu cepat, banyak memberikan contoh-contoh
 - o. Menjelaskan materi jangan kecepatan, terkadang mahasiwa tidak bisa mengikuti mata kuliah ini jika kurang paham di awal leih dijelaskan contoh-contoh materinya

- p. Lebih banyak ke prakteknya karena kalau cuman kebanyakan menjelaskan mahasiswa jadi mengantuk
- q. Lebih komunikatif dan lebih mengajak mahasiswa untuk berperan dalam mata kuliah ini
- r. Menjelaskan secara detail dalam penyampaian materi dan langsung memberikan contoh serta beberapa soal yg sesuai pada penyampaian materi untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa
- s. Lebih banyak ke prakteknya, soalnya susah untuk menangkap materinya dg teori
- t. Lebih banyak praktikum daripada materi
- u. Jangan hanya menerangkan materi yg ada di slide powerpoint tetapi bagaimana mengimplementasikannya dm kehidupan sehari-hari
- v. Tidak usah melakukan apa-apa, dengan cara ngajarnya sekarang sudah baik
- w. Lebih dekat dengan mahasiswa supaya mengetahui apa ada problem pada mahasiswa tersebut saat dijelaskan maupun mendengarkan
- x. Mungkin mencari metode mengajar yang lain karena mahasiswa sering terlihat mengantuk saat beliau mengajar
- y. Perbanyak praktik agar dapat menggunakan semua fungsi code di sql
- z. Lebih mengerti akan kesulitan mahasiswa secara personal
- aa. Cara mengajar bapak jangan terlalu cepat
- bb. Untuk meningkatkan kedisiplinan dan lebih menanggapi pertanyaan siswa dengan baik
- cc. Pekerjaan exercise yang lalu segera dibahas lagi

2. Menurut Anda, apa kelebihan dosen mata kuliah ini?

- a. pemberian materi menarik
- b. jelas
- c. dalam mengajarnya tidak terburu-buru, akan tetapi pelan tapi pasti, yang dapat membuat mahasiswa dapat meresapi dan mengerti dari ilmu yang diberikan
- d. mengajar dengan banyak pengalaman
- e. menurut saya dosen mata kuliah ini profesional dalam bidangnya, mampu menyampaikan materi dengan baik
- f. menguasai data base dengan baik
- g. kelebihan pak Haris adalah pengajarannya tidak monoton
- h. kelebihannya. Dosen selalu mengasih tugas setelah 2 kali pertemuan itu bisa melihat kemampuan mahasiswa. Mengajar di kelas lebih santai. Proses pembelajaran exials

- i. dosennya selalu datang ontime sebaliknya asdosnya juga pun gitu, sebelum melakukan mengerjakan exercise selalu dosenya menerangkan sampai kita ngerti
- j. memberikan gambaran awal sebelum masuk ke materi
- k. dapat menjelaskan materi dengan terperinci, dan santai
- l. bisa menjelaskan secara rinci yang sedang dijelaskan
- m. mengajar tidak lama dan waktu jadi terasa cepat
- n. teori dan prakteknya seimbang
- o. menghibur mahasiswa, pembelajaran tidak terlalu terburu-buru. tugas diberikan sesuai dgn pembelajaran yang sudah diberikan
- p. menguasai materi yang ingin disampaikan
- q. memberikan gambaran awal sebelum masuk materi baru, saat menjelaskan melalui praktek penjelasannya masih ditangkap
- r. kurang mengetahui
- s. kelebihanannya bisa mencairkan suasana perkuliahan
- t. pelajaran pagi dimulai jam 8.30-9.00 pagi sedangkan MK yang lain jam 8.00 dan metode / cara mengajar santai tetapi tetap bisa diserap oleh mahasiswa
- u. apa yang diajarkan mudah dipahami and mudah untuk dicerna setelah dosen menjelaskan
- v. dosen ini benar-benar menguasai materi kadang humoris dan beliau sangat santai saat mengajar santai tapi serius
- w. tidak menegangkan namun serius
- x. pintar berbahasa inggris. pandai membuat mahasiswanya tertawa. dapat membuat sebagian mahasiswa di kelas mengerti yg diajarkan. cara mengajarnya santai
- y. bikin greget mahasiswa
- z. mampu berkomunikasi dengan baik